Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«С математикой на Я»
педагог дополнительного образования Балковая А.Р.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«С математикой на Я»** модифицированная, социально-гуманитарной направленности. Она рассчитана на детей в возрасте 6-10 лет.

Форма обучения – очная.

Срок обучения по программе: программа рассчитана на 4 года обучения, 288 часов.

1-й год обучения – (36 часов) 72 часа в год.
2-й год обучения – (36 часов) 72 часа в год.
3-й год обучения – (36 часов) 72 часа в год.
4-й год обучения – (36 часов) 72 часа в год.

Цель программы: развивать математический образ мышления , внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

ЗАДАЧИ:

✓ расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;

✓ расширять математические знания в области чисел;

✓ содействовать умелому использованию символики;

✓ правильно применять математическую терминологию;

✓ развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

✓ уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,

✓ развивать краткости речи.

Адресат программы. Представленная целостная программа разработана для детей 6-10 лет.

Объем программы. Программа рассчитана на 4года обучения.

1-й – 4-й год обучения по (36 часов) 72 часа в год.

Режим занятий.

1-й год обучения – (1) 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность каждого занятия 30 минут.

2-й – 4-й год обучения – (1) 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Общая характеристика: предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.