

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Веселовский центр творчества

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦТ

Г.А. Лямкина

Приказ № 173 от 01.09.2023 г.



Рассмотрена на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
**«Волонтеры»**

Возраст учащихся: 12 – 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Демирчян Светлана Владимировна,  
педагог дополнительного образования

п. Весёлый  
2023 год

## Паспорт программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры»
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Демирчян Светлана Владимировна
Год разработки	2023
Цель программы	Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально- общественный характер;</li><li>-развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни;</li><li>-обучение навыкам поведения профилактической работы в молодежной среде;</li><li>-повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ/СПИДа;</li><li>-создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.</li></ul>
Ожидаемые результаты	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;</li><li>- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;</li><li>- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.</li></ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;</li><li>- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными</li></ul>

	<p>технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первичных организаторских умений и навыков;</li> <li>- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;</li> <li>- развитие уверенности в себе.</li> <li>- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.</li> </ul>
Краткое описание	<p>Формирование здорового образа жизни, пропаганда антитабачного и антинаркотического поведения; развитие патриотических движений; помощь в организации общественно-значимых мероприятий; организация досуга детей, подростков, престарелых, а также социально незащищенных групп населения; трудовая помощь; благотворительные акции.</p>
Продолжительность программы	<p>Программа рассчитана на 1 год обучения.</p>
Возрастные ограничения	<p>12-15 лет</p>
Количество часов в неделю/год	<p>1 год обучения - 72 часа в год, 2 часа в неделю</p>
Направленность	<p>Программа «Волонтеры» имеет социально-гуманитарную направленность.</p>
Тип программы	<p>Программа объединения «Волонтеры» является модифицированной по типу, имеет социально-педагогическую направленность.</p>
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук</li> <li>- видеопроектор</li> <li>- демонстрационный экран</li> </ul>

## Содержание

Пояснительная записка.....	2 стр.
Учебно-тематический план.....	8 стр.
Календарно-тематический план .....	9 стр.
Содержание программы.....	11 стр.
Методическое обеспечение программы.....	13 стр.
Литература, рекомендуемая для педагогов.....	15 стр.
Литература, рекомендуемая для учащихся и родителей.....	15 стр.
Приложение.....	16 стр.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры» разработана в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, опубликовано в «Российской газете» 31 декабря 2012 г., вступил в силу: 1 сентября 2013 г.);
- Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 115 от 01.03.2016 года «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБУ ДО Веселовский ЦТ.

**Направленность программы и направление деятельности.** Программа «Волонтеры» имеет социально-педагогическую направленность. Программа направлена на формирование морально-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьника через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

**Вид программы и ее уровень.** Программа объединения «Волонтеры» является модифицированной по типу, имеет социально-педагогическую направленность.

Уровень программы – общекультурный ознакомительный.

### **Отличительные особенности программы.**

**Новизна.** Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

### **Актуальность**

На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами специалистов специализированных учреждениях практически невозможно, Темпы роста проявлений различных форм девиантного поведения в детской и молодежной среде свидетельствуют о необходимости привлечения к этой работе широких слоев общественности. В связи с этим подготовка волонтеров является одним из направлений профилактической работы. Подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками в доверительной обстановке приводит к большому результату, поэтому важно приобщать к профилактической работе самих ребят.

Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического

воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Главная цель кружка «Я волонтер!» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

### **Цель программы:**

Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

### **Задачи программы:**

- наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер;
- развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни;
- обучение навыкам поведения профилактической работы в молодежной среде;
- повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ/СПИДа;
- создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.

**Адресат программы.** Представленная целостная программа разработана для детей 12-15 лет.

**Объем программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Режим занятий.**

1 раз в неделю по 2 учебных часа.

### **Механизм реализации программы:**

При создании детского объединения общественного характера обязательно учитываются интересы детей, их согласие на участие в деятельности объединения. Детское объединение определяет для себя орган самоуправления, правила приема и выхода из объединения, ритуалы, атрибуты.

### **Формы и методы организации образовательного процесса.**

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

### **Форма работы по реализации программы:**

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов активного слушания, саморегуляции и личностного роста;
- интеллектуальные, деловые, ролевые и ситуационные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличной работы по проведению соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- организация и работа пресс-центра;
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в районных и городских общественных мероприятиях; и т.п.

Одним из рычагов управления программой является информационный стенд детского объединения, на котором размещаются календарные планы, рекомендации по проведению дел, расписание занятий.



## **Ожидаемые результаты и способы определения результативности.**

### **Личностные и метапредметные, предметные результаты**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

#### **Предметные результаты:**

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

#### **Метапредметные:**

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе.
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

### **Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;
- создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, городом.

Волонтер-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

доброволец (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

**Способы определения результативности.** Система отслеживания и оценивания результатов обучения происходит во время собеседования, проведения мероприятий, акций, а также в процессе педагогического наблюдения.

Анализ результатов: степень активности обучающихся в группах, уровень знаний, умений, показанных обучающимися в работе, рекомендации к совершенствованию. Уровень обученности обучающихся отслеживается во время проведения конкурсов, викторин, акций, выставок работ учащихся, в процессе педагогического наблюдения.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

Беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, видеоуроки, экскурсии, фотографии, презентации, мини-тренинги, мастер-классы.

### **Этапы реализации программы:**

#### **Подготовительный этап – 1 этап:**

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- размещение информации об отряде на школьном сайте;

#### **Организационный этап – 2 этап**

- сбор отряда;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;

#### **Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы**

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

**Заключительный этап -** подведение итогов деятельности отряда.

## Календарно-тематический план

№п/п	Название темы	Всего часов	Тория	Практика	Дата
1	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	1		2.09.23
2	Составление плана работы волонтеров	1	1		2.09.23
3-4	Организация игровых переменок, детских праздников	2	1	1	9.09.23
5-6	Особенности работы с младшими школьниками	2	1	1	16.09.23
7	Влияние алкоголя на организм человека	1	1		23.09.23
8	Влияние курения на организм человека	1	1		23.09.23
9	Игры-адаптации. Игры с эстрады	1	0,5	0,5	30.09.23
10	Игровая программа	1	0,5	0,5	30.09.23
11-12	Подготовка и проведение благотворительных акций «Твори добро»	2	1	1	7.10.23
13-14	Разработка и проведение социальной акции «День народного единства»	2	1	1	14.10.23
15-16	Тренинг коммуникативных навыков	2	0,5	1,5	21.10.23
17-18	Благотворительная акция по благоустройству хутора «Осенняя неделя добра»	2		2	28.10.23
19-20	ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	2	1	1	11.11.23
21-22	Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	1	1	18.11.23
23-24	Разработка и проведение социальной акции «День матери»	2	1	1	25.11.23
25-26	Организация игровых переменок, детских праздников	2	1	1	2.12.23
27-28	Помощь детям-сиротам	2		2	9.12.23

29	День добрых дел. Подарок воспитанникам ГДО	1		1	16.12.23
30	День добрых дел. Украшение елки на площади	1		1	16.12.23
31-32	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	1	1	23.12.23
33-34	Разработка и реализация социальных проектов	2	1	1	6.01.24
35-36	Основы социального проектирования	2	1	1	13.01.24
37-38	Организация игровых переменок, детских праздников	2	1	1	20.01.24
39-40	Акции социальной направленности - «Ты не один, ты – в команде!» - «Мы знаем, как решить проблему!»	2	1	1	27.01.24
41-42	«Операция – Говорим красиво и правильно» - день отказа от нецензурной лексики	2	1	1	3.02.24
43-46	Социальная акция. Проведение благотворительных акций: - Подарок солдату, - Праздничный концерт	4	1	3	10.02.24 17.02.24
47-48	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	2	1	1	24.02.24
49-50	Подготовка и проведение концерта, посвященного Международному женскому дню	2	1	1	2.03.24
51-52	Благотворительная акция по благоустройству хутора «Весенняя неделя добра»	2		2	16.03.24
53-54	Организация игровых переменок, детских праздников	2		2	23.03.24
55-56	Акция «Каждому скворцу – по дворцу»	2	1	1	30.03.24
57-58	Организация и проведение всемирного Дня здоровья в школе	2	1	1	6.04.24
69-60	Акция «Чистота – залог здоровья»- уборка территории школы и детского сада	2		2	13.04.24
61-62	Акция «Ветеран живет рядом» -	2		2	20.04.24

	помощь ветеранам труда				
63-64	Подготовка и проведение митинга к Дню Победы	2	1	1	27.04.24
65	Акция «Георгиевская ленточка»	1		1	4.05.24
66	Акция «Бессмертный полк»	1		1	4.05.24
67-68	Социальная акция. Разработка и проведение социальной акции по пропаганде ЗОЖ	2	1	1	11.05.24
69	«Добровольчество без границ»	1	0,5	0,5	18.05.24
70	Подготовка материала к акции «Дышите свободно» - день отказа от курения	1		1	18.05.24
71	Тренинг «Будьте милосердны»	1	0,5	0,5	25.05.24
72	Подведение итогов работы	1	1		25.05.24
	<b>Итого</b>	72	28,5	43,5	

### **Содержание программы.**

#### ***Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения***

1. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

#### ***Игровые технологии в работе волонтера***

1. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

2. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

3. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. КТД «Север-юг-запад-восток»

#### ***Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ***

1. Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость.

2 Влияние алкоголя на организм человека. Действие алкоголя на внешний вид и поведение человека. Влияние алкоголя на различные органы и системы человека.

3. Наркомания. Понятие симптома, последствия. Проведение игры «3 года из жизни наркомана». Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

4. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти»

5. Разработка и проведение игр по пропаганде ЗОЖ. Разработка познавательных, ролевых игр, проведение классных часов.

### ***Основы социального проектирования и проведения социальных дел***

1. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.

2. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Разработка социальных проектов, их реализация.

### ***Основы проведения социальных дел***

1. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций ко Дню народного единства, Дню матери. Проведение благотворительных и экологических акций. Участие во всероссийских акциях «Белая ленточка», «Весенняя неделя добра» и др.

2. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Организация встреч с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Встреча с родственниками погибших. Создание информационных сборников, закладок, буклетов о героях локальных войн.

### ***Психологическая подготовка волонтеров***

1. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

2. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся»

3. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров»

4.Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

#### ***Специальная подготовка волонтеров***

1. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов.

2. Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов

### **Методическое обеспечение программы.**

#### **Методическое сопровождение программы.**

##### **Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

##### **Заповеди волонтеров школы**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

##### **Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!

6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

#### **Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Подари улыбку миру!”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса**

##### **Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет, компьютер.

##### **Дидактические материалы**

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья
- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
- учебное видео-пособие о ВИЧ



## **Литература, рекомендуемая для педагогов**

1. Барадачев И. волонтерское движение (электронный ресурс) // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>
2. Благотворительный фонд Вдохновение, История добровольчества (электронный ресурс) // <http://www.vdohnovenie.org/blaqo/bodrov ol.php>
3. Патриотические семинары и тренинги для педагогов. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. Выпуск 1.
4. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Дополнительное образование. Программа деятельности волонтеров.

## **Литература, рекомендуемая для учащихся и родителей**

1. Троепольский Н.Г. «Белый Бим - Черное ухо». Повесть./ Гавриил Троепольский. – Москва: Дет. лит., 1989. – 222с.  
Книга поможет понять такие вещи, как любовь, преданность, милосердие.
2. Железняков В.К. «Чучело»/ Владимир Железняков. – Москва: Оникс, 2002. – 336с.  
Замечательный способ объяснить, что не всегда лидеры правы, конфликтов со сверстниками часто не избежать, а мужество и честность – важнее признания класса.
3. Сент-Экзюпери А. маленький принц: сказка/ Антуан де Сент-Экзюпери. – Москва: дет.лит., 1999. – 120с.  
Это одна из тех книг, с которыми знакомятся в детстве, проносят с собой сквозь годы и каждый раз находят в ней все новые и новые смыслы. Книга, которая взрослеет вместе с ребенком.
4. Гринвуд Д. Маленький оборвыш. Похождения Робина Дэвиджера/ Джеймс Гринвуд. – Москва: Эксмо, 2003. – 320с.  
В сборник вошли две повести автора, «Маленький оборвыш» - история Ждима, сбежавшего от угнетающей атмосферы в собственной семье и начавшего бродяжничать. Вторая повесть о человеке, более семнадцати лет прожившем на тропическом острове в плену у аборигенов.
5. Лиханов А. Благие намерения: повести/ Альберт Лиханов. – Москва: дет.лит., 1982. – 398с.  
Надежда, только недавно окончившая педагогический институт, волею случая берется опекать осиротевших первоклашек. Девушка отважно и безропотно принимает на себя непосильную ношу чужого предательства и всей жизнью своей служит этим обездоленным детям.
6. Сабитова Д. где нет зимы/ Диана Сабитова. – Москва, 2005.  
Паше тринадцать лет, а его сестре восемь. У них есть только мама и кукла Лялька. Но однажды мама исчезает. Перед детьми вырисовывается перспектива оказаться в разных детдомах, потому что Лялька за родителя не считается. Впереди у детей много открытий и трудностей.

7. Мурашова Е. Класс коррекции/Екатерина Мурашова. – Москва  
Книга призывает читающего подростка к совместной душевной и нравственной работе, помогает через соучастие, сочувствие героям книги осознать себя как человека, личность, гражданина.

### **Список литературы:**

*Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.- 110с.*

*Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова. - Днепропетровск, 1999.-128с.*

*Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.*

*Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.*

*Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.*

*Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.*

*Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.*

*Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.*

*Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.*

*Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.*

### **Интернет-ресурсы:**

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:

<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

2. "Библиотека волонтера" форум: [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)