Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Математический калейдоскоп»

педагог дополнительного образования Полуяхтова И. Б.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Математический калейдоскоп» модифицированная,** социально-гуманитарной направленности. Она рассчитана на детей в возрасте 4-7 лет.

Актуальность.

Концепция развития дополнительного образования детей, ориентиры и требования к обновлению содержания программ дополнительного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию учащихся. Чтобы отразить современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения, которое обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математический калейдоскоп» для детей 4-7 лет.

Математическое развитие, оно не сводится к тому, чтобы учить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками, символами. Всем известно, что математика обладает уникальными возможностями для развития детей.

Занятия математикой развивают психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества учащихся: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей. Исследования психологов, многолетний опыт педагогов – практиков показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточно большим объёмом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определённым набором тех качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое.

Отличительные особенности программы.

Содержание программы «Математический калейдоскоп» отличается от имеющихся программ своей развернутостью и личностной ориентацией. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка, с опорой на его жизненный опыт, создавая ситуацию успеха для каждого из них. Каждый ребенок должен продвигаться вперед своим темпом

и с постоянным успехом. Для решения этой задачи включается материал различной степени сложности – от необходимого минимума до возможного максимума: стандартные задания, которые требуют применения той или иной известной детям операции, и нестандартные, когда ребёнок, приступая к решению, не знает заранее способа действий. Наряду с заданиями, выполняемыми на предметной основе, даются задания в схематизированной и знаковой форме.

Цель программы: формирование гармоничной личности детей через развитие интеллектуальной активности, на освоение элементарных математических представлений.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать элементарные математические представления, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;
- познакомить детей с миром чисел и величин в интересной и доступной форме на разной степени трудности;
- познакомить детей с числовым рядом и составом чисел, с понятием задача и ее решением;
-сформировать умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Развивающие:

- развивать речь, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- развивать интеллектуальные сферы: мышления, внимания, памяти, восприятия.
- развивать логическое мышление ребёнка - (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать), конструктивное мышление - (на геометрическом материале).

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к занимательной математике;
- воспитывать у детей умения работы в коллективе, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Характеристика программы

Направленность. Дополнительная общеобразовательная программа «Математический калейдоскоп» для дошкольной подготовки социально-гуманитарной направленности.

Тип программы – традиционная.

Вид программы - модифицированная, составлена на основе государственной программы развития математических представлений «Раз – ступенька, два – ступенька…», предлагаемой Л.Г. Петерсон и Н.П. Холиной для дошкольной подготовки (2007г.).

Уровень освоения программы-ознакомительный.

Объем и срок освоения программы

Объем программы-72 часа. Программа рассчитана на 2 года обучения. 1-й год обучения - 36 часов в год. 2-й год обучения - 36 часов в год.