Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования

Весёловский центр творчества

Аналитический отчёт

учителя-логопеда Сизенко Н.А.

о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.

п. Веселый

2022 г.

В основе модифицированной программы использован опыт современных коррекционно-развивающих программ Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями. В частности, «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;

- преодоление недостатков в речевом развитии;

- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие

слухового восприятия;

- подготовке и обучению грамоте, овладение элементами грамоты;

- формирование навыков учебной деятельности;

- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, педагогами ДО и специалистами медицинских учреждений.

Порядок изучения звуков, последовательность, количество занятий может меняться по усмотрению логопеда.

**Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направление.**

В период с сентября по ноябрь 2021 года было проведено логопедическое обследование 93 обучающихся возрастом от 5 до 10 лет.

Обследование речи детей производилось по следующим критериям:

- Выявление уровня развития общения;

- Исследование артикуляционной и мимической моторики;

- Диагностика звукопроизношения;

- Исследование грамматического строя речи;

- Исследование фонетико - фонетической системы речи;

- Исследование лексической стороны речи.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедическую группу было зачислено 19 детей-логопатов с различными нарушениями речи. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяет обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Всего было обследовано 93 обучающихся из них:

Зачислено- 19 человек;

Норма- 18 человека;

Поставлено в очередь- 56 человек.

Переведено с 2020-1021 уч. г. на второй год обучения- 4 обучающихся.

В ходе диагностики детей были выявлены следующие нарушения речи:

Всего 93 человек из них-

Норма- 18

ОНР-7

ФФНР-23

ФН- 45

По результатам логопедического обследования была сформирована группа из 19 обучающихся в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого–педагогических особенностей детей. Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи и т.п.) была проведена в соответствии с годовым планом на 2021-2022 учебный год.

Из 19 человек, зачисленных в группу, были выявлены следующие нарушения:

ФН- 2

ФФНР- 11

ОНР-6

В дальнейшем по результатам итоговой диагностики в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы была выявлена следующая динамика развития речи детей:

Выпущено с полностью поставленной речью- 5

Выпущено с частично поставленной речью- 2

Переведено на второй год обучения-12

**Работа с документацией.**

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- анализ результатов диагностики и планирования логопедической работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций;

- составлен годовой план;

- заполнены индивидуальные речевые карты;

- собран анамнез;

- составлен график работы на учебный год;

- родители ознакомлены с результатами диагностики, даны рекомендации;

- заполнен журнал диагностики;

- заполнен табель посещаемости логопедической группы.

Консультативное направление.

  За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу, и детей, ожидающих зачисления в логопедическую группу.

На каждый запрос родителей (зачисление в группу, состояние речи ребенка, поведение ребенка на логопедических занятиях, выполнению домашнего задания) проведены индивидуальные консультации. Подготовлен рекомендательный материал.

9 декабря проведен мастер-класс для педагогов центра творчества «Межполушарное взаимодействие, как основа интеллектуального развития» с теоретической и практической частью.

Велась регулярная работа с родителями дистанционно – с помощью чатов и ссылок на занятия и консультации.

14 мая учувствовала в собрании для родителей «Школа первоклассных родителей» с материалом «Правильная речь первоклассника».

**Методическая работа.**

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

- изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями;

- велась подборка методической литературы и пособий, логопедических игр, в помощь родителям;

- прохождение курсов повышения квалификации:

1. Западно-Сибирский центр профессионального обучения «Санитарно-эпидемиологические требования при организации работы образовательных и социальных организаций в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID-19» 72 часа (29.08.2021г)

2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 час. (19.04.2022г)

- изготовление пособий для практических занятий по дыхательной гимнастике;

- родительские собрания, индивидуальные беседы, выездные диагностики;

- изучение литературы для работы с детьми категории ОВЗ;

- изучение материалов, необходимых для работы, на сайтах.

  Таким образом, годовой план организационно-методической коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на данный период времени выполнены.