Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Волшебные пальчики»
педагог дополнительного образования Малышева Т.В.

Наименование муниципалитета	Веселовский район
Наименование организации	МБУ ДО Веселовский ЦТ
Полное наименование программы	«Волшебные пальчики»
Механизм финансирования (муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Малышева Татьяна Васильевна
Краткое описание программы	Образовательная общеразвивающая программа направлена на раннее развитие детей младшего дошкольного возраста. Программа направлена на создание условий для повышения мотивации к обучению, стремление развить логические способности, творческие возможности ребенка, двигательную активность. Для создания такой среды используется Монтессори - материал и другие, специально подобранные предметы и пособия. Реализация программы предполагает использование групповой формы занятий с ярко выраженным индивидуальным подходом. В учебно-воспитательный процесс, также включены различные виды проведения учебного занятия: беседа, игра, выставка, наблюдение, практическое занятие.
Форма обучения	Очная
Направленность	Социально-гуманитарная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	Срок реализации программы: 1 год. Общее количество часов: 108.
Возрастная категория	от 3 до 4 лет
Цель программы	Создание условий для интеллектуального развития детей младшего дошкольного возраста.
Задачи программы	**Обучающие:** Познакомить детей с окружающим миром в интересной игровой форме. **Развивающие:** Развивать речь, строить простейшие предложения, мелкую моторику рук, мышления,

	внимания. **Воспитательные:** Воспитывать у детей интерес к творчеству, умения работать в коллективе.
Ожидаемые результаты	**Предметные:** Ребенок: • усвоит основные представления о цвете, величине, форме; • научится сравнивать реальные предметы с их изображениями на картинах. • научится выражать свои впечатления с помощью изобразительной деятельности (объемное изображение – в лепке, силуэтное – в аппликации, графическое – в рисовании). • научится передавать образы предметов с помощью пластилина, цветной бумаги, красок. • С помощью взрослого вырезать простые фигуры (круг, квадрат, треугольник). **Личностные:** • Формирование личностных качеств: терпение, усидчивость, общительность. • Воспитание элементов трудовой культуры: умение определять эффективность трудовой деятельности, обеспечивать условия охраны труда и техники безопасности, умение организовать свое рабочее место, соблюдать технологическую дисциплину. • Развитие всех познавательных процессов: память, мышление, внимание, воображение, речь. **Метапредметные:** • Различает предметы по форме, по величине, распознает плоские геометрические фигуры, распознает основные цвета. • Умеет совершать различные виды предметной деятельности: пересыпание, перекладывание, оставлять след в виде линии и кругов, создавать цветные пятна, раскатывать колбаски и шарики из пластилина, приводить в порядок инструменты и рабочее место, составлять простейшие композиции. • Знание названий окружающих предметов, знание названий овощей, фруктов, цветов, ягод, деревьев, название животных, название насекомых, птиц, зверей, названия детенышей животных, названия геометрических фигур, названия основных цветов.

Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Учебный кабинет, соответствующий технике безопасности. Стол педагога, ученические столы, стулья, доска. Для обеспечения образовательного процесса имеется: наглядные пособия: • учебно-методическое оснащение - разработки занятий, игр; • методические альбомы (технологические карты, шаблоны деталей изделий); • рекомендации по проведению практических работ; • пакет творческих заданий по различным темам, способствующих созданию оптимальных условий развития познавательной активности; • раздаточный материал.