

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Путь к успеху»

педагог дополнительного образования Карнаухова Е.Д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Путь к успеху» модифицированная, социально-гуманитарной
направленности.

Полное наименование программы	«Путь к успеху»
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Карнаухова Екатерина Дмитриевна
Год разработки	2023
Цель программы	формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к

	здоровью и миру природы.
Ожидаемые результаты	<p>Учащиеся узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наиболее типичных представителей животного мира России, Ростовской обл; -какую пользу приносят представители животного мира; -некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных; - планета Земля - наш большой дом; - Солнце - источник жизни на Земле; - неживое и живое в природе; -основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры); - влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); - ценность любого организма; - значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры); - значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода; - многообразие растений, животных, экологические связи между ними; - организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними; - человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой; - условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы; - позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе; - способы сохранения окружающей природы; - что такое наблюдение и опыт; - экология - наука об общем доме; - экологически сообразные правила поведения в природе. <p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по

	<p>описанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -ухаживать за домашними животными и птицами; -выполнять правила экологически сообразного поведения в природе; - применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья; - ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие); <ul style="list-style-type: none"> - доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта; - заботиться о здоровом образе жизни; - заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни; - предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); <ul style="list-style-type: none"> -улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение); - осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе; - наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме; - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
<p>Краткое описание</p>	<p>Содержательные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Земля - единая экосистема. • Человек – существо, биосоциальная часть экологической системы. • Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.
<p>Продолжительность программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Возрастные ограничения</p>	<p>6-9 лет</p>
<p>Количество часов в нед./год</p>	<p>1 час в неделю/36 в год</p>

Направленность	Социально-гуманитарная.
Тип программы	Программа «Путь к успеху» модифицированная программа — измененная с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания
Учебный план	<ol style="list-style-type: none"> 1. Среда обитания (7 часов) 2. Жизнь животных (5 часа) 3. Реки и озера (8 часов) 4. Человек и животные (8 часов) 5. Сельскохозяйственный труд (8 часов)
Материально-техническая база	<p>Интернет ресурсы Компьютер Мультимедиа проектор Интерактивная доска. Подборка презентаций.</p>