

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Увлекательный мир информатики»
педагог дополнительного образования Затула Т.И.

Полное название образовательной программы.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный мир информатики»
ФИО педагога.	Затула Татьяна Ивановна
Год разработки	2025
Направленность	Социально-гуманитарная
Цели программы.	систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
Задачи	обучение навыкам решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход). В ходе ее достижения решаются задачи: <u>Обучающие</u> ☐ выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике; ☐ сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; ☐ сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; ☐ развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики. ☐ закреплять и расширять знания, полученные на занятиях, способствовать их систематизации; ☐ формирование умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией; <u>Развивающие</u> ☐ развитие способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни; ☐ привитие навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач. <u>Воспитывающие</u> ☐ воспитывать в ребенке доброжелательность, трудолюбие,

	умение работать в коллективе, уважение к чужому труду; □ развитие способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни; □ воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.
Ожидаемые результаты программы.	Ожидаемые результаты освоения курса Личностные: готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению. Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками. Предметные: • декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования; • оперировать единицами измерения количества информации; • оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.); • составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности; • анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.); • выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей; • строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования; • научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; • научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита • переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления; • оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно); • понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд

	исполнителя» и др.; понимать ограничения, накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем; •исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд; •составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное; • исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке. •исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке; •понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы; • определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке; •разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции; •осуществлять поиск информации в готовой базе данных; •основам организации и функционирования компьютерных сетей; •составлять запросы для поиска информации в Интернете.
Краткое описание образовательной программы.	Рабочая программа дополнительного образования по информатике «Увлекательный мир информатики» является прикладной, носит практико-ориентировочный характер и направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике обучающихся 9 класса, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. В ней учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, межпредметные связи.
Продолжительность программы	1 год
Возрастные ограничения	14-15 лет