

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Веселовский центр творчества

**ОТЧЁТ**  
**о работе учителя – логопеда**  
**за 2022-2023 учебного года**

Подготовила: учитель – логопед Сизенко Наталья Александровна

2023 г.

В основе модифицированной программы использован опыт современных коррекционно-развивающих программ Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями. В частности, «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовке и обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;

Порядок изучения звуков, последовательность, количество занятий может меняться по усмотрению логопеда.

В 2022-2023 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное.

## **I. Организационно - методическое направление.**

### **A) организация деятельности:**

В период 01.09.2022г. по 15.09.2022г. было проведено логопедическое обследование обучаемых в возрасте от 3 до 7 лет на базе МБУ ДО ВЕСЕЛОВСКИЙ ЦТ.

Общее количество обследованных детей: 56. Число детей с чистой речью: 9. Число детей с речевыми дефектами 47.

На основании результатов обследования речи, в логопедическую группу центра творчества было зачислено следующее количество детей: 26 обучаемых.

Из них 19 были включены в работу сразу, а остальные 7 человек были зачислены по мере выпуска детей с логопедической группы (после устранения выявленных нарушений, либо по иной причине).

Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

## **Б) методическая деятельность:**

### **1. Работа с документацией.**

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- анализ результатов диагностики и планирования логопедической работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций;
- составлен годовой план;
- заполнены индивидуальные речевые карты;
- собран анамнез;
- составлен график работы на учебный год;
- родители ознакомлены с результатами диагностики, даны рекомендации;
- заполнен журнал диагностики;
- заполнен табель посещаемости логопедической группы.

Консультативное направление.

### **2. Повышение квалификации.**

С 23.01.2023г. по 10.02.2023г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми» в объеме 72 часа.

Являюсь постоянным участником онлайн – вебинаров портала Лого-Эксперт для педагогических работников.

## **В) Работы по теме самообразования:**

«Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения»:

- Изучаю и анализирую дополнительную литературу по теме;
- Активно использую артикуляционную гимнастику на занятиях;
- Обновила картинный материал по данному направлению работы.
- «Логопедический массаж»
- «Нейропсихологический подход к коррекции речевых нарушений»

## **Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, выездных диагностиках:**

- 22.12.2022 мастер-класс «Логопедическое ассорти». Цель мастер-класса: Показать педагогам различные виды деятельности коррекционной работы. В программу МК включены теоретическая и практическая части, тем самым, помогающие совершенствовать педагогическую компетентность педагогов по проблемам речевого развития дошкольников.
- 25.03.2023г. на базе МБОУ Верхнесоленовской СОШ было проведено логопедическое экспресс-обследование звукопроизношения детей дошкольного возраста, общее количество которых составило 20 человек. Полученные данные были проанализированы и направлены в школу, проведены индивидуальные консультации родителей по желанию.

## **Пополнение банка наглядного и предметного материала для работы с детьми:**

В течение первого полугодия создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: картинный материал для игр на развитие воздушной струи, играми – бродилками на автоматизируемые звуки.

В начале учебного года была оформлена и подготовлена логопедическая документация, консультации и буклеты для родителей и педагогов.

## **II. Коррекционно- развивающее направление.**

Данные о работе учителя – логопеда за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

Поступило всего:	26
<b>Диагнозы при поступлении</b>	
ФФН	12
ФНР	8
ОНР 3 уровня	7
<b>С какой речью выпущены дети</b>	
Выпущено всего	26
С незначительными улучшениями	7
Со значительными улучшениями	19
Без улучшений	0

## **III. Консультативное направление.**

В течение первого полугодия учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов.

Таким образом, годовой план организационно-методической коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на данный период времени выполнены.