

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Веселовский центр творчества

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦТ

 Г.А. Лямкина

Приказ № 173 от 01.09.2023 г.



Рассмотрена на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«В мире обществознания»**

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Кратюк Лилия Степановна,  
педагог дополнительного образования

п. Весёлый  
2023 год

## Паспорт программы

Полное наименование программы	« В мире обществознания»
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Кратюк Лилия Степановна
Год разработки	2023
Цель программы	целенаправленная и качественная подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадным занятиям; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>-повышение предметной компетентности учеников;</li><li>-развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;</li><li>- краткое изложение и повторение курса обществознания;</li><li>- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий; олимпиадным заданиям</li></ul> формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности
Ожидаемые результаты	<b>Личностные универсальные учебные действия.</b> Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none"><li>• образ социально-политического устройства - представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;</li><li>• знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;</li><li>• основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействие между общественными и политическими событиями;</li><li>• гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;</li></ul> <b>Предметные результаты изучения:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;</li> <li>• называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;</li> <li>• сравнивать изученные социальные явления и объекты;</li> <li>• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;</li> <li>• самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;</li> <li>• давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;</li> <li>• решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);</li> <li>• подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу(задание на составление плана доклада по определенной теме);</li> </ul>
Краткое описание	<p>Программа «В мире обществознания» включает в себя (подготовку к конкурсам, олимпиадным заданиям 6-9 классов). Программа является практико-ориентированной, призвана помочь учащимся повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания.</p>
Продолжительность программы	1 год
Возрастные ограничения	12-15 лет
Количество часов в неделю/год	2 часа /72
Направленность	Социально- педагогическая
Тип программы	Модифицированная
Учебный план	<p>Наименование разделов</p> <p>1. Человек и общество</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сфера духовной культуры</li> <li>3. Экономика</li> <li>4. Социальная сфера</li> <li>5. Сфера политики и социального управления</li> <li>6. Право</li> <li>7. Обязанности российских граждан</li> </ol>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Оборудование: столы, стулья, доска</p> <p>Инструменты: ручка, карандаши, тетради</p> <p>Материально-техническое обеспечение: телевизор, компьютер</p> <p>дополнительная литература по обществознанию, олимпиадные задания.</p>

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире обществознания» разработана в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, опубликовано в «Российской газете» 31 декабря 2012 г., вступил в силу: 1 сентября 2013 г.)

- Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 115 от 01.03.2016 года «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. - Уставом МБУ ДО Веселовский Центр творчества

### **Направленность программы и направление деятельности.** Программа

«В мире обществознания» имеет социально-педагогическую направленность. Программа направлена на углубленное изучение предмета обществознания.

**Вид программы и ее уровень.** Программа «В мире обществознания» является практико-ориентированной, модифицированная, составлена на основе авторской программы Блиновой Е. В.

Уровень программы – углубленный

**Отличительные особенности программы.** Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Программа ориентирована на обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

## **Актуальность**

Данная программа реализуется через принципы многофакторного подхода к обществознанию, позволяющий показать всю сложность и многомерность данной науки и поиска фактов из различных источников; акцент на сравнение процессов поисково-исследовательского навыка с помощью информационных технологий.

**Новизна** программы заключается в том, что в ней оптимальным образом сочетаются теоретические занятия и практические работы, направленные на всестороннюю и системную подготовку учащихся по обществознанию.

**Педагогическая целесообразность** программы определена тем, что программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания неполной средней школы.

Программа «В мире обществознания» включает в себя (подготовку к конкурсам, олимпиадным заданиям 6-9 классов). Программа является практико-ориентированной, призвана помочь учащимся повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания.

**Цель** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадным занятиям; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

### **Задачи:**

- ❖ повышение предметной компетентности учеников;
- ❖ развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- ❖ краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ❖ формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий; олимпиадным заданиям
- ❖ формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.

**Адресат программы.** Представленная целостная программа разработана для детей 12-15 лет.

**Объем программы.** Программа рассчитана на 1год обучения.

1-й год обучения - 72 часа в год.

### **Режим занятий.**

1-й год обучения - 2 раз в неделю по 1 учебному часу.

## **Общая характеристика кружка « В мире обществознания»**

Фундаментом данной программы являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания кружка должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. « В ведение в обществознание» даёт

возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Формы и методы организации образовательного процесса.

1) по характеру познавательной деятельности обучающихся:

- *объяснительно- иллюстративный*
- *репродуктивный*
- *частично- поисковый*
- *метод проблемного изложения*

2) по источникам знаний:

- *словесные, наглядные, практические*

3) по логике раскрытия учебного материала:

- *индуктивные и дедуктивные*

4) по степени самостоятельности обучающихся.

Приоритетные формы и методы работы с учащимися:

- деловая игра;
- конкурсная программа;
- диспут;
- исследование;
- обсуждение докладов, сообщений, рефератов;
- защита проектов и рефератов и др.

**Ожидаемые результаты и способы определения результативности.**

**Личностные и метапредметные результаты**

**Личностные универсальные учебные действия.**

Выпускник научится:

- образ социально-политического устройства - представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействие между общественными и политическими событиями;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

#### **Предметные результаты изучения:**

- - знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- - называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- - сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- - самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- - давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- - подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу(задание на составление плана доклада по определенной теме);
- - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.
- 

#### **Формы подведения итогов реализации программы.**

- Практическое занятие
- Творческий проект
- Решение ситуативных задач
- Круглый стол

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Человек и общество	8	6	2
2	Сфера духовной культуры	12	10	2
3	Экономика	22	14	8
4	Социальная сфера	8	8	0
5	Сфера политики и социального управления	8	6	2
6	Право	10	8	2
7	Обязанности российских граждан	4	4	0
	<b>ИТОГО:</b>	72	56	16



## Содержание образовательной программы

### 1. Человек и общество.

**Теория.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Личность. Социализация индивида. Мирозозрение. Жизненные ценности и ориентиры.

**Практика.** Написание творческой работы «Игровая, учебная и трудовая деятельность учащихся»

### 2. Сфера духовной культуры

**Теория.** Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

**Практика.** Написание творческой работы «Золотое правило морали». Самостоятельная разработка этических норм и правил. Круглый стол (разработка ситуационных заданий)

### 3. Экономика.

**Теория.** Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

**Практика.** Работа с дополнительной литературой, работа с компьютером, сбор информации о защите прав собственности. Экскурсия в фермерское хозяйство х. Маныч – Балабинка. Составление семейного бюджета.

### 4. Социальная сфера.

**Теория.** Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

**Практика.** Написание творческой работы «Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества», выполнение творческих заданий, круглый стол.

## **5. Сфера политики и социального управления.**

**Теория.** Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

**Практика.** Работа с компьютером, разработка заданий по теме: «Политическая сфера жизнедеятельности человека» Выход в интернет с целью разработки творческих заданий « Роль государства и политики в жизни человека» и изучение программ политических партий.

## **6. Право.**

**Теория.** Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

**Практика.** Работа с нормативно правовыми актами (законы, указы, постановления). Работа с конституцией. Разбор ситуаций (Административное правонарушение, Трудовые правонарушения, Уголовное право). Практическая работа ( разработки ситуаций « Виды наказаний»)

## **7. Обязанности российских граждан.**

**Теория.** Конституционные обязанности граждан России. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России. Защита Отечества – право или обязанность граждан. Экологический кризис- глобальная проблема России.

**Календарно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
	<b>Человек и общество.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1-2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	2	2	
3-4	Биологическое и социальное в человеке. Личность.	2	2	
5-6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	2		2
7-8	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение.	2	2	
	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
9-10	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.	2	2	
11-12	Образование.	2	2	
13-14	Религия.	2	2	
15-16	Свобода совести	2	2	
17-18	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	2	2	
19-20	Круглый стол	2		2
	<b>Экономика</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
21-22	Экономика, ее роль в жизни общества.	2	2	
23-24	Товары и услуги, ресурсы и потребности.	2	2	
<b>25-26</b>	<b>Экономические системы и собственность</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
27-28	Производство,	2	1	1

	производительность труда.			
29-30	Обмен, торговля. Рынок.	2	2	
31-32	Предпринимательство	2	1	1
33-34	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	2	2	
<b>35-36</b>	Налоги.	2	1	1
37-38	Экономические цели и функции государства.	<b>2</b>	2	
39-40	Круглый стол	2		2
41-42	Защита проекта по теме «Экономика»	2		2
	<b>Социальная сфера</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
43-44	Социальная структура общества. Семья.	2	2	
45-46	Отношения между поколениями.	2	2	
47-48	Социальные ценности и нормы. Социальный конфликт и пути его решения.	2	2	
49-50	Межнациональные отношения.	2	2	
	<b>Сфера политики и социального управления</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
51-52	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство. Формы государства	2	1	1
53-54	Политический режим. Демократия. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум.	2	1	1
55-56	Политические партии и движения.	2	2	
57-58	Гражданское общество и правовое государство. Право. Нормы права.	2	2	

	<b>Право</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
59-60	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения.	2	1	1
61-62	Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения.	2	2	
63-64	Трудовые правоотношения. Административные правоотношения.	2	1	1
65-66	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Президент Российской Федерации как глава государства власти.	2	2	
67-68	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка. Прокурорский надзор.	2	2	
	<b>Обязанности российских граждан</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
69-70	Защита Отечества – право или обязанность граждан. Уполномоченный по правам человека. Защита материнства, детства и семьи	2	2	
<b>71-72</b>	Экологический кризис - глобальная проблема России	<b>2</b>	<b>2</b>	

**Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование: столы, стулья, доска, телевизор, компьютер

Инструменты: ручка, карандаши, тетради

**Методическое сопровождение программы:**

Наглядные пособия: дополнительная литература, плакаты, атласы, конституция

**Методическое обеспечение программы:**

1. Конституция РФ
2. Декларация прав ребёнка
3. Конвенция о правах ребёнка
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»
5. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» (Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2009.

## Диагностические материалы

### Анкеты

1. Название кружка
2. Сколько времени ты в нем занимаешься – а) 1 год, в) 2 год
3. 1. Чем ты руководствовался при выборе кружка-а) советом родителей, б) советом друзей, в) собственными интересами, г) это был случайный выбор.  
2. В кружке ты занимался, чтобы а) весело провести время, б) развивать свои способности, г) заниматься любимым делом, д) заниматься чему – нибудь полезному.
3. Будешь ли ты на следующий год посещать кружок этого учителя
4. Твоя отметка кружка по 10 бальной системе \_\_\_\_\_

Дорогие друзья !

1. Нравиться ли вам общение в вашем кружке
2. Удовлетворяют ли вас отношения с учителем
3. Какие знания и умения вы приобрели в кружке
4. Как вы считаете, пригодятся ли вам эти знания и умения в жизни
5. Как вы оцениваете уровень воспитанности, сплоченности членов вашего кружка

### Результаты анкет

Всего учеников посещающих кружок- 15 человек				
Вопрос				
1. Чем ты руководствовался при выборе кружка	Советом родителей	Советом друзей	Собственными интересами	Это был случайный выбор
	1	4	10	0
2. В кружке ты занимался, чтобы	Весело провести время	Найти себе друзей	Развивать свои способности	Научиться чему - нибудь полезному
	0	2	6	7
3. Будешь ли ты на следующий год посещать кружок этого учителя	буду	Не буду	Не знаю	
	14		1	
4. Твоя отметка кружка ( по десятибалльной системе)	0-4	5-7	8-9	10
5.	0	0	2	13

## Дидактические материалы

Викторины

Ребусы

Кроссворды

Карточки с правовыми задачами



## Литература, рекомендуемая для педагогов

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл

1. Закон РФ « Об образовании».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.-
3. Воспитание на уроках обществознания и истории // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 4.
4. Данилов А. А. Не уйти от требований дня // Преподавание истории в школе. - 2007. - №1.
5. Журин И.А. Тематический контроль и рейтинговая система оценки знаний учащихся Преподавание истории в школе. -2008. - № 5.
6. Иоффе А.Н. Проблема оценивания в общественных дисциплинах // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. - № 5.
9. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания обществознания в школе. –М., 2012
10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – С., 2010.
11. Соболева О.Б. Педагогические риски обучения обществознанию на основе использования личного социального опыта учащихся // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. - № 6.
12. Тороп В.В. Проблема использования информационных технологий в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла // Преподавание обществознания в школе. 2007. -Сборники для подготовки заданий для проведения занятий

## Электронные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
6. [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2715&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com) - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»

## **Литература, рекомендуемая для учащихся и родителей**

1. Конституция РФ
2. Декларация прав ребёнка
3. Конвенция о правах ребёнка
4. Андреев И, Л, « Происхождения человека и общества» ,М. 1988
5. Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию , Ростов н/д Феникс 2010.

# Приложение

## Правовые задачи:

### Задача 1

Водитель сбил пешехода, который перебежал дорогу в неполюженном месте. Пешеход убежал с места ДТП. Участник ДТП полицию не вызвал, сел в машину и уехал. За оставление места ДТП предусмотрено:

- a) наказание в виде лишения прав на срок от одного года до полутора лет;
- b) наказание в виде лишения прав на срок от шести месяцев до года;
- c) наказание в виде лишения прав на шесть месяцев;
- d) административный арест на срок до тридцати суток.

### Задача 2

В Швейцарии мужчина (боснийского происхождения) не пускал свою 14-летнюю дочь в школьный на обязательные занятия по плаванию даже в буркини – специальном купальнике для мусульманских женщин. Это он объяснял тем, что когда буркини намокает, то под ним угадываются формы. Такое допустить он не мог. Но ни администрация школы, ни местные чиновники не сочли данный аргумент убедительным. На основании их жалобы прокуратура приняла решение: отправить отца на четыре месяца в тюрьму за:

- a) нарушение родительских обязанностей в сфере образования;
- b) рукоприкладство;
- c) домашнее насилие;
- d) создание ситуации, опасной для жизни ребенка.

### Задача 3

Административный арест может применяться к:

- a) лицам, не достигшим возраста 18 лет;
- b) инвалидам I и II групп;
- c) военнослужащим;
- d) должностным и юридическим лицам.

### Задача 4

Пожизненный приговор без права на условно-досрочное освобождение может применяться в качестве обязательной меры наказания в отношении несовершеннолетних преступников в стране:

- a) Германия;
- b) Франция;
- c) США;
- d) Китай.

### Задача 5

Две школьницы 14 и 15 лет, увидев спящего на скамейке мужчину, приняли решение похитить принадлежащее ему имущество. Но у мужчины не казалось никаких ценных вещей. Тогда девочки нанесли ему множественные удары штопором в область шеи и лица. После чего покинули место происшествия. Против подростков возбуждено уголовное дело по статье:

- a) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- b) причинение вреда здоровью по неосторожности;
- c) разбой;
- d) хулиганство.

### Задача 6

Хулиганы ворвались на выставку «Народное творчество и скульптуры» и устроили погром. Были повреждены несколько экспонатов. По данным полиции, ущерб, причиненный экспонатам выставки, составил около 196 тысяч рублей. По факту погрома было возбуждено уголовное дело по статье:

- a) уничтожение или повреждение культурных ценностей;
- b) погром культурных ценностей;
- c) повреждение культурных ценностей;
- d) истребление или повреждение культурных ценностей.

#### **Задача 7**

Мужчина сообщил, что в его авто разбито переднее окно, а из салона похищено 60 тысяч рублей. Полицией удалось задержать местного жителя города Ч. Оказалось, что подозреваемый ранее уже был, судим за аналогичные преступления. Было возбуждено уголовное дело по статье:

- a) разбой;
- b) кража;
- c) хищение;
- d) хулиганство.

#### **Задача 8**

Во дворе дома неизвестные ночью прокололи колеса всем припаркованным автомобилям. От их действий пострадали более 10 автомобилей. Их поступок – это:

- a) разбой;
- b) хищение;
- c) хулиганство;
- d) мелкое хулиганство.

#### **Задача 9**

Новую входную дверь должны были установить в течение 2-х дней, но предприятие со сроком выполнения не справилось. Нарушены нормы:

- a) гражданского права;
- b) исполнительного права;
- c) трудового права;
- d) семейного права.

#### **Задача 10**

В городе Т. по действующему графику отключают уличное освещение с период с 01.20 до 05.20 часов. Таким образом, нарушаются права горожан:

- a) на безопасность нахождения на улицах города;
- b) на безопасность в вечернее и ночное время;
- c) нарушение спокойствия в вечернее и ночное время суток.

#### **Задача 11**

В Ирландии экономические, социальные и культурные права считаются правами:

- a) первого поколения;
- b) второго поколения;
- c) третьего поколения;
- d) четвертого поколения.

#### **Задача 12**

Мужчина в городе С. взял в аренду автомобиль, принадлежащей гражданке Т. и отправился в другой город, где продал автомобиль третьему лицу. Сумма ущерба составила порядка 900 тысяч рублей. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления:

- a) покушение на мошенничество;

- b) кража;
- c) мошенничество;
- d) вымогательство.

### **Задача 13**

Злоумышленник через одну из популярных социальных сетей под вымышленным предложением попросил ребенка зайти в аккаунт, контролируемый мошенниками, со своего телефона. Мальчик зашел в указанный аккаунт, и его телефон сразу был дистанционно заблокирован. Злоумышленники вступили в переписку с ребенком и потребовали от него перечислить через платежный терминал 4 тысячи рублей, чтобы разблокировать телефон. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления:

- a) покушение на мошенничество;
- b) мошенничество;
- c) вымогательство;
- d) грабёж.

### **Задача 14**

За незаконное приобретение наркотических средств без цели сбыта был впервые привлечен 16-летний молодой человек. Подсудимый в совершении указанного преступления раскаялся. Максимальное наказание, предусмотренное санкцией статьи, предусматривающей ответственность за это преступление:

- a) составляет лишение свободы до пяти лет;
- b) составляет лишение свободы до трех лет;
- c) условное наказание;
- d) штраф.

### **Задача 15**

Играя на перемене с мячиком, ученики разбили оконное стекло в школе. Выберите верный вид юридической ответственности за это нарушение:

- 1) дисциплинарная;
- 2) уголовная;
- 3) гражданско-правовая;
- 4) административная.

### **Задача 16**

На железнодорожном вокзале города Н. молодой человек отказался выкладывать содержимое карманов, после того, как «рамка» запищала. Мужчина отошёл куда-то, а потом снова прошел контроль, уже без препятствий. Полицейские заподозрили неладное. Они исследовали вокзал и нашли в мусорном баке предмет, похожий на гранату. Здание сразу же оцепили, всех пассажиров эвакуировали. Взрывотехники, прибывшие на место происшествия, быстро установили, что это был муляж гранаты. Тогда полицейские сели в поезд, в котором нашли того самого молодого человека. Им оказался житель Москвы. Его сняли с поезда и отвезли в город Н. Суд признал выходку москвича:

- a) мелким хулиганством;
- b) хулиганством;
- c) разбоем;
- d) мошенничеством.

### **Задача 17**

Обвиняемый В., находясь в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте, беспричинно выражался грубой нецензурной бранью, чем нарушил общественный порядок и выражал явное неуважение к обществу, тем самым совершил:

- a) мелкое хулиганство;
- b) хулиганство;
- c) разбой.

### **Задача 18**

Полицейские по горячим следам задержали подозреваемого в серии повреждений дорогостоящих автомобилей. Хулиган повредил пять иномарок. Общая сумма ущерба составила более 124 тысяч рублей. Владельцы автомобилей написали заявления в полицию. Хулигана поймали. Как выяснилось, он ранее привлекался к уголовной ответственности за имущественные преступления. В отношении молодого человека возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления:

- a) умышленное уничтожение или повреждение имущества;
- b) разбой;
- c) уничтожение имущества.

### **Задача 19**

В дежурную часть полиции города М. обратился местный житель. Мужчина сообщил, что в его авто разбито переднее окно, а из салона похищено 70 тысяч рублей. По горячим следам полицейским удалось задержать 31-летнего жителя города М. Подозреваемый признался в содеянном. Возбуждено уголовное дело по статье:

- a) кража;
- b) разбой;
- c) хищение;
- d) хулиганство.

### **Задача 20**

Предпринимателю Н. было предоставлено собственником помещения место в торговом центре «А» для размещения рекламы водки. Согласно федеральному закону «О рекламе», запрещено размещать рекламу продукции с содержанием этилового спирта ....., который осуществляет продажу алкоголя, а также вне дегустационного зала этого объекта. Вместо точек укажите верный ответ из четырёх предложенных:

- a) пяти и более процентов;
- b) пяти и более процентов вне торгового объекта;
- c) вне торгового объекта;
- d) сорока процентов вне торгового объекта.

### **Задача 21**

Трое тринадцатилетних учащихся школы во внеурочное время приобрели в магазине спиртные напитки и распивали их в сквере. Сидя на скамейке, они стали привлекать внимание прохожих, отпуская в их адрес грубые шутки. Поведение школьников попадает под определение «распитие спиртных напитков в общественных местах» и рассматривается законом как:

- a) гражданская ответственность;
- b) административная ответственность;
- c) уголовная ответственность;
- d) гражданско-правовая ответственность.

### **Задача 22**

Оперуполномоченный задержал местного жителя с наркотиками. Оперативник предложил родственникам задержанного заплатить 500 тысяч рублей, чтобы переквалифицировать преступление на менее тяжкое. Но коллеги пресекли попытку взятки. В отношении наркополицейского было возбуждено уголовное дело:

- a) покушение на получение взятки в крупном размере, сопряженное с вымогательством;
- b) вымогательство;
- c) получение взятки в крупном размере.

### **Задача 23**

Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за ряд преступлений. Кто из этих ребят не будет привлечен к уголовной ответственности, если на момент совершения преступления им всем было по 14-и лет?

- a) Николай, приведший в негодность железнодорожные пути сообщения.
- b) Максим, за причинение легкого вреда здоровью по неосторожности.
- c) Юрий, который совершил акт вандализма.
- d) Олег, который сообщил о ложном акте терроризма.

#### **Задача 24**

На одном из сайтов в Интернете было размещено объявление о продаже телевизора за 18000 рублей. Покупатель перевел деньги, но телевизор ему не доставили. Деньги мужчине не вернули, поэтому он и обратился в полицию. Личность мошенника установили. Им оказался 20-летний молодой человек. В отношении задержанного возбуждено уголовное дело по признакам предусмотренной статьей УК РФ "Мошенничество". Ему избрана мера пресечения в виде:

- a) подписки о невыезде;
- b) заключения под стражу;
- c) домашнего ареста;
- d) пристража.

#### **Задача 25**

Девочка сообщила об угрозе взрыва в школе № города М. Школу эвакуировали, взрывное устройство не нашли но "лжетеррористку" вычислили. Оказалось, что это ученица 10-го класса данной же школы. Поступок школьницы рассматривается законом как заведомо ложное сообщение об акте терроризма и за это ей грозит:

- a) мера пресечения в виде домашнего ареста;
- b) иск с требованием о взыскании ущерба, причиненного её шуткой;
- c) мера пресечения в виде подписки о невыезде.

#### **Ответы к задачам с пояснением**

##### **1-а**

Оставление места ДТП (ст.12.27 ч.2 КоАП РФ)

За оставление места дорожно-транспортного происшествия, водителю, который являлся его участником, грозит лишение водительских прав на срок от года до полутора лет, либо административный арест на срок до пятнадцати суток.

##### **2-а**

Для составления задачи использовала материал из интернета по данной ссылке: <http://nashagazeta.ch/news/politique/basseyn-tyurma-ili-vysylka>

##### **3-д**

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 09.03.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2016) Глава 3 ст 3.9 ч. 3 ст. 2.1 КоАП РФ: "Назначение административного наказания юридическому лицу не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо". Вопрос об определении субъекта решает должностное лицо, уполномоченное на составление протокола.

##### **4-с**

(Для задачи использовала материал из интернета <http://www.americaru.com/news/13585>)

##### **5- а**

УК РФ, Статья 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

##### **6- а**

ч. 1 ст. 243 УК РФ Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры

1. Уничтожение или повреждение памятников истории культуры, природных комплексов или объектов, взятых под охрану государства, а также предметов или документов, имеющих историческую или культурную ценность, наказываются штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Те же деяния, совершенные в отношении особо ценных объектов или памятников общероссийского значения, наказываются штрафом в размере от семисот до одной тысячи минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от семи месяцев до одного года либо лишением свободы на срок до пяти лет.

#### **7-b**

Статья 158 УК РФ. Кража

Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

#### **8-с**

Уголовный кодекс, N 63-ФЗ | ст. 213 глава 24 УК РФ

Статья 213. Хулиганство

1. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное:

- а) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
- б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -

наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

#### **9-а**

Нормы гражданского права т.к.:

- 1) нарушение вытекает из условий договора;
- 2) сами по себе отношения являются имущественными;
- 3) это все урегулировано в гражданском кодексе (и про выполнение работ и услуг, и про ответственность за нарушение обязательств).

ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РФ, Статья 11. Судебная защита гражданских прав

Статья 11. Судебная защита гражданских прав

1. Защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством, суд, арбитражный суд или третейский суд (далее — суд).

2. Защита гражданских прав в административном порядке осуществляется лишь в случаях, предусмотренных законом. Решение, принятое в административном порядке, может быть обжаловано в суд.

#### **10-b**

Включение и отключение освещения в городе происходит согласно графику, свет отсутствует с 01:20 – 05:20 часов. Это нарушает соответствующий ГОСТ, а также создает угрозу безопасности дорожного движения, приводит к ДТП, в также может повлечь за собой причинение вреда или гибель людей, а также повреждение имущества. Это способствует и совершению правонарушений и преступлений в ночное время, а также нарушает права граждан на личную безопасность.

Отметим, что судя по пункту 4.6 «Наружное освещение» (ГОСТ Р 50597-93. Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям



обеспечения безопасности дорожного движения).

В документах указано:

4.6.1. Включение наружных осветительных установок следует проводить в вечерние сумерки при снижении естественной освещенности до 20 лк, а отключение — в утренние сумерки при естественной освещенности до 10 лк.

4.6.2 Переключение освещения транспортных тоннелей с дневного на ночной режим и обратно следует проводить при достижении естественной освещенности 100 лк.

4.6.3 Доля действующих светильников, работающих в вечернем и ночном режимах, должна составлять не менее 95 %. При этом не допускается расположение неработающих светильников подряд, один за другим.

4.6.4 Допускается частичное (до 50 %) отключение наружного освещения в ночное время в случае, когда интенсивность движения пешеходов менее 40 чел/ч и транспортных средств в обоих направлениях — менее 50 ед/ч.

4.6.5. Отказы в работе наружных осветительных установок, связанные с обрывом электрических проводов или повреждением опор, следует устранять немедленно после обнаружения.

### **11-в**

Ко второму поколению относят часть экономических прав (право на труд, на справедливые и благоприятные условия труда, на защиту от безработицы, на отдых и др.), а также социальные и культурные права. Признание этих прав стало результатом острейшей борьбы, сначала в капиталистических странах, а затем, после Октябрьской революции и второй мировой войны, - между мировыми социальными системами. Признание этих прав стало результатом острейшей борьбы сначала в капиталистических странах, а затем, после Октябрьской революции и Второй мировой войны, - между мировыми социальными системами.

Решающую роль в признании прав второго поколения сыграл СССР. В Конституции СССР 1936г. был закреплён широкий набор прав второго поколения (право на труд, отдых, образование, социальное обеспечение, медицинскую помощь). Даже, несмотря на то, что социальная защищённость гражданина в СССР была минимальной, документально она существовала и хотя бы этим оказывала и оказала воздействие на мировое общественное сознание. В результате права второго поколения сначала нашли отражение во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), а затем были закреплены в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Вместе с тем они носят более относительный характер, нежели права первого поколения. Международное сообщество не устанавливает какие-либо жесткие критерии осуществления этих прав. Например, в ст. 2 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах указано, что "каждое участвующее в настоящем Пакте государство обязуется: принять в максимальных пределах имеющихся ресурсов меры к тому, чтобы обеспечить постепенно полное осуществление признаваемых в настоящем Пакте прав всеми надлежащими способами, включая, в частности, принятие законодательных мер" 11 Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. N 17 (1831).

### **12-с**

ст. 159 УК РФ Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

### **13-а**

Покушение на мошенничество квалифицирует статья 30-я УК РФ, характерными признаками наличия преступных намерений являются: умышленность действий лица, целевая направленность на совершение злодеяния и незавершённость его по независящим от виновного причинам.

### **14-с**

За незаконный сбыт наркотических средств в Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность. Данное преступление квалифицируется по статье 228.1 УК РФ. Своими действиями подсудимый совершил незаконное приобретение и хранение наркотических средств без цели сбыта, т.е. преступление, предусмотренное ст. 228 ч. 1 УК РФ. Подсудимый в совершении указанного преступления, относящегося к преступлению

средней тяжести, раскаялся, впервые привлекается к ответственности, ранее не судим, - эти обстоятельства смягчают его наказание. Подсудимый будет признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 228 УК РФ и получит на первый раз - условное наказание.

#### **15-с**

Гражданско – правовая ответственность, т. к она регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

#### **16-а**

Мужчину признали виновным в совершении правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

(Для задачи взяла материал из интернета, опираясь на ссылку:

<http://progorodnn.ru/news/view/111294>)

#### **17-а**

(Мужчину признали виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Ст. 20.1. Мелкое хулиганство

Мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, - влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) или административный арест на срок до пятнадцати суток.

#### **18-а**

Статья 167 УК РФ. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.

Комментарий к статье 167 УК РФ.

1. Предметом преступления является любое имущество, уничтожение или повреждение которого влечет причинение значительного ущерба.
2. Под уничтожением имущества понимается приведение вещи в полную негодность, когда она навсегда утрачивает свою хозяйственно-экономическую ценность и не может быть использована по своему назначению.
3. Под повреждением понимается причинение вещи такого вреда, когда она без восстановления (ремонта) не может быть использована по своему обычному назначению.
4. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества являются преступлением при условии причинения значительного ущерба.
5. Значительный ущерб гражданину в статьях настоящей главы определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее двух тысяч пятисот рублей
6. Субъектом преступления может быть лицо, достигшее 16 лет, а по ч. 2 комментируемой статьи ответственность наступает с 14 лет (ч. 2 ст. 20 УК).
7. Субъективная сторона характеризуется тем, что преступление может быть совершено и с прямым, и с косвенным умыслом.
8. Цель и мотивы совершения преступления имеют значение только для отграничения этого преступления от других, например от хулиганства (ст. 213 УК).
9. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, совершенные из хулиганских побуждений путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом, имеют место в том случае, если фактические обстоятельства совпадают с осознанием виновным того, что он действует из хулиганских побуждений и общеопасным способом, т.е. его действия создают угрозу причинения вреда людям или чужому имуществу.
10. Если виновный в целях уничтожения или повреждения чужого имущества умышленно действовал общеопасным способом, но по не зависящим от его воли причинам имущество не было повреждено, содеянное должно быть квалифицировано по ч. 3 ст. 30 и ч. 2 комментируемой статьи.

#### **19-а**

Статья 158 УК РФ. Кража

Кража, то есть тайное хищение чужого имущества

#### **20-в**

Федеральный закон "О рекламе", N 38-ФЗ | ст. 21

2.1. Реклама алкогольной продукции с содержанием этилового спирта пять и более процентов объема готовой продукции разрешается только в стационарных торговых объектах, в которых осуществляется розничная продажа алкогольной продукции, в том числе в дегустационных залах таких торговых объектов. Реклама вина и игристого вина (шампанского), произведенных в Российской Федерации из выращенного на территории Российской Федерации винограда разрешается на выставках пищевой продукции (за исключением продуктов детского питания) и выставках организаций общественного питания.

#### **21-б**

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность (ст. 2.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях). Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет (ст. 2.3. КоАП РФ). Ответственность за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет несут родители или иные законные представители (опекуны, попечители).

Ст. 20.1. Мелкое хулиганство

Мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, - влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Ст. 20.20. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

1. Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других, в других общественных местах:

- влечет наложение административного штрафа в размере от одного до трех МРОТ

Ст. 20.22. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

#### **22-а**

ч. 3 ст. 30 и ч. 4 ст. 290 УК РФ (покушение на получение взятки, сопряженное с вымогательством, в крупном размере).

#### **23-б**

Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213), вандализм (статья 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).

#### **24-а**

Подписка о невыезде может избираться при наличии оснований, предусмотренных ст. 97 УПК РФ. На основании ст. 102 УПК РФ в отношении обвиняемого, подозреваемого следователем,

дознанием может быть избрана мера пресечения - подписка о невыезде и надлежащем поведении, которая в наименьшей степени ограничивает права указанных лиц.

Извлечение из УК:

Статья 102. Подписка о невыезде и надлежащем поведении

Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого:

- 1) не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;
- 2) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;
- 3) иным путем не препятствовать производству по уголовному делу.

Подписка о невыезде может избираться при наличии оснований, предусмотренных ст. 97 УПК РФ, с учетом обстоятельств, перечисленных в ст. 99 УПК РФ.

#### **25-b**

Из-за ложного вызова бюджеты понесли расходы в размере 21 тысячи рублей. Именно эту сумму прокурор потребовал взыскать с родителей шутницы. Был причинен ущерб и, следовательно, в соответствии со ст. 15 ГК РФ, пострадавшее лицо вправе требовать полного возмещения причиненных ему убытков.