

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Веселовский центр творчества

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦТ



И.А. Лямкина

Приказ № 145 от 01.09.2025 г.

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 28.08.2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английский с увлечением»

Возраст детей: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ким Нелли Александровна,
педагог дополнительного образования

п. Весёлый
2025 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно- тематический план 1 года обучения.....	6
Календарно- тематический план 1года обучения.....	7
Содержание программы 1года обучения	9
Методическое обеспечение программы.....	11
Список литературы.....	12

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира.

Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Направленность программы и направление деятельности.

Программа «Английский с увлечением» имеет социально-гуманитарную направленность. Данная программа направлена на развитие коммуникативных навыков по средствам иностранного языка.

Вид программы и ее уровень. Программа «Английский с увлечением » модифицированная, разработана на основе программы Л.Г.. Мильчина, Т.А.Зализняк, М.М.Биболетова.

Уровень программы – ознакомительный.

Отличительные особенности программы это формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствование удовлетворению личных познавательных интересов.

Педагогическая целесообразность: Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностраные языки» предназначена для работы с детьми 5 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Данная деятельность не предусматривает участие в ней всех учащихся класса. Основной и главной формой программы является игровая деятельность. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности данного возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление

детей, воспитывается культура общения. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную сферу.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Задачи программы заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятиях. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям детей средней школы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- создание условий для активного и творческого развития учащихся и стимулирование интереса к изучению английского языка.
- развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком приобщение школьников к новому социальному опыту на основе проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового учебного общения.

Задачи.

Обучающие:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении
- с родной культурой;
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру;
- способствовать всестороннему развитию личности;
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Развивающие:

- развивать умения и формировать знания у обучающихся, рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств.

Адресат программы. Возраст детей участвующих в реализации данной программы 10-15 лет, обучающиеся начинающие знакомиться с английским языком.

Объем программы. Программа рассчитана на 1 год обучения (36 часов).

Режим занятий.

1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Формы организации образовательного процесса.

Формы организации деятельности детей по английскому языку основана на трёх формах: индивидуальная, групповая, парная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Для повышения мотивации применяются современные ИКТ.

Виды деятельности: игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); занятия-путешествия; викторины; проектная деятельность; чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов..

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

Личностные:

В результате реализации данной программы учащиеся должны знать/
понимать:

- некоторые основные способы словообразования;
- основные значения изученных лексических единиц;
- явления многозначности слов: синонимов, антонимов;
- признаки изученных грамматических явлений, принципы построение двуязычных словарей, справочников, электронные адреса учебных сайтов;
- некоторые пословицы, поговорки, связанные с изученной тематикой и их эквиваленты в русском языке;
- уметь (владеть способами познавательной деятельности): наблюдать, анализировать, сопоставлять языковые явления;
- находить и извлекать необходимую информацию из различных источников;
- "расшифровывать" информацию на уровне слова, предложения, пословицы, поговорки (решать кроссворд);
- составлять новые слова путем словосложения, изменения формы слова и т.д.

Метапредметные:

- Развитие навыков самостоятельного поиска и обработки информации на английском языке.
- Формирование умения работать в паре и группе, вести диалог, договариваться и сотрудничать.

- Повышение мотивации и интереса к изучению английского языка.
- Совершенствование коммуникативных и учебных умений (планирование, рефлексия).

Предметные:

- Расширение словарного запаса на базовую тематику (школа, семья, хобби, путешествия).
- Умение понимать и строить простые диалогические и монологические высказывания на изучаемые темы.
- Освоение основных грамматических структур: настоящее и прошедшее время, вопросы и отрицания.
- Формирование навыков аудирования и чтения с пониманием.
- Развитие письменной речи: составление простых предложений и небольших текстов.
- Понимать на слух короткие тексты.

Контроль на данном этапе проводится в тестовой форме. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде опроса, викторины, теста.

Формы подведения итогов реализации программы. Тестирование, устные ответы и диалоги в игровых формах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение.	2	1	1
2.	Семья.	5	3	2
3.	Друзья.	4	2	2
4.	Еда.	3	1	2
5.	Школа.	5	3	2
6.	Природа.	5	2	3
7.	Профессия.	5	2	3
8.	Каникулы.	4	2	2
9.	Итоговое занятие.	3	0	3
	Итого:	36	16	20

Календарно - тематический план

№ п/п	Дата	Название раздела, темы.	Кол- во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. «Введение».			2	1	1	
1		«Добро пожаловать в мир английского языка»	1	1		Опрос
2		Давайте познакомимся!	1		1	Опрос
2. «Семья»			5	3	2	
3		Предсталяем свою семью. Члены семьи.	1	1		Опрос
4		Игра: Я и моя семья	1		1	Игра
5		Игра: Внешность членов моей семьи.	1		1	Игра
6		Описание характера членов моей семьи.	1	1		Опрос
7		Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1	1		Опрос
3. «Друзья»			4	2	2	
8		Представление своих друзей.	1	<u>1</u>		Опрос
9		Игра: Угадай друга	1		<u>1</u>	Игра
10		Описание взаимоотношений с друзьями.	1	1		Опрос
11		Игра: Мои друзья. Наши занятия.	1		1	Игра
4. «Еда»			3	1	2	
12		Традиционные блюда разных стран.	1			Опрос
13		Ролевая игра «В магазине».	1		1	Игра
14		Игра « Съедобное не съедобное»	1		1	Игра
5.«Школа»			5	3	2	

15		Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1	1		Опрос
16		Игра: Мой распорядок дня (часы, время в сутках)	1		1	Игра
17		Мой распорядок (моё расписание)		1		Опрос
18		Игра: Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1		1	Игра
19		Школа, школьная жизнь (образование в стране изучаемого языка)	1	1		Опрос
6. « Природа»			5	2	3	
20		Игра: Домашние животные, мой домашний питомец	1		1	Игра
21		Игра: Дикие животные	1		1	Игра
22		Природа (животные России)	1	1		Опрос
23		Природа (животные страны изучаемого языка)	1	1		Опрос
24		Игра: Времена года	1		1	Игра
7. «Профессии»			5	2	3	
25		Игра: Мир профессий.	1		1	Игра
26		Разновидности профессий.	1		1	Соревнование
27		Игра: Выбор моей профессии.	1		1	Игра
28		Популярные профессии в стране изучаемого языка.	1	1		Опрос
29		Мои планы на будущее (описание будущего)	1	1		Опрос
8. Каникулы			4	2	2	
30		Виды путешествий	1		1	Викторина

31		Путешествуем в разное время года.	1	1		Опрос
32		Путешествуем с друзьями	1	1		Опрос
33		Игра: Мои летние занятия.	1		1	Игра
9.Итоговое занятия			3	0	3	
34		Промежуточная аттестация	1		1	
35		Викторина проверка знаний	1		1	Соревнование
36		Построение диалога			1	

Содержание программы

Предметное содержание программы внеурочной деятельности «Английский с увлечением» соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

1.Введение в программу. Знакомство

Для чего нужно изучение английского языка. Знакомство. Монолог о себе. Проект «My ID». Составление диалога в рамках смоделированной ситуации «Интервью со звездой». Правила этикета. Фразы приветствия и прощания. Хобби. Мои интересы. Время Present Simple.

2.Семья

Члены семьи. Проект «My family». Монолог о своей семье. Видеосюжет «Семьи в Великобритании». Традиции английский семей. Английские дома. Монолог «Дом моей мечты». Время Present Continuous.

3.Друзья

Представление своих друзей.Игра «Угадай друга».Использование глагола to be в Present Simple для описания (He is, She is). Простые предложения о привычках и интересах (He likes football, she plays the piano).

4.Школа

Школа, школьная жизнь (школьные предметы)Часы. Время в сутках. Мое расписание. Ежедневная рутина. Видеосюжет школы в Великобритании. Проект «My day».

5.Еда

Основные приемы пищи. Видеосюжеты о традиционных блюдах разных стран. Конструкция «have got». Ролевая игра «В магазине». Игра «Eatable uneatable». Сказка «The sly fox». Рецепты. Процесс готовки. Проект «Our recipe book».

6.Природа

Домашние животные. Монолог «My pet». Игра «My favorite animal». Дикие животные. Возможности животных. Игра «Find the animal». Модальный глагол «can/can't».

Времена года. Месяцы. Погодные явления. Игра«Season of my dream». Одежда для всех сезонов. Игра «Match clothes and season». Песня «Come rain and shine». Путешествия.

7.Профессии

Разновидности профессий. Игра «Мир профессий».Составление диалога «What's the profession of your parents?». Игра «Выбор моей профессии- I want to be».

8.Каникулы

Викторина: виды отдыха, места, время (Holiday, trip, travel, sunny, rain) Игра«My summer activitie.

Летний отдых. Будущее время (will, going to) для планов на следующие каникулы.

Прослушивание коротких рассказов и диалогов на тему каникул. Текста о различных видах отдыха.

9.Итоговые занятия.

Теория. Работа с тестовыми заданиями, кроссвордами, викторинами.

Практика. Составление диалога, на понравившуюся тему курса. Участие в викторине и соревновании.

Методическое обеспечение программы

I. «Методическое сопровождение программы»

1.Enjoy English 5 - авторы: Л.Г. Мильчина, О.Л. Афанасьева.

2. English 5 Workbook - авторы: М.В. Краснова, Н.А. Афанасьева

3.Английский язык. 5 класс. Книга для учителя - авторы: Т.А. Зализняк,

И.А.Тихомирова

II. «Диагностические материалы»

Онлайн-платформы с интерактивными упражнениями (Lingualeo, British Council Kids)

Красочные иллюстрированные словари и карточки - авторы: М. Вулф и К. Робертс.

Песни, видеоролики, стихи английского детского фольклора

III. «Дидактические материалы»

- наглядные, раздаточные, образовательные материалы по различным темам/разделам программы:

- тематические текстовые подборки (лекционный материал, разъяснения, образовательная информация и т.д.);
- таблицы, схемы, чертежи, технологические карты, пособия;
- темы и описание обучающих, практических, исследовательских или опытнических заданий;
- материалы диагностических и обучающих игр;
- изображение образцов изделий, тематические фото подборки;
- видео презентации, электронные презентации;
- публикации в СМИ и т.д.

Список литературы.

Список литературы для педагогов.

1. Мильчина Л.Г., Афанасьева О.Л. Enjoy English 5. Учебник для общеобразовательных организаций — основа программы, полезны методические рекомендации.
2. Биболетова М.М. Методика обучения английскому языку в начальной и средней школе.
3. Зализняк Т.А., Тихомирова И.А. Английский язык. 5 класс. Книга для учителя — подробные указания по использованию учебных материалов.
4. Лаппо И.А. Методика преподавания иностранных языков — теория и практика эффективного урока.

Список литературы для обучающихся.

1. Мильчина Л.Г., Афанасьева О.Л. Enjoy English 5 — учебник с разнообразными заданиями.
2. Краснова М.В., Афанасьева Н.А. English 5 Workbook — рабочая тетрадь для закрепления навыков.
3. Wolf M., Roberts K. Illustrated English Dictionary for Kids — простой иллюстрированный словарь для расширения лексики.
4. Серия аудио-материалов и видеоуроков издательства «Просвещение» — способствует развитию аудирования и произношения.

Список литературы для родителей.

- Мильчина Л.Г., Афанасьева О.Л. Enjoy English 5. Родительское пособие — советы по поддержке ребёнка в изучении английского.
- Биболетова М.М. Помогаем ребёнку учить английский — рекомендации по организации домашней работы и мотивации.
- Сидорова Н.В. Как помочь ребёнку полюбить иностранный язык — практика совместного обучения и развития интереса к языку.

Список интернет - ресурсов

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». — М., 2006-2007. — URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).
2. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». — М., 2006-2007. — URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
3. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. — URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).
4. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на

средней ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).