

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В РАМКАХ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ НА 2025-2026 учебный год**

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название образовательной программы	ФИО автора (составитель)	Год издания	Вид программы	Возраст обучающегося	Продолжительность обучения	Список используемой литературы
1	«Школа юного дизайнера»	Аветисян Офеля Анушавановна	2023г	Модифицированная	7-13	2	- Соколова О.Ю. Секреты композиции: Для начинающих художников. - М.: ООО “Изд. АСТ”, 2002. - Митрохина М.С.- «АдекАРТ» - школа акварели». Журнал «Дополнительное образование». №1, 2005 - Сокольникова, Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе [Текст]: Учебное пособие для студ. пед. вузов. / Н.М. Сокольникова, М.: Академия, 1999. – 368с., - Основы техники рисунка. Пер. с англ. К.И. Молькова. – Изд. “Кристина - новый век”, 2004. - Рональд Суонвик. Рисуем ландшафт. Пер. с англ. К.И. Молькова. - Издательство “Кристина - новый век”, 2003. -Кравцова Е.Е. Разбуди в ребёнке волшебника – М.: Просвещение, 1996 г. – 160 с. -Бесчастнов Н.П. Графика натюрморта. - М., Изд. Центр «Владос», 2008 г. -Алексеева В.В. «Что такое искусство» - М., «Советский художник», 1991 г. - Дятлева Г.В. Мастерская натюрморта. - М.. 2001г - Свет и Цвет в живописи. Особенности изображения. -М.: ООО ТД « Издательство МИР КНИГИ», 2008 - Пейзаж. Основы техники изображения. -М.: ООО ТД « Издательство МИР КНИГИ», 2006 - Сокольникова Н.М.Изобразительное искусство для детей. Волшебный мир красок. –М.: Астрель. 2010
2	«Творчество без границ»	Аветисян Офеля Анушавановна	2023г	Модифицированная	7-13	4	-Макарова М.Н., Перспектива: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Изобразительное искусство» - Москва: Академический Проект,

		a					2020.- 477 с. -Мотунова Л.Н. Развитие творчества детей через техники нетрадиционного рисования / Л.Н. Мотунова, Т.Н. Голева // Вестник Воронежского института высоких технологий. - 2019. – 130 с. -Колокольцев Е.Н., Произведения живописи в школьном изучении и литературы, Издательство «Перо», 2021.-8с. -Колесова М.Н., Дизайн, Наглядное пособие для учителей,2020.-28с. -Бадян В.Е., Денисенко В.И., Основы композиции, - Москва: Академический проект, 2020.-175 с. -Джин Хэйнс, Акварель без правил. Техники, эксперименты, практические советы, Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021.- 128 -Горелышев Д., Простое рисование, Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2023.- 192 с. -Ильина Н.М. Нетрадиционные техники рисования как средство развития художественно-творческих способностей детей в условиях внедрения ФГОС ДО / Н.М. Ильина // Молодой ученый. - 2019. - № 51 (289). - С. 339-341. -Степурко, Т. А. Технология материалов для живописи и дизайна. Практикум : учебное пособие / Т. А. Степурко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 212 с. -Дубровская Н.В., Цвет творчества. Конспекты занятий. Основы цветоведения. Издательство Детство-Пресс, 2020.-96 с. -Андряка С.Н., Композиция натюрморта. Часть 1. Учебно-методическое пособие, Издательство акварели и изящных искусств С.Андряки, 2020. -96 с . -Баррингтон Б., Рисуем пейзажи, Издательство Бомбора, 2019.-160 с. -Вильгельм Оствальд, Искусство цвета. Цветоведение: теория цветового пространства, Издательство АСТ, - 2020.-368 с.
3	«Акварелька»	Аветисян Офеля Анушавановн	2023г	Модифициро ванная	5-10	2	1. Адорно Т. Эстетическая теория. - М.: Республика, 2001. 2. Арапова-Пискарева Н.А. О российских программах дошкольного образования//До-школьное воспитание. - 2005. -

		а					№9. 3. Бетенски Мала. Что ты видишь? Новые методы арт-терапии. - М.: Эксмо-Пресс, 2002. 4. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. - М.: Владос-Пресс, 2006. 5. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребёнка. - М.: Просвещение, 1988. 6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М.: Просвещение, 1967. 7. Галанов А.С., Коршелова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. - М.: ТЦ Сфера, 2002. 8. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Академия, 2000. 9. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001. 10. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн- поделки из бросового материала- М.: Издательство «Скрипторий», 2003.
4	«Театральные ступеньки»	Цвид Елена Викторовна	2023г.	Модифицированная	8-14	3	1. Ганелин Е.Р. Программа обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр». 2. Генералов И.А. Программа курса «Театр» для начальной школы Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.: Баласс, 2008. 3. Похмельных А.А. Образовательная программа «Основы театрального искусства». youthnet.karelia.ru/dyts/programs/2009/o_tea.doc 4. Букатов В. М., Ершова А. П. Я иду на урок: Хрестоматия игровых приемов обучения. - М.: «Первое сентября», 2000. 5. Генералов И.А. Театр. Пособие для дополнительного образования. 2-й класс. 3-й класс. 4-й класс. – М.: Баласс, 2009. 6. Ершова А.П. Уроки театра на уроках в школе: Театральное обучение школьников I-XI классов. М., 1990.
5	«Мастерская чудес»	Полуяхтова Ирина	2023г.	Модифицированная	5-10	2	1.Агапова И. Давыдова М. Аппликация. - М.: «ЛАДА», 2008. - 192с.

		Борисовна					2.Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из бумаги. - М.: Оникс, 2005. - 32 с. 3.Выгонов В. В. Игрушки и поделки из бумаги. - М.: Издательский дом «МСП», 2006 - 128 с. 4.Выготский Л. С. Психология творчества. - М.: Просвещение, 1983.-125с. 5.Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим, как маги. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1998. - 224с. 6.Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. - СПб.: Детство-пресс, 2008. - 32с. 7.Полунина В.Н. Искусство и дети. - М.:Просвещение,1979. -234с. 8.Соколова С.В. Оригами для дошкольников: методическое пособие для воспитателей ДОУ. - СПб.: Детство -пресс, 2008. - 64с. 9.Соколова С. В. Сказки из бумаги. - СПб.: ЗАО «Валери», 1998. - 224 с. 10.Соколова-Кубай Н.Н. Узоры из бумаги. - М.: Культура и традиции, 2006. - 80 с. 11.Ступак Е.А. Оригами. Подарки к праздникам. - М.: Айриспресс, 2007. - 160 с.
6	«Твори. Выдумывай. Пробуй»	Малышева Татьяна Васильевна	2023г.	Модифицированная	7-11	2	1. Белоножкина, О. В. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. Волгоград. Учитель, 2007г. 2. Богданов, Г. П. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом / Г. П. Богданов, О. У. Устенков – М., 1993 3.Барканов, С. В. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Учебно-методическое пособие / С. В. Барканов – М.: Владос, 2001г. 4.Гальцова, Е. А., Власенко, О. П. Спортивный серпантин. Сценарии спортивных мероприятий. Волгоград: Учитель, 2007. 5. Гордияш, Е. Л., Жигульская, И. В., и др. Физическое воспитание в школе. Волгоград: Учитель, 2008г.. 6. Горский, В. А. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное основное образование» под редакцией В. А. Горского, -2-е изд. – М., Просвещение 2011г.

							7. Диченская А.М. «Забавные вязаные игрушки» Ростов -на Дону «Феникс» 2006г. 8. Дополнительное образование детей. Практика административной работы. Журнал. 9. Культура быта. Москва, Просвещение, 2001г. 10. Казин, Э. М. Физическое развитие личности в воспитательно-образовательном процессе школы. Кемерово. 2005г.. 11. Кузнецов, В. С., Колодницкий, Г. А. «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами». Методическое пособие. М., НЦ ЭНАС. 2002г. 12. Насырова Н.Г. «Игрушки и украшения из бисера», Москва, 2002г. 13. О. Жукова. «Бисерное рукоделие» 2023г.
--	--	--	--	--	--	--	--

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название образовательной программы	ФИО автора (составитель)	Год издания	Вид программы	Возраст обучающегося	Прод-ть обучения	Список используемой литературы
1	«Робототехника»	Дозина Александра Сергеевна	2023г.	Модифицированная	7-11	2	- Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGO Group, перевод ИНТ, - 87 с., илл. - Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2010, 195 стр. - Программное обеспечение ROBOLAB 2.9. Интернет-ресурсы.
2	«Lego - конструирование и основы»	Дозина Александра Сергеевна	2023г.	Модифицированная	7-11	2	ПервоРоботWeDo Программное обеспечение. Комплект заданий. 2. Учебное пособие ПервоРоботNXT. Введение в

	робототехники »						робототехнику. 3.СайтLegoMindstormseducation.com 4. http://www.lego.com/education/ 5. http://www.wroboto.org/ 6. http://www.roboclub.ru/ 7. http://robosport.ru/ 8. http://lego.rkc-74.ru/ 9. http://legoclub.pbwiki.com/ 10. http://www.int-edu.ru/
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О. автора (составитель)	Дата утверждения	Вид программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Список литературы
1.	"Удивительный мир»	Рыбалко Нина Антоновна	2023г	Модифицированная	7-11	4	- Г.Ф.Бидюкова,К.Н.Благосклонов,3-Издание г.Москва1983г. - Анашкина Е.Н. Лесными тропами/ наблюдаем за млекопитающими. Ярославль: Академия развития, 2006. - Анашкина Е. Н. О чем поет кукушка?/наблюдаем за птицами. Ярославль: Академия развития, 2006. - Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002 - Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2003 - Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и

							компьютер. М.: ВАКО, 2007 - Лучич М.В. Детям о природе. М.: Просвещение, 1998 - Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья. М.: «ВАКО», 2005 - Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: книга для учителя.- 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1991 - Плешаков А.А. Зеленый дом/ Мир вокруг нас. – М.: Просвещение, 2001 - Плешаков А.А. экология для младших школьников: - Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. М., 1996 - Я познаю мир. Детская энциклопедия: Насекомые. М.: АСТ, 2001г - Я познаю мир. Детская энциклопедия: Растения. М.: АСТ, 1995 г.
2.	«Земля – наш дом»	Полуяхтова Ирина Борисовна	2023г.	Модифицированная	10-12	2	-Анашкина Е.Н. Лесными тропами/ наблюдаем за млекопитающими. Ярославль: Академия развития, 2006. -Анашкина Е. Н. О чем поет кукушка?/наблюдаем за птицами. Ярославль: Академия развития, 2006. -Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002 -Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2003 -Груцинова А.М., Коломенский Ю.И. Одуванчик на завтрак, Ростовское книжное издат.: 1991 -Ивченко С.И. Занимательно о ботанике. М.: Молодая гвардия 1972 -Коростелев Н.Б. От А до Я. М.: Медицина, 1987. -Лучич М.В. Детям о природе. М.: Просвещение, 1998 -Новиков В.С. Школьный атлас – определитель высших растений: книга для учащихся. М.1985 -Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: книга для учителя.- 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1991 -Петров В.В. Мир лесных растений. М.: Наука, 1978 -Плешаков А.А. Зеленый дом/ Мир вокруг нас. – М.: Просвещение, 2001

						-Плешаков А.А. Зеленый дом. От земли до неба. – М.: Просвещение, 1998 -Плешаков А.А. экология для младших школьников: Факультативный курс. – М.: Просвещение, 1995 -Попов Н.В. На охоту за растениями. Ростовское книжное издат., 1971 г -Рац М.В. Что такое экология или как спасти природу. М., 1993 г. -Сериков В.В. Образование и личность: теория и практика проектирования педагогических систем. – М., 1999 -Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как я расту: Советы психолога родителям. М, 1996. -Шабалин А.Г. Практические работы по ботанике. Народная Эсета. Минск: 1969. -Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. М., 1996 -Я познаю мир. Детская энциклопедия: Динозавры. М.: АСТ, 2001 г -Я познаю мир. Детская энциклопедия: Насекомые. М.: АСТ, 2001 г. -Я познаю мир. Детская энциклопедия: Медицина. М.: АСТ, 1998. -Я познаю мир. Детская энциклопедия: Растения. М.: АСТ, 1995 г. -Я познаю мир. Детская энциклопедия: Экология. М. Астрель 2004 г. -Ясвин В.А. Экологическая педагогика и экологическая психология/ В.А.Ясвин, С.Д. Дерябо. – Ростов н/Д., 1996
3.	«Друзья природы»	Рыбалко Нина Антоновна	2023г.	Модифицированная	5-10	2 -Бондаренко Т.И. Экологические занятия с детьми 6-7 лет, Воронеж, - 2009г. -Бортникова Е.Ф. «Знакомимся с окружающим миром» ООО «Издательский дом Литур», 2021г. -Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, Санкт-Петербург: изд. Детствопресс, - 2008г. -Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2003г. -Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве, М:Новая школа, - 1995. -Плешаков А.А. экология для младших школьников:

						Факультативный курс. – М.: Просвещение, 1995 -Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: книга для учителя.- 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1991 -Плешаков А.А. Зелёная тропинка: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2016. -Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас определитель. – М.: Просвещение, 2014. - ФедосоваН.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.Я. и др. Преемственность: программа по подготовке к школедетей 5-7 лет. - М.: Просвещение, 2015г. -Я познаю мир. Детская энциклопедия: Растения. М.: АСТ, 1995г. -Я познаю мир. Детская энциклопедия: Экология. М. Астрель 2004г. -Я познаю мир. Детская энциклопедия: Насекомые. М.: АСТ, 2001г.
4.	«Береги свою планету»	Рыбалко Нина Антоновна	2023г.	Модифицированная	11-13	2 1.Алексеев СВ. и др. Практикум по экологии - М.: АО _МДС, 1996. 2.Бабакова Т.А. Экологическое Краеведение / Экологическое образование. 2004 № 2. 3. Модестов С.Ю. сборник творческих задач по биологии, экологии. Спб.: Акцидент.2016 г. 4.Грачева Л. М., Оноприенко Т. Н. Организация деятельности при работе над проектом.// География в школе.-2002-06гг.; 5.Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Ч III. Пер. с англ. / Под ред. Ягодина Г.А. – 1996. – 400 с. 6. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни/ сост. В.В. Балабанова, Т.А. Максимцева. - Волгоград: Учитель, 2013г. 7 Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных или о чем узнаешь на уроке.2016 г. 8.Пешкова А.С. Вслед за солнышком живем. Этно-экологическая программа для младших школьников. Владивосток, 2000. 9. Пономарева О.Н. Основы экологии. М: Дрофа, 2001. 10. Постникова Т.Р. Экологический мониторинг / Образование в современной школе. 2003 № 12. 11. Рюкбейль Н.А. Экология и мировоззрение. Программа для детей среднего школьного возраста. Новосибирск, 2000.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название образовательной программы	Ф.И.О.автора (составитель)	Год издания	Вид программы	Возраст обучающихся	Прод. об.	Список литературы
1	"Медиацентр"	Хаинская Ольга Викторовна	2023г.	Модифицированная	12-17	1	1. Амзин А.А. Интернет-журналистика. Как писать хорошие тексты, привлекать аудиторию и зарабатывать на этом / А.А. Амзин. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 400 с. — (Книга профессионала) 2. 2. Вырковский А. В. Трансформация редакционного менеджмента под влиянием дигитализации. Статья, 2016 3. Вырковский А. В. Роль редакции в индустрии производства контента. Статья, 2016 4. Вырковский А. В. Редакционный менеджмент в печатных и онлайн-массмедиа: процессный подход. [Академические монографии]. — М.: МедиаМир, 2016 5. Галло К. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений. — М.: Альпина Паблишер, 2017 г. 6. Гуревич С.М. Газета и рынок: как добиться успеха? - М., 2008. 7. Донован Д.: Выступление в стиле TED. Секреты лучших в мире вдохновляющих презентаций. - Манн, Иванов и Фербер, 2018 г. 8. Ершова С. А. Новостной научно-популярный канал на видеохостинге YouTube как авторский проект. ВКР, Тюмень, 2016 г. 9. Сергей Ильченко – «Фейк-контроль, или Новости, которым не надо верить: как нас дурачат СМИ», Литагент Феникс 2021 г. 10. Ипатьева В. А. Влог как информационный формат: тематика, персонификация, альтернативные дискурсы. ВКР, СПб, 2018 1 11. Ким М. Н. Управленческая структура редакции: функции и назначение. Статья, 2019г. 12. Н. В. Кононов – «Я, редактор. Настольная книга для всех, кто работает в медиа», ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2021 13. Кожинская А. А. Структура и особенности авторской телепередачи на федеральном канале. ВКР, СПб, 2018

							14. Лелис Е.И., Прокофьева В.Ю. Телевизионное интервью. Учебное пособие. — СПб. : СПбГИКиТ, 2018. 15. Лопатина А. Секреты мастерства: 62 урока о профессиях и мастерах 16. Мишенин А. В. Канал на платформе YouTube как медиа-стартап. Дипломная работа. Томск, 2017 17. Мультимедийная журналистика [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. А. Г. Качкаевой, С. А. Шомовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. 18. Познин, В.Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Познин. — М. : Издательство Юрайт, 2016
2	«Математика – музыка разума»	Полуяхтова Ирина Борисовна	2023г.	Модифицированная	7-11	4	1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016; 2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008; 3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017; 4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы - изд.3-е-М, 2015. 5. https://vcht.center/wp-content/uploads/MR_Vospitanie-kak-tselevaya-funktsiya-DOD.pdf?ysclid=m6g5fv7rj5681402739 - воспитание как целевая функция дополнительного образования детей 6. https://minobr.donland.ru/activity/9904/ - воспитательная деятельность.
3	«Математический калейдоскоп»	Полуяхтова Ирина Борисовна	2023г.	Модифицированная	5-10	2	1. Аленков, Ю.А. 650 головоломок и задач на сообразительность / Ю.А. Аленков. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2015. - 285 [3] с: ил. 2. Арнольд, В. И. Задачи для детей от 5 до 15 лет / В.И. Арнольд – М.: МЦНМО, 2017. - 16 с. 3. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл. в 2 ч. Ч 1. – М.: Просвещение, 2008.

							4. Лутошкина О.А. Календарно-тематическое планирование уроков для комплекта «Школа России». Мастерская успеха. 2009 5. Петерсон Л.Г. Н.П. Холина. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2008. 6. Петерсон Л.Г. Н.П. Холина. Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для дошкольников (ч. 1, 2). («Школа 2000...»). 7. «Школа 2000...». Математика для каждого: концепция, программы, опыт работы/ Под ред. Г.В. Дорофеева. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2000.
4	«Книжная страна»	Цвид Елена Викторовна	2023г.	Модифицированная	8-14	4	1. Асмолов, А.Г. Универсальные учебные действия / А.Г. Асмолов. – М. : Просвещение, 2009. 2. Бунеева, Е.В. Буду настоящим читателем. / Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова : пособие из серии «Как мы учимся» (образовательные технологии). – М. : Баласс, 2012. 3. Образовательная система «Школа 2100» – качественное образование для всех : Сборник материалов / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М. : Баласс, 2006. – 320 с. 4. Образовательные технологии: сборник материалов. – М. : Баласс, 2012. –160 5. Симановский, А.Э. Развитие творческого мышления / А.Э. Симановский. – Ярославль, 1997. 5. Соболева, О.В. Беседы о чтении / О.В. Соболева // Начальная школа Плюс До и После. 2007. – № 8–12; 2008. – № 1, 3, 4, 6, 9, 11; 2009. – № 1. 7. Светловская, Н.Н. Основы науки о читателе / Н.Н. Светловская. – М. : Магистр, 2003. -Чиндилова, О.В. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа / О.В. Чиндилова, 8. Е.В. Бунеева // Начальная школа Плюс До и После. – 2012. – № 8. – С. 3 – 9. 9. Щеглова, Т.М. Развитие познавательной сферы личности младших школьников : Сборник игр и упражнений для детей 6–10 лет / Т.М. Щеглова. – Шуя, 1995.

							Ресурсы сети Интернет: 1. Сайт издательства «Баласс» ОС «Школа 2100». Режим доступа: http://www.school2100.ru/ 2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования. Режим доступа: http://www.edu.ru 3. Литературными презентациями metodisty.ru . 4. Презентации и видеоролики viki.rdf.ru item/373, lit-studia.ru method/46.html
5	«Выбор профиля – шаг к профессии»	Штанько Инна Егоровна	2023г.	Модифицированная	13-16	1	1. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. 2. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М. : Просвещение. Электронные ресурсы 1. http://www.proforientator.ru/tests – сайт «Профориентация: кем стать» Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» 2. http://www.prosv.ru/ –издательство «Просвещение» 3. http://www.rspb.ru – Комитет по занятости населения СПб 4. http://www.trudvsem.ru – информационный портал Федеральной службы по труду и занятости РФ 5. http://www.proforient.ru – профориентирование детей 6. http://www.obrazovan.ru – уровни образования в СПб 7. http://www.piterburgvuz.ru – ВУЗы Санкт-Петербурга 8. http://www.spospb.ru – портал средних профессиональных учебных заведений 9. http://www.psy.ru.ru – центр профессионально- личностного консультирования при факультете психологии СПбГУ 10. http://www.proforientator.ru – Центр Тестирования и Развития при МГУ «Гуманитарные технологии» 11. http://www.metodkabi.net.ru – методический кабинет по профориентации 12. http://www.edunews.ru – портал для абитуриентов.
6	«Секреты журналистики»	Полуяхтова Ирина	2023г.	Модифицированная	11-16	2	1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова –

		Борисовна					М., 2016; 2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008; 3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017; 4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015. 5. https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html- рабочая программа по воспитательной работе 6. https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html- рабочая программа воспитательной работы
--	--	-----------	--	--	--	--	---

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название образовательной программы	Ф.И.О.автора (составитель)	Год издания	Вид программы	Возраст обучающихся	Прод. об.	Список литературы
1	«Шахматы»	Петров Николай Иванович	2023г.	Модифицированная	6-15	1	1. Шахматные дебюты. Полный курс – М.: Фаир-Пресс, 2006-707с. 2000 шахматных задач 1–2 разряд – В.Костров, Б. Белявский – Шахматный решебник. Часть I. Связка. Двойной удар. - СПб 2004г.- 91с. 2. 2000 шахматных задач 1–2 разряд – В.Костров, Б. Белявский - Шахматный решебник. Часть II. Отвлечение. Завлечение. - СПб 2004г.- 91с. 3. 2000 шахматных задач 1–2 разряд – В.Костров, Б. Белявский – Шахматный решебник. Часть III. Шахматные комбинации. - СПб 2004г.- 91с. 4. 2000 шахматных задач 1–2 разряд – В.Костров, Б. Белявский – Шахматный решебник. Часть IV. Шахматные окончания. - СПб 2004г.- 91с.

						5. Шахматный решебник. В. Костров, П. Рожков - Шахматная Книга В.- СПб, 2004-96с. 6. В. Костров, Б. Белявский – Как играть шахматные окончания. Тест партии: 1 год – СПб, 2003-95с., 2 год – СПб, 2003 -95с. Литература для обучающихся 1. Шахматы для начинающих: правила, стратегии и тактика игры / И. Романова — Москва: АСТ, 2014–160 с.: ил. — (Иллюстрированный самоучитель). 2. Шахматы / Д. С. Смирнов. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 192 с.: ил. – (Для самых любознательных); 3. Шахматы. Полный курс для детей – Шахматы. Большой самоучитель для детей / И.Г. Сухин. – Москва: Издательство АСТ, 2017–160 с.: ил. – (Шахматная школа); 4. Шахматы. Книга-тренер. – М.: Эксмо, 2012. – 224 с.: ил. – (Книга-тренер); 5. Шахматы для детей / Сабрина Чеваннес; [пер. с англ. С.Худякова]. — Москва: Эксмо, 2019–128 с.: ил. — (Шахматы и шашки для детей).
2	«ОФП»	Белоусова Елена Васильевна	2025г.	Модифицированная	11-16	2 1.Андреев В.Н., Андреева Л.В., Атлетическая гимнастика. Методическое пособие. М.;Изд-во «Физкультура и спорт»2009 г. 2.Атлас анатомии для силовых упражнений и фитнеса. Марк Велла, перевод санглийского – М.: АСТ: Астрель, 2008 год 3.Барышников В.Я., Громыко Ю.И., Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс: нормативные требования и алгоритм внедрения, практическое руководство / - Екатеринбург: ОГ ФСО «Юность России», 2014.-68с. 4. Барышников В.Я. «Ступени образования – ступени ГТО». Школьникам о развитии физических качеств при самостоятельных занятиях/ - Екатеринбург. 2015.-272с 5.Вайнбаум, Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта / Я.С. Вайнбаум, В.И.Коваль, Т.А. Родионова. - М.: Академия, 2005. - 240 с. 6.Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.

							7. Виноградов Г.П., Атлетизм: теория и методика тренировки. Учебник. – М.: Советский спорт, 2009. 8. Голощапов Б.Р. История физической культуры. – М., 2009 9. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. - М., 2010
3	«Подвижные игры»	Белоусова Елена Васильевна	2025г.	Модифицированная	7-10	4	1. Богданов Г.П., Утенов О.У. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом, 2003. 2. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 2011. 3. Гришина Т.Н. Приобщение детей к народной игровой культуре // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2005 4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие, 2006. 5. Константинов Ю.С. Туристическая игротка. Учебно-методическое пособие /Владос, 2000 г./ физической культуры, 2009. 6. Литвинов М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.: Просвещение, 2006. 7. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название образовательной программы	Ф.И.О.автора (составитель)	Год издания	Вид программы	Возраст обучающихся	Прод. об.	Список литературы
1	«Ребята-туристы»	Белоусова Елена Васильевна	2023г	Модифицированная	6-10	4	1 Федеральный государственный образовательный стандарт. Программа внеурочной деятельности. Сборник материалов по организации туристской и краеведческой работы для вожатых общеобразовательных учреждений. - М.:МГДД (Ю)Т, 2010.-96с.

							1. Программа физического воспитания. Автор Г.И. Погадаев Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 1991г.; 2. Учебное пособие «Теория, методика и практика детско-юношеского туризма» Самойленко А.А. Краснодар, 2011. 3. Программа внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П.Савельевой. 2018г. 4. Антропов К., Шibaев А. В. Переправа, М., ЦДЮТур, 1998. 5. Алексеев А.А. Питание в туристском походе, М., 1997. 6. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1973. 7. Инструкция (приказ N 293 от 13.07.92), М., 1992. 8. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТ, 1997. 9. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. Изд-во ДОСААФ, 1972. 10. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение» (сост. В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.). М., 2001. 11. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. М., 1995; 12. Первая помощь в экстремальных ситуациях. М., МВД России, 2000 13. Расторгуев М. Узлы, М., ЦДЮТур, 1994. 14. Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного туризма. Свердловск, 1990. 15. Рыжавский Г. Я. Биваки. М., ЦДЮТур. 1995. 16. Туристская игротка, под ред. Константинова Ю.С. М., ВЛАДОС, 2000. 17. Энциклопедия туриста. М., 1993
2.	«Дорогою открытий и добра»	Цвид Елена Викторовна	2023г.	Модифицированная	8-14	3	1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Москва. Просвещение 2010 2. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в

						малых группах: (Общие и возрастные особенности). - Минск, 2000г. 3.Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского. Москва. Просвещение 2010 4.Программа воспитания и социализации Сухомлинский В.А. «Потребность человека в человеке» М. Советская Россия 1998 5. Титова И. В., Шатунова Е. М., Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения. — 2-е изд., перераб. и доп. — Вологда, 2011. — 75 с. 6.Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива О.С. 7.Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. 8.Добро творящий творит Жизнь. Сборник уроков Доброты. – М.: Амрита: Общероссийская общественная организация «Центр Гуманной педагогики», 2012. 9.Ш. А. Амонашвили. Педагогическая симфония.- М.: МЦР, 2002 10.Ш.А. Амонашвили. Без сердца что поймем? – М.: ООО «Издательский Дом Шалвы Амонашвили», 2004 11.В. Ниорадзе. Уроки письменной речи. По ступенькам скале.- М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили. Лаборатория гуманной педагогики VUGE? 2006/ 12.Лопатина А., Скребцова М. НАЧАЛА МУДРОСТИ.50 уроков о добрых качествах. Серия «Образование и творчество», - М.: Амрита – Русь, 2007. 13.Русские пословицы и поговорки. Составитель Е.Ю. Нешименко. – М.: Рипол – классик, 2002. 14.Притчи. Под редакцией Якушева А.В., М.: Медиа – Полис, 2011. 15.Золотая книга лучших сказок мира. Галина Шалаева. М.: Терра. 1993. 16.Л. Н. Толстой. Рассказы о детях. М.: Детская литература. 1990. 17.А. С. Демешева « Как слово наше отзовется». Журнал «Начальная школа», №1, 2014. 18. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России Вестник
--	--	--	--	--	--	---

							образования. – 2009. - №17 19.О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения / Воспитание школьников. 2009. - №8
3.	«Альбом истории»	Цвид Елена Викторовна	2023г.	Модифицированная	8-14	4	1. Военно-патриотическое воспитание. 2. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. 3. Сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций. 4. Вяземский Е.Е. «Гражданское образование в основной школе» 5. «Преподавание истории и обществознания в школе».- 2001.- № 9. 6. «Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития». 7. «Воспитание школьников».- 2002. – № 7. 8. Иоффе А.Н. «Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России». 9. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: «Организация и планирование работы». Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006. 10. «Патриотическое воспитание». Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006. 11. «Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработки занятий». Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006. 12. Светличная Т.А. Музейная педагогика. – М., 2007 г. 13. Войтов И.Г. Тропы краеведа. – Ростов-на-Дону, 2005 г. 14. Перов А.М. Музееведение. – М., 1998 г. 15. Архивные материалы музея боевой славы. Переписка: письмо от Кириченко А.И. от 2.10.73 г. 16. Газета «Светлый путь»: статья В. Залужного «Всею жизнью своей» №87-93 1978 г. 17. Газета «Зори Маныча» №5, 1972 г. 18. Благодарственное письмо из Советского фонда мира от 3.05.72 г. №469 Москва.

							19. Газета «Молот» №7, 1988 г. 20. Газета «Зори Маныча» №44, 8.11.2007 г. 21. Федеральный государственный образовательный стандарт. Программа внеурочной деятельности. 22. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников.
4.	«Серебряный родник»	Цвид Елена Викторовна	2023г	Модифицированная	8-14	3	1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. Просвещение, 2010. 2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Праздник в школе: сценарии, конкурсы, викторины: для учащихся 1-5 кл./- 8-е изд.- М.; Айрис- прейс, 2008.303с.: ил. («Внимание, дети!») 3. Лакеева Т.П. Донской край в живописи и стихах. Творчество Нины Арефьевой./ Волгоград: Издатель,1999. 4. Чемякин Е.А. Как на тихом Доне: вчера, сегодня, завтра: научно-публицистическая ретроспектива./Волгоград: Издатель, 2006.-256с. 5. Чемякин Е.А. Казачьи фамилии (этимология, краеведение) Волгоград: Принт,2005.-160 с. :ил., часть 1,2. 6. В.В.Путиловская и др. Сборник методических рекомендаций по организации и проведению праздников народного и православного календаря: пособие для учителей. - Волгоград 2008.-61с. 7. В.В.Путиловская. Образовательные программы по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию.- Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2008.-Ч.2 8. Хрестоматия по истории донского казачества: учеб. пособие/ сост. А.Н.Логинов «Центр повышения квалификации» Волгограда.- Волгоград: Издательство «Прин –Терра »,2008.-168 с. 9. Д.В.Полежаев. Сборник учебно-методических материалов по реализации этно-культурного (казачьего) компонента образования/Волгоград: Изд-во ВГАПК РО, 2009.-176 с. 10. Лащилин Б. С. Донские родники: Казачий фольклор (обряды, сказы, былины, песни, частушки, пословицы и загадки), очерки Борис Лащилин; сост. и предисл. О. А. Тихомировой. Воронеж: Серебряная гора, 2008г. 11. Пословицы и поговорки Тихого Дона. – Ростов-на-Дону, 2010г.

							12. Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края. - Ростов-на-Дону, 1995г. 13. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края.- Ростов-на-Дону, 2009г. 14. История Донского края. – Сост. Н. П. Бугрова, П.А.Кабанов. – Волгодонск, 1997г. 15. Казачий Дон. Очерки истории. – Ростов-на-Дону, 1995г. 16. Краеведческая игротека. – Ростов-на-Дону, 2003г.
5.	«Туризм - это здорово!»	Белоусова Елена Васильевна	2023г.	Модифицированная	11-14	2	1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе, М., 2010. 2. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1999. 3. Куликов В. , Константинов Ю. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М. , ЦДЮТур, 2011. 4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М., ВЛАДОС, 2000. 5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение» (сост. В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.). М. , 2001. 6. Первая помощь в экстремальных ситуациях. М., МВД России, 2000 7. Рыжавский Г. Я. Биваки. М., ЦДЮТур. 1995. 8. Туристская игротека, под ред. Константинова Ю.С. М., ВЛАДОС, 2000.
6.	«Дорогою туриста»	Белоусова Елена Васильевна	2023г.	Модифицированная	9-14	5	1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе, М., 2010. 2. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1999. 3. Куликов В. , Константинов Ю. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М. , ЦДЮТур, 2011. 4. Клименко А.И. Карта и компас — мои друзья. М., Детская литература, 2015. 5. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М., ВЛАДОС, 2000. 6. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение» (сост. В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.). М. , 2001. 7. Первая помощь в экстремальных ситуациях. М., МВД России, 2000 8. Расторгуев М. Узлы, М., ЦДЮТур, 1994.

							9. Рыжавский Г. Я. Биваки. М., ЦДЮТур. 1995. 10. Туристская игротка, под ред. Константинова Ю.С. М., ВЛАДОС, 2000.
7.	«С чего начинается родина»	Беликова Лидия Васильевна	2024г.	Модифицированная	6-10	4	1. Асмолов, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/- М.: Просвещение, 2008. 2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2011. 25 с. 2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования/ сост. Данилюк А.Я. Логинова А.А.- М.: Просвещение, 2012. 32 с. 3. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / [А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Егоркина и др.] ; под ред. А.Б. Воронцова.-М.: Просвещение, 2011.-176с. 4. Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС, 2008. 5.Зубова О.А. «Исследовательская работа в начальной школе»/ ст. в газете «Первое сентября». 6.Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В РАМКАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА 2025-2025 учебный год**

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название образовательной программы	ФИО автора (составитель)	Год издания	Вид программы	Возраст обучающегося	Прод-ть обуч.	Список используемой литературы
1	«Школа юного дизайнера»	Аветисян Офеля	2025г	Модифицированная	7-13	2	- Соколова О.Ю. Секреты композиции: Для начинающих художников. - М.: ООО "Изд. АСТ", 2002.

		Анушавановна					- Митрохина М.С.- «АдекАРТ» - школа акварели». Журнал «Дополнительное образование». №1, 2005 - Сокольникова, Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе [Текст]: Учебное пособие для студ. пед. вузов. / Н.М. Сокольникова, М.: Академия, 1999. – 368с., - Основы техники рисунка. Пер. с англ. К.И. Молькова. – Изд. “Кристина - новый век”, 2004. - Рональд Суонвик. Рисуем ландшафт. Пер. с англ. К.И. Молькова. - Издательство “Кристина - новый век”, 2003. -Кравцова Е.Е. Разбуди в ребёнке волшебника – М.: Просвещение, 1996 г. – 160 с. -Бесчастнов Н.П. Графика натюрморта. - М., Изд. Центр «Владос», 2008 г. -Алексеева В.В. «Что такое искусство» - М., «Советский художник», 1991 г. - Дятлева Г.В. Мастерская натюрморта. - М.. 2001г - Свет и Цвет в живописи. Особенности изображения. -М.: ООО ТД « Издательство МИР КНИГИ», 2008 - Пейзаж. Основы техники изображения. -М.: ООО ТД « Издательство МИР КНИГИ», 2006 - Сокольникова Н.М.Изобразительное искусство для детей. Волшебный мир красок. –М.: Астрель. 2010
2	«Творчество без границ»	Аветисян Офеля Анушавановна	2025г	Модифицированная	7-13	4	-Макарова М.Н., Перспектива: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Изобразительное искусство» - Москва: Академический Проект, 2020.- 477 с. -Мотунова Л.Н. Развитие творчества детей через техники нетрадиционного рисования / Л.Н. Мотунова, Т.Н. Голева // Вестник Воронежского института высоких технологий. - 2019. – 130 с. -Колокольцев Е.Н., Произведения живописи в школьном изучении и литературы, Издательство «Перо», 2021.-8с. -Колесова М.Н., Дизайн, Наглядное пособие для учителей,2020.-28с. -Бадян В.Е., Денисенко В.И., Основы композиции, - Москва:

						Академический проект, 2020.-175 с. -Джин Хэйнс, Акварель без правил. Техники, эксперименты, практические советы, Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021.- 128 -Горелышев Д., Простое рисование, Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2023.- 192 с. -Ильина Н.М. Нетрадиционные техники рисования как средство развития художественно-творческих способностей детей в условиях внедрения ФГОС ДО / Н.М. Ильина // Молодой ученый. - 2019. - № 51 (289). - С. 339-341. -Степурко, Т. А. Технология материалов для живописи и дизайна. Практикум : учебное пособие / Т. А. Степурко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 212 с. -Дубровская Н.В., Цвет творчества. Конспекты занятий. Основы цветоведения. Издательство Детство-Пресс, 2020.-96 с. -Андрियाка С.Н., Композиция натюрморта. Часть 1. Учебно-методическое пособие, Издательство акварели и изящных искусств С.Андрियाки, 2020. -96 с . -Баррингтон Б., Рисуем пейзажи, Издательство Бомбора, 2019.-160 с. -Вильгельм Оствальд, Искусство цвета. Цветоведение: теория цветового пространства, Издательство АСТ, - 2020.-368 с.
3	«Акварелька»	Аветисян Офеля Анушавановна	2025г	Модифицированная	5-7	2 11. Адорно Т. Эстетическая теория. - М.: Республика, 2001. 12. Арапова-Пискарева Н.А. О российских программах дошкольного образования//До-школьное воспитание. - 2005. - №9. 13. Бетенски Мала. Что ты видишь? Новые методы арт-терапии. - М.: Эксмо-Пресс, 2002. 14. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. - М.: Владос-Пресс, 2006. 15. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребёнка. - М.: Просвещение, 1988. 16. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М.: Просвещение, 1967. 17. Галанов А.С., Коршелова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с

							дошкольниками по изобразительному искусству. - М.: ТЦ Сфера, 2002. 18. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Академия, 2000. 19. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001. 20. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн- поделки из бросового материала- М.: Издательство «Скрипторий», 2003.
4	«Мастерская чудес»	Полуяхтова Ирина Борисовна	2025г.	Модифицированная	4-7	2	Агапова И. Давыдова М. Аппликация. - М.: «ЛАДА», 2008. - 192с. Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из бумаги. - М.: Оникс, 2005. - 32 с. Выгонов В. В. Игрушки и поделки из бумаги. - М.: Издательский дом «МСП», 2006 - 128 с. Выготский Л. С. Психология творчества. - М.: Просвещение, 1983.-125с. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим, как маги. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1998. - 224с. Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. - СПб.: Детство-пресс, 2008. - 32с. Полунина В.Н. Искусство и дети. - М.:Просвещение,1979. -234с. Соколова С.В. Оригами для дошкольников: методическое пособие для воспитателей ДОУ. - СПб.: Детство -пресс, 2008. - 64с. Соколова С. В. Сказки из бумаги. - СПб.: ЗАО «Валери», 1998. - 224 с. Соколова-Кубай Н.Н. Узоры из бумаги. - М.: Культура и традиции, 2006. - 80 с. Ступак Е.А. Оригами. Подарки к праздникам. - М.: Айриспресс, 2007. - 160 с.
5	«Мастерская чудес»	Полуяхтова Ирина Борисовна	2025г.	Модифицированная	3-7	2	Агапова И. Давыдова М. Аппликация. - М.: «ЛАДА», 2008. - 192с. Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из бумаги. - М.: Оникс, 2005. - 32 с. Выгонов В. В. Игрушки и поделки из бумаги. - М.: Издательский дом «МСП», 2006 - 128 с. Выготский Л. С. Психология творчества. - М.: Просвещение, 1983.-125с.

						Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим, как маги. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1998. - 224с. Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. - СПб.: Детство-пресс, 2008. - 32с. Полунина В.Н. Искусство и дети. - М.:Просвещение,1979. -234с. Соколова С.В. Оригами для дошкольников: методическое пособие для воспитателей ДОУ. - СПб.: Детство -пресс, 2008. - 64с. Соколова С. В. Сказки из бумаги. - СПб.: ЗАО «Валери», 1998. - 224 с. Соколова-Кубай Н.Н. Узоры из бумаги. - М.: Культура и традиции, 2006. - 80 с. Ступак Е.А. Оригами. Подарки к праздникам. - М.: Айриспресс, 2007. - 160 с.
6	«Школа вязания крючком «Амигуруми»	Хаинская Ольга Викторовна	2025г.	Модифицированная	7-15	1 1.Вовкушевская Т. Пэчворк в крючке. Лоскутное вязание. – Ростов-на -Дону, «Феникс», 2016. 2. Скатерти и салфетки. Ажурные мотивы. Вяжем крючком. – М., «Контэнт», 2016. 3. Слижен С.Г., Вязание крючком: самый полный и понятный самоучитель. – М., «Эксмо», 2013. 4. Забелина С.В., Забавные прихватки. – М., «АСТ-Пресс», 2013. 5. Гирич В.П. Вязание крючком – М., «Народное творчество», 2000г. 6. Журналы по вязанию крючком «Валентина», «Диана».
7	«Вокальная мастерская»	Нечетайленко Елена Николаевна	2025г.	Модифицированная	7-12	4 1. Картушина М.Ю Народные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 320с. – (Вместе с детьми). 2. Науменко Г.М. Методика обучения детей народному пению. – М. ЛИНКА – ПРЕСС 2000г – 224с. 3. Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и в школе. Песни, игры, загадки, театрализованные представления в авторской записи, нотной расшифровке и редакции. – М. ЛИНКА-ПРЕСС, 2009, 224 с. 4.Репертуар народного певца. Антология –М.: 2001. 5.Русское народное музыкальное творчество. Хрестоматия. Сост.Фраенкова Е.М.-М., 2000. 6. Рытов д.А.Традиции народной культуры в музыкальном

							воспитании детей: Русские народные инструменты: Учебн. Метод.пособие.-М: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 384с.: ил: ноты – (Воспитание и доп. Образование детей) 7. Федонюк В.В. Детский голос. Задачи и методы работы с ним. / Пособие для преподавателей ДШИ, лицеев искусств, средних и высших учебных заведений. Из-во «Союз художников» Санкт – Петербург 2002г.- 64с. С ил. 8. Щуров В.М. Жанры русского музыкального фольклора: Учеб.пособие для музыкальных вузов и училищ. В 2-х частях.: история, бытование, музыкально-поэтические особенности – М: Музыка 2007. – 400 с нот
8	«Умелые ручки»	Стрельцова Ирина Васильевна	2025г.	Модифицированная	5-7	1	1. Андреева И.А. Рукоделие. Популярная энциклопедия. М. 2007 2. Журнал «Сделай сам». 1999г. 3. Рондели Л.Д. Народное декоративно- прикладное искусство. М.2003г. 4.В.Ф. Куличенко «Умелые руки» 5.В. Головин «Сто затей двух друзей» 6. Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка”; Москва, 2007 г. 7. Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие”;Москва, 2005 г. 8. Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками”; Москва, 2008 г. 9.Г.И.Перевертень «Самodelки из бумаги»; Москва «Просвещение», 2007г. 10.Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»; «Мозаика-синтез», Москва, 2014г. 11.И.А.Лыкова, В.А.Шипунова «Загадки божьей коровки»; «Цветной мир», Москва,2014г. 12.Э.К.Гульянц, И.Я. Базик «Что можно сделать из природного материала»; Москва «Просвещение»,1991г. 13.О.С.Молотобарова «Кружок изготовления игрушек – сувениров»; Москва «Просвещение», 1990 г
9	«Умелые ручки»	Леонова Ольга Владимировна	2025г.	Модифицированная	10-13	1	1. Авторская программа «Рисуем-мастеримо» Автор: Проснякова Т.Н. 2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература»,

							2004. 3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004. 4. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги- Ярославль: Академия развития, 2006. 5. Гулянц Э. К., Базик И. К. Что можно сделать из природного материала. - М.: Просвещение, 2012 6. Давыдова Г. Н. Детский дизайн - 2. Поделки из бросового материала. - М.: Просвещение. 2012 7. Скребцова Т. О. Солёное тесто. Идеи для интерьера. Панно, фотографии, миниатюра. 2011 8. Сластенин В.А. Психология и педагогика. - М.: Академия, 2014 9. Стародуб К. Игрушки и поделки из природных материалов. 2010 10. Ткаченко. Лепим из пластилина. Первые шаги. - М.: Феникс, 2013
10	«Песенные традиции Донских казаков»	Маловичко Татьяна Александровна	2025г.	Модифицированная	7-10	1	1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273). 3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.). 4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция). 5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года». 6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017). 7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

							8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629). 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816). 10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
--	--	--	--	--	--	--	--

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название образовательной программы	ФИО автора (составитель)	Год издания	Вид программы	Возраст обучающегося	Прод-ть обучения	Список используемой литературы
1	«Техническое моделирование»	Мартопляс Александр Викторович	2025г.	Модифицированная	13-14	1	1. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986. 2. Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда. М.: «Просвещение», 1971. 3. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: 4. Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988. 5. Тимофеева М.С. Твори, выдумывай, пробуй. - М.: «Просвещение», 1981. 6. Проснякова Т.Н. Технология. Уроки мастерства: Учебник для третьего класса.- 3-е изд., испр. и доп. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008. – 120 с. 7. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Уроки творчества: Учебник

							для второго класса. 3-е изд., исправленное.- Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2006.- 112. 8. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Умные руки. Учебник для 1-го класса. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2005. – 80 с. 9. Чернова Н. Н. Волшебная бумага. – М.: АСТ, 2005. – 207с.
--	--	--	--	--	--	--	--

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О. автора (составитель)	Дата утверждения	Вид программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Список литературы
1.	«Зеленая планета»	Полуяхтова Ирина Борисовна	2025г	Модифицированная	8-13	2	-Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии, учебное пособие. М.: АО МДС, 1996 -Анашкина Е.Н. Лесными тропами/ наблюдаем за млекопитающими. Ярославль: Академия развития, 2006. -Анашкина Е. Н. О чем поет кукушка?/наблюдаем за птицами. Ярославль: Академия развития, 2006. -Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002 -Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2003 -Колбовский Е.Ю. Изучаем малые реки. Ярославль: Академия развития, 2004. -Новиков В.С. Школьный атлас – определитель высших растений: книга для учащихся. М.1985 - Плешаков А.А. Зеленый дом/ Мир вокруг нас. – М.: Просвещение, 2001

2.	«Занимательная биология»	Лалаенц Евгения Федоровна	2025г	Модифицированная	11-12	1	-Анашкина Е.Н.Веселая ботаника. Викторины, ребусы, кроссворды/ – Ярославль: «Академия развития» - 192с.; -Арский Ю.М. и др. Экологические проблемы, что происходит, кто виноват и что делать. – М. МНЭПУ, 2009. -Аспиз М.Е. Разные секреты. – М.:Дет.лит., 1988.-64с. -Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2011. -Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра - Тетра,2008. -Вагнер Б.Б./Сто Великих чудес природы./ Энциклопедии для любознательных. Москва 2010. -Высоцкая М.В. Биология. 5-11 классы. Нетрадиционные уроки. -Исследование, интегрирование, моделирование. – Учитель, 2009. – 489. -Касаткина Н. Внеклассная работа по биологии. 3-8 классы. – Учитель, 2010. -Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва: Просвещение, 2009. -Плешаков А. А.Зеленый дом. От земли до неба А. А. Плешаков. Москва: Просвещение, 2008. -Плешаков А. А. Зеленый дом: программно-методические материалы / А. А. Плешаков. – Москва ., 2010.
3.	«Юный эколог»	Торгунакова Елена Александровна	2025	Модифицированная	10-15	2	-Алексеев СВ. и др. Практикум по экологии - М.: АО_МДС, 1996. -Бабакова Т.А. Экологическое Краеведение / Экологическое образование. 2004 № 2. -Вронский В.А. Экология: Словарь-справочник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997 -Грачева Л. М., Оноприенко Т. Н. Организация деятельности при работе над проектом.// География в школе.-2002-06гг.; -Доронин Д.Ю. Этно-экологическое направление в системе дополнительного экологического образования: понятия, принципы, проекты // Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Экологическое образование: теория и

							педагогическая реальность» от 2 ноября 2005 г., Н.Новгород, 2005 г. -Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Ч III. Пер. с англ. / Под ред. Ягодина Г.А. – 1996. – 400 с. -Мезенцева В.Д. Основные понятия этноэкологии. М., 1998. – 246 с. -Мезенцева В.Д. Этноэкология как наука. М., 1998. – 182 . -Пешкова А.С. Вслед за солнышком живем. Этно-экологическая программа для младших школьников. Владивосток, 2000. - Пономарева О.Н. Основы экологии. М: Дрофа, 2001. - Постникова Т.Р. Экологический мониторинг / Образование в современной школе. 2003 № 12. - Рюкбейль Н.А. Экология и мировоззрение. Программа для детей среднего школьного возраста. Новосибирск, 2000.
4.	«Углубленная биология»	Лалаенц Евгения Федоровна	2025г	Модифицир ованная	15-17	2	-«Анатомия человека» А.Г. Гальперин Москва, Просвещение 1980г. -« Физиология человека» А.Г. Гальперин Москва, Просвещение 1980г. -Основы биохимии А.Ленинджер. Москва. Мир 1985г. -«Основы учения о биосфере» Г.В. Войткевич, В.А.Вронский, Москва. Просвещеин 1989г. -Библиотека эколога «Юный эколог» Р на Дону Издат. СКНЦ ВШ 1992г, Ю.Б. Лиман. -«Веселая биология на уроках и праздниках» И.Д.Агеева Москва 2004г. -Зоология беспозвоночных животных, Г.В. Летников , М.Просвещение, 1984г -Имя из Красной Книги, Р/н/Д 2003г В.П. Белик. -Зоология позвоночных животных. С.М.Лемиев, М.П 1980г -Красная книга Ростовской области. Растения, Изд -Малыш «Редкие и исчезающие растения» -«Мир растений» С.В. Лысенко М.Просвещение, 1980г.
5.	«Друзья природы»	Белоусова Елена Васильевна	2025г	Модифицир ованная	5-7	2	1. Бондаренко Т.И. Экологические занятия с детьми 6-7 лет, Воронеж, - 2009г. 2. Бортникова Е.Ф. «Знакомимся с окружающим миром» ООО «Издательский дом Литур», 2021г. 3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, Санкт-

							Петербург: изд. Детствопресс, - 2008г. 4. Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2003г. 5. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве, М:Новая школа, - 1995. 6. Плешаков А.А. экология для младших школьников: Факультативный курс. – М.: Просвещение, 1995 7. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: книга для учителя.- 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1991 8. Плешаков А.А. Зелёная тропинка: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2016. 9. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас определитель. – М.: Просвещение, 2014. 10. Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.Я. и др. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. - М.: Просвещение, 2015г. 11. Я познаю мир. Детская энциклопедия: Растения. М.: АСТ, 1995г. 26. Я познаю мир. Детская энциклопедия: Экология. М. Астрель 2004г. 12. Я познаю мир. Детская энциклопедия: Насекомые. М.: АСТ, 2001г.
6.	«Я и мои права»	Кратюк Лидия Степановна	2025г	Модифицированная	12-15	1	1. Никитин А.Ф. Право и политика: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений-8-е изд, ДОП.-М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин» Просвещение, 2002 г. 2. Соколов Я.В. Граждановедение учебное пособие для учащихся 7-9 классов, их родителей и учителей Я.В.Соколов, Н.К. Прутченков.- 7-е изд., стереотип.- (7-9 кл., под ред. Я.В. Соколова.). - М., 2002 г. 3. Савченко М.Ю. профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов/ под научной редакцией Л.А. Обухов- М.: Издательство «ВАКО», 2005г. 4. Исаев И. А. История государства и права России. — М., 2004г. 5. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007г. 6. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. — М., 2003г.

							7. Нормативно-правовые документы: Всеобщая Декларация прав человека и гражданина.
--	--	--	--	--	--	--	---

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О.автора (составитель)	Дата утверждения	Вид программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Список литературы
1	«Волшебные пальчики»	Малышева Т.В.	2025	Модифицированная	3-4	1	1. Мария Монтессори «Издательство Астрель», 2007г. «Мой метод: начальное обучение» 2. М.Г. Сорокова система М. Монтессори: Теория и практика: Учебное пособие для пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. 3.Интернет ресурсы: http://danilova.ru/publication/metodiky_03.htm http://www.marialeda.com/rannee-razvitie-detej-metodika-marii-montessori/ http://mama.ru/articles/metodika-marii-montessori
2.	«Веселый английский»	Кобылат Елена Николаевна	2025	Модифицированная	4-11	4	– Carolyn Graham Jazz chants for children, Oxford University Press, 2002 г., 84 с. – English Folk Tales / Английские народные сказки, Изд.: Айрис-Пресс, Рольф, 2000 г., 128 с. – Penny Ur, Andrew Wright Five-minute activities, Cambridge University press, 2002 г., 105 с. – Архангельская Л.С. Изучаем английский язык, Изд.: ЭКСМО-Пресс, 2004 г., 264 с. – Благовещенская Т.А. Учим английский язык, Изд.: Росмэн-Пресс, 2003 г., 32 с. – Бочарова Л. Н. Игры на уроках английского языка на начальной и средней ступени обучения\ Иностранные языки в школе. -1996.-№3 – Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей, Изд.: Сталкер, 2001,

							320 с. – Никитенко З.Н. «Начинаем изучать английский язык»: Учебное пособие для дошкольников и младших школьников, Изд.: «Просвещение» 2008 г., 85 с. – Твердохлебова И. П. English Rhymes for Children / Английские стихи для детей, Изд.: Рольф 2001 г., 192 с. – Толстова В. Ф. Игры на английском языке для дошкольников. \\Иностранные языки в школе. -1996.-№4 – Фурсенко С. Интенсивный курс английского языка для детей: Английская читайка, Изд.: Рипол Классик, 2002, 240 с.
3.	«Занимательный русский язык»	Армейская Елена Николаевна	2025	Модифицированная	11-13	1	1.Л.В. Мищенкова методическое пособие «Занимательный русский язык для учащихся начальной школы» Москва, изд.. Просвещение, 2011 г, стр.70 2.Педагогическая диагностика : 1 класс Русский язык. Математика. Комплект материалов ФГОС . Журова Л.Е. М.: Вентана – Граф , 2014
4.	«Волонтеры»	Демирчян С.В.	2025	Модифицированная	10-16	1	1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с. 2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с. 3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382. 4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007. 5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13. 6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23. 7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000. 8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм

							социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. - №2. – С. 35-38. 9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20. 10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54. 11. Интернет-ресурсы: 1. Практическое руководство для начинающих волонтеров: http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82 2. "Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua
5.	«Юные инспекторы движения»	Демирчян С.В.	2025	Модифицированная	7-13	1	1.К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. 2013 2.Первая помощь. Учебник. 3.Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних». 4.Козловская Е.А., Козловский С.А. дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/под общ.ред. В.А. Федерева. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002 5.Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – изд.3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160с.
6.	«Занимательная информатика»	Затула Т.И.	2025	Модифицированная	10-16	4	1. Г.А.Рудченко, А.Л.Семёнов. Информатика 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Под редакцией А.Л.Семёнова. Москва «Просвещение» Институт новых технологий 2012. 2. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика 1-2 класс. («Информатика в играх и задачах») Учебник в 2-х частях. Изд.. 3-е испр. – М.: Баласс: Издательство Школьный дом. 2012 . Руководитель издательской программы – доктор пед. наук, проф. чл.-кор. РАО Р.И.Бунеев. 3. Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика 3-4 класс. («Информатика в играх и задачах») Учебник в 2-х частях. Изд.. 3-е испр. – М.: Баласс: Издательство Школьный дом. 2012 . Руководитель издательской программы – доктор пед. наук, проф. чл.-кор. РАО Р.И.Бунеев.

							4. Левин А.Ш. Краткий самоучитель работы на компьютере. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2005. 5. Досуг в школе. Газета для учителей и организаторов внеклассной работы в начальных, средних и старших классов. -№ 7, 8, 9.- 2006 г. 6. Занимательные материалы по информатике и математике, И.Д. Агеева, ТЦ Сфера, 2005. 7. Информатика в понятиях и терминах. Г.А.Бордовский, Просвещение 1991. 8. Интеллектуальные игры в информатике, Д.М.Златопольский, БВХ-Петербург, 2004.
7.	«Путь к успеху»	Карнаухова Е.Д.	2025	Модифицированная	5-9	1	1. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003. 2. Вологодина Е. В., Малофеева Н. Н. ,Травина И. В. / Живая природа. / Энциклопедии для любознательных. / Москва 2008. 3. Вагнер Б.Б./Сто Великих чудес природы./ Энциклопедии для любознательных. Москва 2010. 4. Сэм Тэплин. / Динозавры и доисторические животные. / Энциклопедии для любознательных. / Харьков , Белгород 2009. 5. Бен Денн. / Моря и океаны. / Энциклопедии для любознательных. / Харьков , Белгород 2009. 6. Лори Уиддон , Энкомпасс Грэфикс, Колин Эрроусмит, Эндрю Дэвис, Мэн Иллюстрейшнс ./ Иллюстрированный атлас Мира. / Индия 2008. 7. Цеханская А.Ф., Стренков Д. Г. / Новый атлас животных. / Москва 2007. 8. Пол Даузвелл. /В мире животных./Энциклопедии для любознательных. / Харьков , Белгород 2008. 9. Роберт Коуп. / Мир насекомых. / Москва «Махаон» 2009
8.	«Орлята России»	Карнаухова Е.Д.	2025	Модифицированная	7-11	1	Материалы для обучающихся: Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции: 1. Онлайн курс «Академия гражданина» 2. Онлайн курс «Основы социального проектирования» 3. Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)» 4. Онлайн курс «Фотостудия с РДШ» 5. Онлайн курс «Экологическое мышление»

							6. Онлайн курс «Совместное лидерство» 7. Онлайн курс «Впорядке» 8. Онлайн курс «Медиашкола» 9. Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху» 10. Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии» Материалы для педагогов: Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции: 1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ» 2. Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов) 3. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы» 4. Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов» 5. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда» 6. Онлайн курс «Школа классных кураторов» 7. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ» 8. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»
9.	«Занимательный английский»	Острохишко Е.П.	2025	Модифицированная	7-10	1	1. Учебник "Discover English Starter»: A1/ Jo Pearson, Sue Jones. – England: Pearson Education Limited, 2010. 2. Рабочая тетрадь "Discover English Starter»: A1/ Jo Pearson, Sue Jones. – England: Pearson Education Limited, 2010. 3. Книга для учителя "Discover English Starter»: A1/ Jo Pearson, Sue Jones. – England: Pearson Education Limited, 2010. 4. Учебник "Discover English 1»: A1/ Jo Pearson, Sue Jones. – England: Pearson Education Limited, 2010. 5. Рабочая тетрадь "Discover English Starter»: A1/ Jo Pearson, Sue Jones. – England: Pearson Education Limited, 2010. 6. Книга для учителя "Discover English Starter»: A1/ Jo Pearson, Sue Jones. – England: Pearson Education Limited, 2010. 7. Учебник «New Round-Up 1» Virginia Evans, Jenny Dooley. –England: Pearson Education Limited, 2010. 8. Учебник «Macmillan Primary Grammar 2» Stuart Cochrane. –England:

							Macmillan Publishers Limited, 2010.
10.	«Основы финансовой грамотности»	Острохишко Е.П.	2025	Модифицированная	12-14	1	Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М., 2010. 2. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Под ред. А.Я. Данилюка. – М., 2011. 3. Духовно-нравственная культура в школе. Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Альманах 1. / Под.ред. игумена Киприана (Ященко). – М., 2007 4. Тивикова С.К., Деменева Н.Н., Железнова Т.Я., Яшина Н.Ю. Программа курса «Гражданское образование в школе» – Н. Новгород, 2004. 5. Шорыгина Т.А. Православная культура «Венок святости». Методическое пособие для учителей. – М., 2005.
11.	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Карнаухова Екатерина Дмитриевна	2025	Модифицированная	12-15	1	1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М., 2010. 2. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Под ред. А.Я. Данилюка. – М., 2011. 3. Духовно-нравственная культура в школе. Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Альманах 1. / Под.ред. игумена Киприана (Ященко). – М., 2007 4. Тивикова С.К., Деменева Н.Н., Железнова Т.Я., Яшина Н.Ю. Программа курса «Гражданское образование в школе» – Н. Новгород, 2004. 5. Шорыгина Т.А. Православная культура «Венок святости». Методическое пособие для учителей. – М., 2005.
12.	«С математикой на Я»	Балковая Алена Ростиславовна	2025	Модифицированная	6-10	4	1.Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007 2.Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,1996 3.Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995 4.Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008. 5.Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. — 2009. — № 7.

							6.Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000. 7. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001. 8.Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.
13.	«Билет в будущее»	Безверхова Анна Сергеевна	2025	Модифицированная	12-17	1	1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru 2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. 3. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М. : Просвещение. 4. Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно – методический и научно – практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1. 5. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р). 6. Косогооров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г. 7. Новак М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г. 8. Пряжников Н.С., Игровые профориентационные упражнения: методическое пособие. - М., Издательство “Институт практической психологии”, Воронеж: НПО “МОДЭК”, 2002. -56 с. 9. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии. Практическое руководство для педагогов и школьных психологов. - М.: Генезис, 2004. - 48 с. 10. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. - 2-е изд., исправл. - М.: Генезис, 2004. - 125 с. 11. Смирнова Е.Е., На пути к выбору профессии. - СПб.: КАРО, 2003. - 176 с.

14.	«Веселая азбука»	Кобыляцкая Татьяна Васильевна	2025	Модифицированная	4-7	2	1. Аникин В.П. К мудрости ступенька. О русских песнях, сказках, пословицах, загадках на родном языке. -М. Детская литература.1983. 2. Афанасьев А.Н. Русские народные сказки. Любые издания. 3. Бахтин В.С. От былины до считалки. Рассказы о фольклоре. Л. Детская литература.1988. 4. Ред. Безбожный В.В. Хрестоматия по литературе для 1-4 классов. Книга 1-2. ЗАО «Книга». 1998. 5. Бутенко Т.А., Небрatenко В.Б. Край родной: Хрестоматия для чтения младших школьников (на региональном материале). Ростов-на-Дону, 2003. 6. Буре Р.С. Готовим детей к школе. 7. Вагурина Л., Кряжева А. А начинаю учиться: Мышление, слово, число, образы.М., 2000. 8. Волина В.В. Занимательное азбукoведение. М., 1995 9. Волина В.В. Праздник числа. М., 1995. 10. Иванова Э.И. Расскажи мне сказку. -М. Просвещение, 1993 11. Карнаухова «Русские богатыри», -М.,1989. 12. Мебелинский Е.М. Герой волшебной сказки. 13. Фрейденбер О.М. Миф и литература древности. –М.,1978. 14. Журналы: «Начальная школа», «Детская литература». 15.Быкова И.А. «Обучение детей грамоте в игровой форме», 16. Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте», 17. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..», 18.Ткаченко Т.А. «Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте».
15.	«Математический калейдоскоп»	Полуяхтова Ирина Борисовна	2025	Модифицированная	4-7	2	1. Аленков, Ю.А. 650 головоломок и задач на сообразительность / Ю.А. Аленков. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2015. - 285 [3] с: ил. 2. Арнольд, В. И. Задачи для детей от 5 до 15 лет / В.И. Арнольд – М.: МЦНМО, 2017. - 16 с. 3. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл. в 2 ч. Ч 1. – М.: Просвещение, 2008. 4. Лутошкина О.А. Календарно-тематическое планирование уроков для комплекта «Школа России». Мастерская успеха. 2009 5. Петерсон Л.Г. Н.П. Холина. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп.и перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2008. 6. Петерсон Л.Г. Н.П. Холина. Раз – ступенька, два – ступенька...

							Математика для дошкольников (ч. 1, 2). («Школа 2000...»). 7. «Школа 2000...». Математика для каждого: концепция, программы, опыт работы/ Под ред. Г.В. Дорофеева. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2000.
16.	«Занимательная информатика»	Затула Татьяна Ивановна	2025	Модифицированная	10-15	4	1. Г.А.Рудченко, А.Л.Семёнов. Информатика 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Под редакцией А.Л.Семёнова. Москва «Просвещение» Институт новых технологий 2012. 2. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика 1-2 класс. («Информатика в играх и задачах») Учебник в 2-х частях. Изд.. 3-е испр. – М.: Баласс: Издательство Школьный дом. 2012 . Руководитель издательской программы – доктор пед. наук, проф. чл.-кор. РАО Р.И.Бунеев. 3. Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика 3-4 класс. («Информатика в играх и задачах») Учебник в 2-х частях. Изд.. 3-е испр. – М.: Баласс: Издательство Школьный дом. 2012 . Руководитель издательской программы – доктор пед. наук, проф. чл.-кор. РАО Р.И.Бунеев. 4. Левин А.Ш. Краткий самоучитель работы на компьютере. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2005. 5. Перспектива. 6. ФГОС. Образовательная система «Школа 2100». 7. ФГОС. Образовательная система «Школа 2100». 8. Учебно – методический комплект ЛогоМиры 3.0. Сборник методических материалов. 9. Антипов И.Н. и др. О преподавании информатики в младших классах. Информатика и образование. 1995, №6.
17.	«Английский с увлечением»	Ким Нелли Александровна	2025	Модифицированная	10-15	1	1. Мильчина Л.Г., Афанасьева О.Л. Enjoy English 5. Учебник для общеобразовательных организаций — основа программы, полезные методические рекомендации. 2. Биболетова М.М. Методика обучения английскому языку в начальной и средней школе. 3. Зализняк Т.А., Тихомирова И.А. Английский язык. 5 класс. Книга для учителя — подробные указания по использованию учебных материалов. 4. Лаппо И.А. Методика преподавания иностранных языков — теория и практика эффективного урока.

18.	«Занимательный русский язык»	Кобылат Елена Николаевна	2025	Модифицированная	6-10	1	1.Л.В. Мищенкова методическое пособие «Занимательный русский язык для учащихся начальной школы» Москва, изд.. Просвещение, 2011 г, стр.70 2.Педагогическая диагностика : 1 класс Русский язык. Математика .Комплект материалов ФГОС . Журова Л.Е. М.: Вентана – Граф , 2014
19.	«Книжная страна»	Иваненко Елена Николаевна	2025	Модифицированная	6-14	4	1. Асмолов, А.Г. Универсальные учебные действия / А.Г. Асмолов. – М. : Просвещение, 2009. 2. Бунеева, Е.В. Буду настоящим читателем. / Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова : пособие из серии «Как мы учимся» (образовательные технологии). – М. : Баласс, 2012. 3. Образовательная система «Школа 2100» – качественное образование для всех : Сборник материалов / Под науч. Ред. Д.И. Фельдштейна. – М. : Баласс, 2006. – 320 с. 4. Образовательные технологии: сборник материалов. – М. : Баласс, 2012. – 160 5. Соболева, О.В. Беседы о чтении / О.В. Соболева // Начальная школа Плюс До и После. 2007. – № 8–12; 2008. – № 1, 3, 4, 6, 9, 11; 2009. – № 1. 6. Светловская, Н.Н. Основы науки о читателе / Н.Н. Светловская. – М. : Магистр, 2003. 7. Чиндилова, О.В. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа / О.В. Чиндилова, Е.В. Бунеева // Начальная школа Плюс До и После. – 2012. – № 8. – С. 3 – 9.
20.	«Математическая вертикаль»	Гаврик Елена Викторовна	2025	Модифицированная	10-11	1	1. ОГЭ 2021.Математика. Типовые тестовые задания/ под редакцией А. Л. Семёнова, И. В. Ященко. – М.:Издательство»Экзамен», 2021. 2. Математика. Подготовка к ОГЭ 2019/ Под редакцией Лысенко Ф.Ф., С. Ю. Кулабухова. - Ростов-на-Дону: Легион-М, 2021. 3. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2019. Тематические тесты: геометрия, текстовые задачи. Учебно-методическое пособие / Под редакцией Лысенко Ф.Ф. - Ростов-на-Дону: Легион-М, 2019. 4. Единый государственный экзамен 2020. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-М.: Интеллект-Центр, 2020. 5.Решу ОГЭ, Обучающая система Д. Гущина, интернет сайт. 6.«4000 задач с ответами по математике. Все задачи части 1/ И.В. Ященко, О.С. Рослова. Л.В. Кузнецова, С.Б. Смирнова и др.; под редакцией И,В, Ященко.- М. Издательство «Экзамен», МЦНМО, 2017

							7.Сергеев И.Н., Панферов В.С.ЕГЭ 2016, Математика. Уравнения и неравенства. Задача 15 (профильный уровень) / Под ред. А.Л. Семенова, И.В.Ященко. - М.:МЦНМО, 2016. 8.А.Х. Шахмейстер «Дробно-рациональные неравенства» - С.- Петербург. 2014 9.ФИПИ. ОГЭ 2022. Открытый банк данных
21.	«Юнармия»	Белоусова Елена Васильевна	2025	Модифицированная	10-15	1	1.Общевойские уставы вооруженных сил Российской Федерации.М.: Военное издательство, 1994 2.Символы воинской славы / Н. А. Печень. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 320 с. 3.Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу « Государственная символика»: Гимн. Герб.Флаг._ М.: ВАКО, 2005, -192 с. 4.Пудовина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие._ М.: Айрис-пресс, 2004.- 64 с. – (Методика) 5.Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам : сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.- изд. 2-е, испр../ авт.-сост. М.В.Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.- 280 с. 6.Е. Н Булатов, Д.А.Аристархов, Н. В. Таланов, В. С. Ильина. Во имя жизни. Ратные и трудовые подвиги жителей Советского района в годы войны. 1941 – 1945 гг.-Нижний Новгород, 2005.- 305 с. – 60 лет Победы. 7.Петров С.В. Действия при дорожно- транспортных происшествиях: Практик. Пособие._ М.: Изд- во НЦ ЭНАС, 2005. 8.Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практик. Пособие._ М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. 9.Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. экстренная психологическая помощь: Практик. Пособие._ М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003. 10.Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Практик. Пособие._ М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. 11.Р. М. Янгсон. Мини- энциклопедия. Первая помощь. ООО « Издательство Астрель», 2002. 12.Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга 2:учебно-методическое пособие.-Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования,2010.-472с. 13.П.А Курцев «Медико-санитарная подготовка учащихся» Москва; Просвещение 1988г -112с

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О.автора (составитель)	Дата утверждения	Вид программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Список литературы
1	«Гимнастика»	Непомнящая Лилия Васильевна	2025г.	Модифицированная	10-13	1	1. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика. - Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., М.: Просвещение, 2014. 2. Уроки физкультуры в начальной школе. - Фокин Г.Ю., М., Школьная Пресса, 2003. 3. Асташин, М.П. Современные подходы к физкультурно-оздоровительной деятельности школьников: учебно-методическое пособие.-2-е изд./М.П. Асташин.-М, 2003.-64 с.
2.	«Подвижные игры»	Мерзляков Артем Владимирович	2025г.	Модифицированная	10-13	4	Список литературы для педагогов: 1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г. 2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г. 3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г. 4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЯКО, 2005 г 5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г 6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г 7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г

						8. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г Список литературы для учащихся: 1. Башкиров, В. Профилактика травм у спортсменов / В.Башкиров. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 176 с., ил. 2. Куколевский, Г. Гигиена физкультурника / Г. Куколевский. – М.: «Медицина», 1971. – 80с., ил. 3. Левченко, А. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр / А.Левченко, В.Матысон. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 128 с. 4.. Логинов, М. Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее / М.Логинов. – СПб.: Дельта, 1998. – 208 с., ил. 5. Талага, Е. Энциклопедия физических упражнений / Е.Талага, пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 412 с., ил.
3	«Азбука здоровья»	Белоусова Елена Васильевна	2025г	Модифицированная	7-12	2 1. Акбашев Т.Ф. Третий путь. М., 1996. 2. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. М., 1987, 63 с. 3. Апанасенко Г.А. Валеология: имеет ли она право на самостоятельное существование? // Валеология. 1996, №2, с. 9-14. 4. Апанасенко Г.А. Охрана здоровья здоровых: некоторые проблемы теории и практики // Валеология: Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. СПб, 1993, с. 49-60. 5. Белов В.И. Психология здоровья. СПб, 1994, 272 с. 6. Брехман И.И. Валеология - наука о здоровье. М., 1990. 7. Брехман И.И. Введение в валеологию - науку о здоровье. Л., 1987. 125 с. 8.Здоровье, образ жизни и обслуживание пожилых. Медицина, 1992, 214с. 9. Здоровье, развитие, личность / под ред. Г.Н.Сердюковой, Д.Н. Крылова, У. Кляйнпетер М., 1990, 360 с. 10. Здоровый образ жизни - залог здоровья / под ред. Ф.Г.Мурзакаева. Уфа, 1987, 280 с. 12. Здоровый образ жизни. Социально-философские и медико-биологические проблемы. Кишинев, 1991, 184 с. 13. Лисицын Ю.П. Образ жизни и здоровье населения. М., 1982, 40 14. Лисицын Ю.П. Слово о здоровье. М., 1986, 192 с.

						15. Лисицын Ю.П., Полунина И.В. Здоровый образ жизни ребенка. М., 1984. 16. Лемяскина Н.А., Обухова Л.А. «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья Список литературы для учащихся 1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир; 2 класс. М., 1995. 2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир; 3 класс. М., 1975. 3. Гостюшин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. М., 1997. 4. Зайцев Г.К. Уроки Айболита СПб., 1997. 5. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра СПб., 1996. 6. Зайцев Г.К. Твои первые уроки здоровья. 1995. 7. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: укрепление организма. СПб., 1998. 8. Лаптев А.К. Тайны пирамиды здоровья: Учебное пособие по валеологии для начальной школы. СПб., 1998. 9. Мир детства: Младший школьник. М., 1988. 10. Ослепительная улыбка на всю жизнь: Методическое пособие по гигиене полости рта для начальной школы / Под ред. Г.М. Королева. М. 1996 11. Путешествия Джуно. Приключения в стране «Здоровье» : Учеб. Для 2 кл./ К.А.Пармз и др. М., 1993. 12. Энциклопедический словарь юного биолога/ Сост. М.Е .Аспиз. М., 1986. 13. Энциклопедический словарь юного спортсмена/Сост. И.Ю. Сосносский, А.М. Чайковский. М., 1980.
4	«Шахматы. Настольные игры»	Хаинская Ольга Викторовна	2025г	Модифицированная	5-7	1 1. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. «Технология игры в обучении и развитии», М.-96. 2. Жуков М.Н. Подвижные игры. – М., 2000. 3. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры» – Мир Книги. Москва, 2003. 4. Шмаков С.А. «Её величество игра», М.-92. 5. «Я иду на урок». Хрестоматия игровых приёмов обучения. «Первое сентября», - Москва, 2000. 6. И. П. Дайлидене «Поиграем, малыш!» книга для работников дошкольных учреждений и родителей. – Москва «Просвещение»

							1992
5	«Здоровье в движении»	Белоусова Елена Васильевна	2025г	Модифицированная	8-17	3	1. Барчукова Г. В. Теория и методика настольного тенниса. – М.,2006 2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной подготовки спортсмена. - М.,1988 3. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. – М.,1980 4. Голощапов Б.Р. История физической культуры. – М.,2009 5. Гришина Ю.И.Общая физическая подготовка. - М.,2010 6. Каганов Л.С. Развиваем выносливость. – М.,1 990 7. Ловейко И.Д.Формирование осанки у школьников. - М.,1982. 8. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. - М.,2008. 9. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний.- М.,2005. 10. Менхин Ю.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика.- Ростов - на - Дону,2002. 11. Новиков Ю.Н. Физкультура или спорт. – М.,1996 12. Окунев О.Р. Бадминтон. – М.,2009

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название образовательной программы	Ф.И.О.автора (составитель)	Год издания	Вид программы	Возраст обучающихся	Прод. об.	Список литературы
1.	«Юные судьи туристских соревнований»	Зименко Иван Васильевич	2025	Модифицированная	15-17	2	1. Федеральный государственный образовательный стандарт. Программа внеурочной деятельности. Сборник материалов по организации туристской и краеведческой работы для вожатых общеобразовательных учреждений. - М.:МГДД (Ю)Т,2010.-96с. 2. Программа физического воспитания. Автор Г.И. Погадаев Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 1991г.;

							3. Учебное пособие «Теория, методика и практика детско-юношеского туризма» Самойленко А.А. Краснодар, 2011. Информация из интернета 4. Программа внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П.Савельевой. 5. Антропов К., Шибаев А. В. Переправа, М. , ЦДЮТур, 1998. 6. Алексеев А.А. Горообразование и горный рельеф. М, 1999. 7. Алексеев А.А. Питание в туристском походе, М., 1997. 8. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1973. 9. Голов В.П. Изучение рельефа в курсе географии. М., Просвещение, 1973. 10. Инструкция (приказ N 293 от 13.07.92), М. , 1992. 11. Куликов В. , Константинов Ю. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М. , ЦДЮТур, 1997. 12. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТ, 1997. 13. Курилова В.И. Туризм. М., «Просвещение», 1988. 14. Клименко А.И. Карта и компас — мои друзья. М., Детская литература, 1975. 15. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. Изд-во ДОСААФ, 1972.
2.	«Донской край»	Кратюк Лилия Степановна	2025	Модифицир ованная	12-15	2	1.Нагорный Б.А., Левченко В.С. На донском меридиане. Учебное пособие для учащихся средней школы. Ростов-на-Дону: Кн. изд-во, 1984. 2.Природа, население и хозяйство Ростовской области. Учебное пособие. /Под редакцией Смагиной Т.А., Кизицкого М.И./ Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.обл. ИУУ, 1995 3.Хрусталеv Ю.П. и др. «Природа, хозяйство и экология Ростовской области» 2002. 4.О.Г.Веряскина «История донского края» (с древних времен до конца XVIв.) (5-6кл.), Ростов-на-Дону «Донской издательский дом», 2004. 5.Н.В.Самарина, О.Г.Витюк «История Донского края XVII-XIXв» (7-8кл.), Ростов-на-Дону, 2004. 6.С.А.Кислицын, И.Г.Кислицына «История Донского края XX век»

							(9 кл.), Ростов-на-Дону, 2004. 7.«История донского казачества» (учебное пособие, автор Астапенко М.П.). 8.«История Казачества в вопросах и ответах», (книга для чтения, Шумов В.В.). 9.« Мой Дон. Природа, история, хозяйства, города Ростовской области», Ростов-на-Дону» Издательство БАРО-ПРЕСС», 2009.
3.	«По дорогам памяти»	Беликова Лидия Васильевна	2025	Модифицированная	12-15	2	1. Военно-патриотическое воспитание. 2. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. 3. Сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций. 4. Вяземский Е.Е. «Гражданское образование в основной школе» 5. «Преподавание истории и обществознания в школе».- 2001.- № 9. 6. «Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития». 7. «Воспитание школьников».- 2002. – № 7. 8. Иоффе А.Н. «Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России». 9. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: «Организация и планирование работы». Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006. 10. «Патриотическое воспитание». Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006. 11. «Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработки занятий». Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006. 12. Светличная Т.А. Музейная педагогика. – М., 2007 г. 13. Войтов И.Г. Тропы краеведа. – Ростов-на-Дону, 2005 г. 14. Перов А.М. Музееведение. – М., 1998 г. 15. Архивные материалы музея боевой славы. Переписка: письмо от Кириченко А.И. от 2.10.73 г. 16. Газета «Светлый путь»: статья В. Залужного «Всею жизнью своей» №87-93 1978 г. 17. Газета «Зори Маныча» №5, 1972 г
4.	«Краеведение»	Карташева	2025	Модифицир	11-14	2	1. –Возрождение «Красного Маныча»: К 20 –летию ЗАО

		Мария Николаевна		ованная			«Красный Маныч» Весёловского района Ростовской области/ Составитель В.П.Потапов – Ростов на/Д.: Изд-во Рост. Ун-та, 2003 2. – Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с. 3. – Даринский А.В., Краеведение. – М.: Просвещение, 1987. – 245 с. 4. – Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. – М.: Айрис – пресс, 2005. – 95 с. 5.Алексенко В.Н., Мартынова М.И. «География Ростовской области: учебник. – Ростов-на-Дону; ООО «Терра»; 2005. 6.Андрианов В.И., Терещенко А.Г. «Донские памятники». Ростов н/Д, 2001
5.	«Искатели приключений»	Белоусова Елена Васильевна	2025г	Модифицированная	7-10	4	1. Учебное пособие «Теория, методика и практика детско-юношеского туризма» Самойленко А.А. Краснодар,2011. Информация из интернета 2. Программа внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П.Савельевой. 3. Антропов К., Шибаев А. В. Переправа, М. , ЦДЮТур, 1998. 4. Алексеев А.А. Горообразование и горный рельеф. М, 1999. 5. Алексеев А.А. Питание в туристском походе, М., 1997. 6. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1973. 7. Голов В.П. Изучение рельефа в курсе географии. М., Просвещение, 1973. 8. Инструкция (приказ N 293 от 13.07.92), М. , 1992. 9. Куликов В. , Константинов Ю. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М. , ЦДЮТур, 1997. 10. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТ, 1997. 11. Курилова В.И. Туризм. М., «Просвещение», 1988. 14. Клименко А.И. Карта и компас — мои друзья. М., Детская литература, 1975. 12. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. Изд-во ДОСААФ, 1972. 1
6.	«Туризм- это здорово»	Белоусова Елена Васильевна	2025г	Модифицированная	11-14	2	1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе, М., 2010. 2. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1999. 3. Куликов В. , Константинов Ю. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М. , ЦДЮТур, 2011. 4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М., ВЛАДОС, 2000. 5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение» (сост. В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.). М. ,

							2001. 6. Первая помощь в экстремальных ситуациях. М., МВД России, 2000 7. Рыжавский Г.Я. Биваки. М., ЦДЮТур. 1995. 8. Туристская игротка, под ред. Константинова Ю.С. М., ВЛАДОС, 2000.
7.	«Альбом истории»	Цвид Елена Викторовна	2025г	Модифицированная	8-14	4	1. Военно-патриотическое воспитание. 2. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. 3. Сценарии торжественных линеек, вечеров, литературномзыкальных композиций. 4. Вяземский Е.Е. «Гражданское образование в основной школе» 5. «Преподавание истории и обществознания в школе».- 2001.- № 9. 6. «Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития». 7. «Воспитание школьников».- 2002. – № 7. 8. Иоффе А.Н. «Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России». 9. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: «Организация и планирование работы». Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006. 10. «Патриотическое воспитание». Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006. 11. «Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработки занятий». Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006. 12. Светличная Т.А. Музейная педагогика. – М., 2007 г.