

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Зеленая планета»
педагог дополнительного образования Полуяхтова И.Б.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая планета» модифицированная, естественнонаучной направленности, рассчитана на детей в возрасте 8-13 лет.

Срок реализации программы: 2 года

Срок обучения по программе: 72 часа в год

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: Создание условий для воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения обучающихся к природе на основе проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы.

Обучающие:

- Расширить кругозор учащихся по экологии, биологии; знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений, о взаимодействии природы, общества, человека, об экологических проблемах и способах их разрешения.
- Сформировать исследовательские навыки; навыки проектной работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом.
- Сформировать умения интегрировать знания из различных областей наук.

Развивающие:

- Развивать способности к вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем.
- Развивать умения размышлять, анализировать, сравнивать, делать собственные выводы, отбирать и систематизировать материал.
- Сформировать умение использовать ИКТ при оформлении проведённого исследования, публично представлять результаты исследования.

Воспитательные:

- Формировать стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.
- Способствовать развитию духовной потребности в общении с природой.
- Воспитывать эстетическое отношение детей к окружающему миру, как к источнику радости и творчества людей.

Результат программы: В ходе освоения данной образовательной программы:

- иметь представления об основных экологических понятиях;
- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.