Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Робототехника»
педагог дополнительного образования Белоконь А.С.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Робототехника»** модифицированная, технической направленности, рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.

Форма обучения – очная.

Срок обучения по программе: 2 года (144 часа).

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий	Количество часов в год
1-й	1 раз в неделю по 2 учебных часа. 36 недель	72
2-й	1 раз в неделю по 2 учебных часа. 36 недель	72

Цель программы: овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие навыков взаимодействия в группе.

3.3 Планируемые результаты
Предметные:

Владение базовым понятийным аппаратом:

- названия элементов конструктора, механизмов, передач;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению задач:
- использование имён для указания нужных объектов;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для робота, в том числе включающих конструкцию повторения.

ИКТ-квалификация

- подготовка и проведение презентации перед небольшой аудиторией;
- сборка и программирование робота по инструкции, по фотографии, по поставленному условию.

Личностные:

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- В *самостоятельно созданных* ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор,* какой поступок совершить.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с педагогом обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с педагогом.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью педагога.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать,* какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать,* приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.