

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Веселовский центр творчества

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от
29.08.2023г.

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от
28.08.2023г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО
Веселовский ЦТ
Г.А. Лямкина
Приказ № 173 от 01.09.2023г.

**План работы
учителя-логопеда
Сизенко Н.А.
на 2023-2024 учебный год.**

Цели и задачи логопедической работы:

Цель: обеспечить систему средств и условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста с нарушением звукопроизношения и фонетико-фонематическим недоразвитием.

В процессе коррекционного обучения детей логопатов решаются следующие ***задачи:***

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка и обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;

Порядок изучения звуков, последовательность тем, количество занятий может меняться в зависимости от индивидуальных потребностей обучаемого.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое экспресс-обследования звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Диагностический материал: В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Пособие для логопедов». Издательство «Гном», Москва 2022 год.	01.09.2023- 15.09.2023
2.	Диагностика обучаемых по заявлению родителя.	Сентябрь-май

РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Количество детей	Ожидаемый результат
1	Первичная диагностика устной речи детей	01.09.23- 15.09.23 г.	Клуб «Развивай-ка» (по заявлению)	1.Выявление детей с проблемами в речи. 2.Оформление речевых карт зачисленных в логопедическую группу.
2	Проведение индивидуальных занятий с детьми логопедической группы по направлениям:	18.09.23 г.- 30.05.24 г.	20 обучаемых	Формирование социально-стандартизированной речи у каждого обучаемого группы.
	- развитие фонематического восприятия			Способствование к слуховому дифференцированному восприятию звуков речи - фонем.
	- коррекция звукопроизношения			Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых звуков

	- совершенствование слоговой структуры слов			Умение правильно произносить слова сложной звуко-слоговой структуры
	- пополнение речевого словаря			Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами.
	- совершенствование грамматического строя речи			Понимание значений грамматических изменений слова.
	- совершенствование связной речи			Умение передавать содержание коротких рассказов, сказок.
3	Проведение итоговой диагностики устной речи.	Май		Итоговый отчет учителя-логопеда.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Комплектование и утверждение списка обучаемых логопедической группы.	Сентябрь	Приказ на зачисление обучаемых логопедической группы
2.	Утверждение рабочей программы, циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, плана логопедической работы на учебный год.	1 сентября	Рабочая программа, циклограмма рабочего времени, план работы на учебный год.
4.	Ведение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей обучаемых.	В течение года	Речевые карты, индивидуальные домашние тетради.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ЦТ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Заполнение журнала логопедической, диагностики детей	Сентябрь	Результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие с педагогами ЦТ	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за учебный год
3.	Проведение мастер-класса для педагогов ЦТ на выбранную тему.	февраль	Практический материал, методические разработки, презентация.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях.	Сентябрь	Подготовка методических материалов.
	Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению	Октябрь	Консультация-презентация
	Подведение итогов коррекционного обучения в логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям.	Май	Консультация
2.	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования	Сентябрь-октябрь	Консультация
	2) Консультация для родителей: Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики.	Ноябрь	Консультация
	3) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков	Декабрь	Консультация
	4) Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения. Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду.	Январь	Консультация
	5) Развитие связной речи ребенка в семье	Февраль	Консультация
	6) Правильно ли говорит ваш ребенок?	Март	Консультация-презентация
	8) Почему у ребенка возникло нарушение речи?	Апрель	Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в логопедической группе
	9) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	Консультация-презентация

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: новинки методической литературы пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса новые игры и игрушки для работы с детьми пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ЦТ.	В течение года	Письменные материалы
2.	Просмотр и проведение открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе учителя-логопеда.	В течение года	Письменные материалы

4.	Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах.	В течение года	Письменные материалы
----	--	----------------	----------------------

