

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Занимательный русский язык»
педагог дополнительного образования Кобылат Елена Николаевна

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык»
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Кобылат Елена Николаевна
Год разработки	2025
Цель программы	Формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.
Задачи программы	Обучающие: • развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету; • приобретать знания, умения, навыки по грамматике русского языка; • пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; • развивать мотивацию к изучению русского языка; • развивать творчество и обогащать словарный запас; • совершенствовать общее языковое развитие учащихся; • углубить и расширить знания и представления о литературном языке. Воспитывающие: • воспитывать культуру общения; • формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления. Развивающие: • развивать смекалку и сообразительность; • приобщать учащихся к самостоятельной исследовательской работе; • развивать умение пользоваться разнообразными

	словарями; • учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
Ожидаемые результаты	Личностные результаты: осознавать роль языка и речи в жизни людей; • эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; • понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; • обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак). Метапредметные результаты: Регулятивные УУД: • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; • учиться работать по предложенному педагогом плану Познавательные УУД: • находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • делать выводы в результате совместной работы группы и педагога; • преобразовывать информацию из одной формы в другую; • подробно пересказывать небольшие тексты; Коммуникативные УУД: • оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); • слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; • выразительно читать и пересказывать текст; • договариваться с одноклассниками совместно с педагогом о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Предметные результаты: • различные виды предложений;

	• знать названия падежей; • иметь представление о происхождении названий падежей; • владеть понятиями «синонимы», «антонимы»; «омонимы» • признаки глаголов-исключений; • смысловую роль наречий, фразеологизмов; • морфологические признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, наречия) • видеть место возможной ошибки в слове; • уметь определять принадлежность предложения к той или иной группе; • уметь составлять схемы предложений; • уметь отличать простое предложение от сложного; • отличать одну часть речи от другой; • находить синонимы и антонимы в литературных произведениях; • составлять диалог на заданную тему с использованием антонимов и синонимов; • уметь определять смысловую нагрузку имени прилагательного; • уметь использовать местоимения и другие изученные части речи при составлении шарад, ребусов, кроссвордов; • использовать уместно крылатые слова и выражения, фразеологизмы.
Краткое описание	Программа "Занимательный русский язык" для младших учащихся является дополнительной образовательной программой по русскому языку. Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики учащиеся могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.
Продолжительность программы	1 год
Возрастные ограничения	6-10 лет

Количество часов в неделю/год	1ч / 36ч
Направленность	Социально-гуманитарная
Тип программы	Модифицированная
Учебный план	Фонетика. Словообразование. Лексика. Морфология. Пословицы и поговорки. Игротека. Текст.
Материально-техническая база	1.Л.В. Мищенкова методическое пособие «Занимательный русский язык для учащихся начальной школы» Москва, изд.. Просвещение, 2011 г, стр.70 2.Педагогическая диагностика : 1 класс Русский язык. Математика .Комплект материалов ФГОС . Журова Л.Е. М.: Вентана – Граф , 2014 3. Технические средства обучения: классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; мультимедийный проектор экспозиционный экран компьютер 4. Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи в соответствии с программой обучения; видеофильмы, соответствующие тематике программы мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.