Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Путь к успеху»

педагог дополнительного образования Карнаухова Е.Д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Путь к успеху» модифицированная,** социально-гуманитарной направленности.

Полное наименование программы	«Путь к успеху»
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Карнаухова Екатерина Дмитриевна
Год разработки	2026
Цель программы	формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.
Задачи программы	1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. 2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. 3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей. 4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни. 5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам. 6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и без образного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к

	здоровью и миру природы.
Ожидаемые результаты	**Учащиеся узнают:** -наиболее типичных представителей животного мира России, Ростовской обл; -какую пользу приносят представители животного мира; -некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных; - планета Земля - наш большой дом; - Солнце - источник жизни на Земле; - неживое и живое в природе; -основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры); - влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); - ценность любого организма; - значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры); - значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода; - многообразие растений, животных, экологические связи между ними; - организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними; - человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой; - условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы; - позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе; - способы сохранения окружающей природы; - что такое наблюдение и опыт; - экология - наука об общем доме; - экологически сообразные правила поведения в природе. **Учащиеся научаться:** - узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по

	описанию; -ухаживать за домашними животными и птицами; -выполнять правила экологически сообразного поведения в природе; - применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья; - ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие); - доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта; - заботиться о здоровом образе жизни; - заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни; - предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); -улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение); - осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе; - наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме; - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
Краткое описание	**Содержательные линии:** • Земля - единая экосистема. • Человек – существо, биосоциальное часть экологической системы. • Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.
Продолжительность программы	1 год
Возрастные ограничения	5-9 лет
Количество часов в нед./год	1 час в неделю/36 в год

Направленность	Социально-гуманитарная.
Тип программы	Программа «Путь к успеху» модифицированная программа — измененная с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания
Учебный план	1. Среда обитания (7 часов) 2. Жизнь животных (5часа) 3. Реки и озера (8 часов) 4. Человек и животные (8 часов) 5. Сельскохозяйственный труд (8часов)
Материально-техническая база	Интернет ресурсы Компьютер Мультимедиа проектор Интерактивная доска. Подборка презентаций.