

Отдел образования Администрации Веселовского района

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Веселовский центр творчества

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от «24» апреля 2023 г.
№ 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
Веселовского ЦТ

Г.А. Лямкина
Приказ от «25» апреля 2023 г.
№ 90

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СЕРЕБРЯНЫЙ РОДНИК»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: базовый

Уровень программы: разноуровневая

Возраст детей: от 8 до 14 лет

Срок реализации: 216 часов.

1-й год обучения - 72 часа в год.

2-й год обучения - 72 часа в год.

3-й год обучения - 72 часа в год.

Уровень реализации программы _____

ID номер программы в АИС «Навигатор»: _____

Разработчик: педагог дополнительного
образования Цвид Елена Викторовна

п. Веселый
Весёловский район
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
2.1. Учебный план 1года обучения	6
2.2 Календарный учебный график.....	13
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	22
3.1 Условия реализации программы	22
3.2 Формы контроля и аттестации.....	22
3.3 Планируемые результаты	22
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
VII ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28
Приложение 1	28

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Казацье образование в традициях педагогики казачества начинается с самого детства. Это воспитание и развитие личности, обладающей нравственной культурой, гражданским самосознанием. В последние годы в Ростовской области началась активная работа по возрождению казачества, которая включает в себя задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи. Эффективным механизмом в воспитании подрастающего поколения может стать обращение к национальным традициям, хранителями которых традиционно являлись казаки. Казачество является неотъемлемым культурно-историческим феноменом российской истории и происходящее сегодня возрождение казачества – один из возможных путей решения проблем, стоящих перед Россией.

Отличительные особенности программы, новизна

Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: географией, историей, биологией, литературой. В основе построения курса лежит принцип разнообразия деятельности детей. Почти на каждом занятии проводится казачьи народные игры или элементы казачьего фольклора (песни, стихи, сказки, танцы и т.д.). На занятиях предусмотрены различного типа задания; нарисовать ситуацию из жизни, разыграть ситуацию общения, использовать ролевые игры, коллективные сочинения.

Новизна программы состоит в том, что содержание теоретического курса дополнено экскурсиями и поездками в музеи, встречами с атаманом казаков и с местными жителями, коренными потомственными казаками, а также знакомством с казачьей народной кухней. Детям предоставляется возможность не только найти рецепт казачьего блюда, но и самостоятельно его приготовить и угостить родителей и одноклассников.

Цель - создание условий для социализации личности ребенка через приобщение к культурному наследию донского казачества, для творческого досуга юного поколения;

Задачи 1 года обучения:

обучающие:

– научить детей видеть историю «вокруг себя»: в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, на которых мы живём;

развивающие:

- развить познавательную активность и самостоятельную деятельность учащихся;

воспитательные:

– воспитывать чувство патриотизма, привитие чувства ответственности за сохранение и развитие казачьих традиций, пробуждение интереса к истории своего края, семьи, Отечества.

Задачи 2 года обучения:

обучающие:

-формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

развивающие:

- развить понимание того, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций.

воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, привитие чувства ответственности за сохранение и развитие казачьих традиций, пробуждение интереса к истории своего края, семьи, Отечества.

Задачи 3 года обучения:

обучающие:

- научить анализировать исторические явления, факты, процессы, личности;

развивающие:

- на конкретных исторических примерах раскрывать особенности быта, обычаев, нравов казачества;

воспитательные:

- способствовать воспитанию патриотических качеств личности на примере героического прошлого казаков и их роли в истории края и страны.

Характеристика программы

Направленность – туристско-краеведческая

Тип - разноуровневый

Вид – программа «Серебряный родник» модифицированная, составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования на основе образовательной программы по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию В.В.Путиловской и научно-публицистических ретроспектив Е.А.Чемакина и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения). В основу теоретических сведений вошли данные из Хрестоматии по истории донского казачества для младших школьников А.Н. Логинова.

Направленность программы «Серебряный родник» по содержанию имеет туристско-краеведческую направленность, по функциональному предназначению - общекультурной; по форме организации — групповой; по времени реализации - трехгодичной.

Объем и срок освоения программы

Объем программы - 216 часов.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

1-й год обучения - 72 часа в год.

2-й год обучения - 72 часа в год.

3-й год обучения - 72 часа в год.

Режим занятий.

Продолжительность занятия 1 года обучения.

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями 10 мин.

Общее количество часов в неделю- 2 часа

1-й год обучения - 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Продолжительность занятия 2 года обучения.

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями 10 мин.

Общее количество часов в неделю- 2 часа

2-й год обучения - 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Продолжительность занятия 3 года обучения.

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями 10 мин.

Общее количество часов в неделю- 2 часа

3-й год обучения - 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, диагностический.

Форма обучения - очная

Адресат программы Возраст детей участвующих в реализации данной программы 8-14 лет.

Наполняемость группы

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие ребята 8-16 лет.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся в группе 15 человек. Списочный состав группы формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы в соответствии с локальным актом МБУ ДО Веселовский ЦТ.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план 1 года обучения

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Тео рия	Пра кти ка	Всег о	
1. Раздел 1					
1	Вводное занятие. Кто такие казаки?	4	4	8	Педагогическое наблюдение
2. Раздел 2					
2	Культура казаков	6	9	15	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
3. Раздел 3					
3	Мой дом - моя крепость	5	6	11	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
4. Раздел 4					
4	Основные занятия казаков	5	7	12	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
5. Раздел 5					
5	История казачьих костюмов	3	5	8	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
6. Раздел 6					
6	Военное искусство	3	3	6	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
7. Раздел					
7	Казачьи фамилии	5	7	12	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
	Итого: 72 часа	31	41	72	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Тео рия	Пра кти ка	Всег о	
Раздел 1					
1	Вводное занятие. Традиционная культура донских казаков.	5	5	10	Педагогическое наблюдение
Раздел 2					

2	История моей казачьей семьи	3	5	8	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
Раздел 3					
3	Труд и быт казаков на Дону	3	5	8	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
Раздел 4					
4	Декоративно-прикладное искусство	2	2	4	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
Раздел 5					
5	Памятники истории донского казачества	1	2	3	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
Раздел 6					
6	Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества на Дону	3	4	7	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
Раздел 7					
7	Православие и казачество	3	3	6	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
Раздел 8					
8	Казак – патриот	3	4	7	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
Раздел 9					
9	Наши города	3	6	9	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
Раздел 10					
10	Известные люди нашего края	4	5	9	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
Раздел 11					
11	Обобщение изученного	-	1	1	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.
Итого: 72 часа		30	42	72	

Учебный план 3 года обучения

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Тео рия	Пра кти ка	Всег о	
Раздел 1					
1	Вводное занятие	1		1	Педагогическое наблюдение

Раздел 2						
2	Донская земля - колыбель казачества Донская земля - колыбель казачества	5	10	15	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.	
Раздел 3						
3	Весёловский район - частичка Донского края	13	13	26	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.	
Раздел 4						
4	Выдающиеся атаманы	4	5	9	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.	
Раздел 5						
5	Донское декоративно – прикладное искусство	2	7	9	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.	
Раздел 6						
6	Устное народное творчество на Дону	5	6	11	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.	
Раздел 7						
7	Итоговое занятие	-	1	1	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение работы по заданной теме, опрос.	
	Итого: 72 часа	30	42	72		

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Кто такие казаки?

Разделение казаков на группы: вольные казаки (степняки), гулящие казаки с обязательным знанием воинского мастерства, воровские казаки (казаки-разбойники), казачья ватага или приморские казаки.

Теория –4

Практика - 4

2. Культура казаков.

Древнейшие обычаи. Культ и обожествление Коня. Знакомство с живописью, казачьими сказками, народными легендами, былинами и преданиями. Знакомство с народными казачьими играми.

Теория –6

Практика - 9

3. Мой дом - моя крепость.

Казачьи жилища. Знакомство с тайнами и загадками казачьей кухни. Рецепты приготовления блюд, передававшихся из поколения в поколение. Казачий круг.

Теория –5

Практика - 6

4. Основные занятия казаков.

Пастушество - одна из древних профессий казаков. Чабаны. Коневоды. Породы лошадей. Охота. Сибирские охотники. Народная медицина. Знахарство. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье.

Теория –5

Практика - 7

5. История казачьих костюмов.

Знакомство с историей женского и мужского казачьего костюма. Знакомство с головными уборами и традиционными украшениями.

Теория –3

Практика - 5

6. Военное искусство.

Разновидности военной формы в зависимости от рода войск. Оружие казаков. Разновидности военной формы в зависимости от рода войск. Оружие казаков. Возрождение казачества, как средство патриотического воспитания среди молодежи.

Теория –3

Практика - 3

7. Казачьи фамилии.

Откуда произошла моя фамилия? Кто были мои предки? Кровное родство. Однофамильцы. Названия поселений и донских станиц казаков под влиянием этнических традиций и обычаев Древней Руси. Легенды и придания.

Теория –5

Практика - 7

Содержание учебного плана 2 года обучения:

Вводное занятие

Краткое знакомство с программой на учебный год.

1. Традиционная культура донских казаков.

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Теория-5

Практика-5

2. История моей казачьей семьи.

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Дону. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

Теория-3

Практика-5

3. Труд и быт казаков на Дону.

Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Теория-3

Практика-5

4. Декоративно-прикладное искусство.

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Теория-2

Практика-2

5. Памятники истории Донского казачества.

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры донского казачества. Памятники и музеи.

Теория-1

Практика-2

6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Значение данного события для современного донского казачества. Подготовка и ход празднования (*по выбору педагога*).

Теория-3

Практика-4

7. Православие и казачество.

Православные традиции донских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

Теория-3

Практика-3

8. Казак - патриот

Доблесть казаков. Донские казацкие регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

Теория-3

Практика-4

9. Наши города.

Становление городов на Дону, своеобразие архитектуры, памятники и т.д. О самом древнем городе на Дону-Азове, его современном облике. О исторической необходимости построения города на мысе Таган – Рог, как порта и крепости, особенности архитектуры и исторические памятники города. Об истории зарождения г. Ростова, его значение в жизни края.

Теория-3

Практика-6

10. Известные люди нашего края.

Значение Донского края для истории и культуры развитие России на примере известных писателей и поэтов. Представление о жизни и деятельности А.П.Чехова и М.А. Шолохова.

Теория-4

Практика-5

11. Обобщение. Итоговое занятие

Теория-0

Практика-1

Содержание учебного плана 3 года обучения:

1. Вводное занятие.

Теория –1

Практика – 0

2. Донская земля - колыбель казачества

Учащиеся глубже знакомятся с лекарственными травами, с казачьими кулинарными рецептами. Ребята продолжают знакомиться с материалами о Весёловском районе Ростовской области, обобщают знания о богатствах нашего края.

Теория –5

Практика – 10

3. Весёловский район - частичка Донского края

Знакомство детей с яркими страницами в истории донского казачества Весёловского района, с памятными местами малой Родины и с историей возникновения хуторов района.

Теория –13

Практика – 13

4. Выдающиеся атаманы

Знакомство с историей о легендарных казачьих атаманов, таких как Ермак, Степан Разин, Кондратий Булавин - войсковой атаман, Игнат Некрасов - донской атаман, Платов М.И. - войсковой атаман войска Донского, Иван Козьмич Краснов, Алексей Максимович Каледин – генерал от кавалерии, войсковой атаман Донского казачьего войска, Михаил Черкашенин - донской казачий атаман.

Теория –5

Практика – 4

5. Донское декоративно – прикладное искусство.

Семкаракорская керамика .Национальная вышивка Декоративная обработка кожи. Декоративные изделия из шишек и бересты.

Теория –2

Практика – 7

6. Устное народное творчество на Дону

Пословицы и поговорки донских казаков. Казачьи сказки. Казачий фольклор. Народная культура.

Теория –5

Практика – 6

7. Итоговое занятие

Подведение итогов за год

Теория –0

Практика – 1

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Кто такие казаки?	8	Согласно расписания	беседа	Учебный кабинет	
1.1		Появление первых казаков на Руси	2		рассказ		
1.2		Степные казаки-конники, приморские казаки	3		презентация		
1.3		Быт в казачьих поселениях. Ремёсла казаков.	3		презентация		самостоятельная работа
2		Культура казаков.	15				
2.1		Древнейшие обычаи. Рефераты детей.	3		самостоятельная работа		практическая работа
2.2		Церковные традиции.	2		презентация		
2.3		Казачий фольклор. Сказки.	2		работа с книгой		дидактическая игра
2.4		Мифы, предания и легенды.	2		рассказ		беседа
2.5		Пословицы, поговорки загадки.	2		работа с книгой		практическая работа
2.6		Гимн казаков. Гербы.	1		презентация		
2.7		Народные игры. Казачьи песни.	2		творческая работа		дидактическая игра
2.8		Стихи о донских казаках.	1		работа с книгой		
3		Мой дом - моя крепость.	11				
3.1		Казачьи жилища. Курень.	2		самостоятельная работа		самостоятельная работа
3.2		Экскурсия в музей-«Казачий курень».	1		практическая работа		
3.3		Казачья кухня	2		практическая работа		самостоятельная работа
3.4		Казачья кухня. Рецепты. Мини-презентации детей.	3		практическая работа		презентация творческих работ
3.5		Городок. Станица. Хутор.	2		презентация		

3.6		Казачий круг.	1		творческие задания		проект
4		Основные занятия казаков.	12				
4.1		Земледелие. Праздники урожая.	2		викторина		проект
4.2		Животноводство. Охота.	1		рассказ		наблюдение
4.3		Народная медицина. Знахарство.	1		викторина		практическая работа
4.4		Воспитание мальчика в казачьей семье.	1		работа с книгой		
4.5		Воспитание девочки.	1		рассказ		
4.6		Семейный уклад и традиции.	1		рассказ		
4.7		Символ женщины хозяйки дома	1		работа с литературой		самостоятельная работа
4.8		История вещей, посуды.	1		творческие задания		
4.9		Народная игрушка.	2		презентация		презентация творческих работ
4.10		Народные музыкальные инструменты.	1		презентация		
5		История казачьих костюмов.	8				
5.1		История женского костюма.	3		работа в сети интернет		дидактическая игра
5.2		История мужского костюма.	3		работа с литературой		самостоятельная работа
5.3		Головные уборы. Прически. Украшения.	2		работа с книгой		самостоятельная работа
6		Военное искусство.	6				
6.1		Военная форма. Оружие.	1		презентация		
6.2		Военное дело донских казаков.	1		презентация		самостоятельная работа
6.3		Казачьи атаманы и полководцы.	2		презентация		самостоятельная работа
6.4		Возрождение казачества.	2		самостоятельная работа		презентация творческих работ
7		Казачьи фамилии.	12				
7.1		История возникновения фамилий казаков.	2		работа с литературой		самостоятельная работа
7.2		Названия донских станиц.	2		викторина		

7.3		Встреча с атаманом.	2		круглый стол, дискуссия		наблюдение
7.4		Посещение краеведческого музея	2		экскурсия		
7.5		Подготовка и проведение праздника «Славим казачество!».	2		творческие задания		
7.6		Обобщение изученного.	2				тестирование
		Итого:	72				

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Традиционная культура донских казаков.	10	Согласно расписания	беседа	Учебный кабинет	
1.1		История становления казачества на Дону	2		беседа		
1.2		Предания о возникновении населенных мест на Дону.	1		беседа		
1.3		Об историческом прошлом нашего края. Дикое поле, скифы, сарматы, амазонки.	1		беседа, рассказ		практическая работа
1.4		Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков.	1		беседа, рассказ		дидактическая игра
1.5		Зимние святки, колядки, щедровки.	2		практическая работа		дидактическая игра
1.6		Масленица. Пасха.	1		практическая работа		дидактическая игра
1.7		Весенние хороводы.	1		практическая работа		практическая работа
1.8		Иван Купала.	1		презентация		практическая работа
2		История моей казачьей семьи	8				
2.1		Казачья семья в современном мире.	2		практическая работа		дидактическая игра

2.2		Отношение к семье на Дону.	1		беседа		
2.3		Ребёнок в казачьей семье.	1		презентация		
2.4		Воспитание мальчиков и девочек.	1		презентация		самостоятельная работа
2.5		Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.	1		практическая работа		самостоятельная работа
2.6		Дружба народов нашего края.	2		презентация		практическая работа
3		Труд и быт казаков на Дону.	8				
3.1		Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.	2		творческие задания		проект
3.2		Традиционная одежда.	2		игра-путешествие		
3.3		Казачья станица, двор, дом.	2		практическая работа		проект
3.4		Уклад жизни казачьей семьи.	2		презентация		практическая работа
4		Декоративно-прикладное искусство.	4				
4.1		Сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности	2		практическая работа		практическая работа
4.2		Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками	2		практическая работа		практическая работа
5		Памятники истории Донского казачества.	3				
5.1		Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры донского казачества.	2		работа с книгой		самостоятельная работа
5.2		Памятники и музеи.	1		экскурсия		
6		Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества.	7				
6.1		Основные памятные даты и	3		беседа		презентация творческих

		знаменательные события краевого и местного значения					работ
6.2		Значение данного события для современного донского казачества.	4		беседа		
7		Православие и казачество.	6				
7.1		Православные традиции донских казаков в быту и на службе.	3		беседа, рассказ		самостоятельная работа
7.2		Православные праздники.	3		творческие задания		самостоятельная работа
8		Казак – патриот.	7				
8.1		Казаки на защите Отечества	1		поисковые задания		дидактическая игра
8.2		Доблесть казаков.	1		презентация		самостоятельная работа
8.3		Народный герой Степан Разин	1		Практическая работа		самостоятельная работа
8.4		Донские казачьи регалии.	1		практическая работа		презентация творческих работ
8.5		Казаки на страже рубежей отечества.	1		работа в сети интернет		наблюдение
8.6		Казачий военный костюм. Оружие, награды.	1		презентация		самостоятельная работа
8.7		Герои Дона против немецко-фашистских захватчиков.	1		экскурсия		самостоятельная работа
9		Наши города.	9				
9.1		Город-крепость Азов.	2		презентация		презентация творческих работ
9.2		Старинный город Таганрог и его современный облик.	2		творческие задания		
9.3							
9.4		Как Ростов стал Ростовом на Дону.	3		игра-путешествие		самостоятельная работа
9.5		Современный облик города Ростова на Дону.	2		презентация		тестирование
10		Известные люди нашего края.	9				
10.1		Дон заветный в произведениях	2		работа с книгой		презентация творческих

		известных писателей и поэтов.					работ
10.2		Таганрог-родина А.П. Чехова.	1		работа с книгой		
10.3		М.А. Шолохов наш земляк. «Вешенская весна» о творчестве М.А. Шолохова.	4		работа с книгой		самостоятельная работа
10.4		Известные люди нашего города (села). Их вклад в жизнь и историю города (села), края, страны.	2		работа с «Книгой памяти»		презентация творческих работ
11		Обобщение изученного. Итоговое занятие.	1		викторина		наблюдение
		Итого:	72				самостоятельная работа

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие	1	Согласно расписания	беседа	Учебный кабинет	
2		Донская земля - колыбель казачества	15				
2.1		Весёловский район на карте Ростовской области	2		презентация		наблюдение
2.2		Донская степь	2		презентация		самостоятельная работа
2.3		Лекарства под ногами	2		рассказ. беседа		презентация творческих работ
2.4		Дон - батюшка	2		самостоятельная работа		
2.5		Хлебосольный стол	2		презентация		презентация творческих работ

2.6		Богатства нашего края	4		работа с книгой		самостоятельная работа
2.7		Обобщение по теме	1		рассказ		викторина
3		Весёловский район - частичка Донского края	26				
3.1		Историческое прошлое Весёловский района	2		рассказ		дидактическая игра
3.2		Возникновение хуторов района.	2		рассказ		самостоятельная работа
3.3		Посёлок Весёлый.	2		работа с книгой		самостоятельная работа
3.4		Хутор Казачий. История возникновения	2		практическая работа		презентация творческих работ
3.5		Хутор Красный Октябрь. История возникновения	2		самостоятельная работа		
3.6		Хутор Прогресс. История возникновения	2		самостоятельная работа		самостоятельная работа
3.7		Хутор Каракашев. История возникновения	2		практическая работа		
3.8		Замечательные хуторяне Весёловского района	2		рассказ, практическая работа		самостоятельная работа
3.9		Яркие страницы в истории донского казачества Весёловского района	2		презентация		презентация творческих работ
3.10		Ветераны Великой Отечественной войны Весёловского района	2		творческие задания		
3.11		Памятные места малой родины	2		викторина		
3.12		Семейные традиции хуторян. Казачья родословная семьи	2		практическая работа		самостоятельная работа
3.13		Обобщение по теме	2		защита, анализ		тестирование
4		Выдающиеся атаманы	9				
4.1		Ермак - легендарный атаман.	1		работа с книгой		
4.2		Кондратий Булавин - войсковой	1		работа в сети интернет		самостоятельная работа

		атаман.					
4.3		Игнат Некрасов - донской атаман.	1		рассказ		самостоятельная работа
4.4		Платов М.И. - войсковой атаман войска Донского.	1		работа с литературой		презентация творческих работ
4.5		Степан Разин – донской атаман.	1		творческие задания		
4.6		Иван Козьмич Краснов – атаман Бугского казачьего войска.	1		презентация		самостоятельная работа
4.7		Алексей Максимович Каледин – генерал от кавалерии, войсковой атаман Донского казачьего войска.	1		презентация		
4.8		Михаил Черкашенин - донской казачий атаман.	1		работа с литературой		самостоятельная работа
4.9		Обобщение по теме Выдающиеся атаманы	1		работа в сети интернет		презентация творческих работ
5		Донское декоративно – прикладное искусство.	9				
5.1		Семкаракорская керамика	2		работа с книгой		дидактическая игра
5.2		Национальная вышивка	2		поисковая работа		самостоятельная работа
5.3		Декоративная обработка кожи	2		презентация		самостоятельная работа
5.4		Декоративные изделия из шишек и бересты	2		Практическая работа		презентация творческих работ
5.5		Обобщение по теме	1		самостоятельная работа		самостоятельная работа
6		Устное народное творчество на Дону	11				
6.1		Пословицы и поговорки донских казаков	2				творческие задания
6.2		Казачьи сказки.	3		работа с литературой		самостоятельная работа
6.3		Казачий фольклор	2		презентация		презентация творческих работ
6.4		Народная культура	3		круглый стол, дискуссия		

6.6		Обобщение по теме	1		беседа, рассказ		викторина
7		Итоговое занятие	1		практическая работа		тестирование
		Итого:	72				

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение - предметы казачьего быта: сапоги, глиняные крынки, горшки, кувшины, плетень, рушники, вышитые рубашки, наволочки для подушек, старинное зеркало, альбом о создании сазачества.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, обладающей полнотой знаний, умений и навыков по направлению реализации программы, а так же знать пути осуществления воспитания детей, владеть новыми формами, приемами, технологиями.

3.2 Формы контроля и аттестации

Для отслеживания динамики освоения программы проводится промежуточная и итоговая диагностика.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого года обучения.

Итоговая аттестация проводится в конце третьего года обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой.

Отслеживание уровня развития детей проводится в форме диагностики в форме итоговых занятий, творческих работ, совместных мероприятий с родителями, инсценировки, праздники, презентации, итоговые занятия.

Диагностика качества освоения программы: промежуточная, итоговая.

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов, что определяет уровень: низкий, средний, высокий.

По результатам диагностик выявляется уровень освоения образовательной программы. В конце учебного года делаются выводы о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В диагностике достижений используются следующие методы:

- беседы;
- наблюдения;
- анализ;
- практические задания;

3.3 Планируемые результаты

Предметные

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;

- основные ремёсла, виды ДПИ донского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- памятные сооружения, связанные с историей и культурой донского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями казачества на Дону.

Личностные

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- презентации, мультфильмы, аудио файлы, видео ролики.

Наглядные пособия: стенды, плакаты, фотографии, предметы казачьего быта.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Результативность оценивается по итоговым занятиям

Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень

- устойчивая мотивация только в некоторой части занятия
- отсутствие увлечённости в выполнении некоторых упражнений
- отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания
- иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми
- стесняется выступать перед своей группой
- допускает пропуски занятий по уважительной и без уважительной причин
- не принимает участия в открытых занятиях и выступлениях коллектива
- положительная мотивация к занятию вообще
- увлеченность при выполнении упражнений
- испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий
- активность и увлеченность в выполнении заданий
- умеет конструктивно работать в малой группе любого состава
- творческий подход к выполнению всех упражнений, изученных за определенный период обучения
- высокая скорость решений
- всегда выполняют задания

Тесты диагностики (приложение 1

VI СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, опубликовано в «Российской газете» 31 декабря 2012 г., вступил в силу: 1 сентября 2013 г.)
2. - Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
3. - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
4. - Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
5. - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
7. - Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)
8. - Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 115 от 01.03.2016 года «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
9. - Уставом МБУ ДО Веселовский Центр творчества.
10. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. Просвещение, 2010.
11. Агапова И.А., Давыдова М.А. Праздник в школе: сценарии, конкурсы, викторины: для учащихся 1-5 кл./- 8-е изд.- М.; Айрис- прейс, 2008.303с.: ил. («Внимание, дети!)
12. Лакеева Т.П. Донской край в живописи и стихах. Творчество Нины Арефьевой./ Волгоград: Издатель,1999.
13. Чемякин Е.А. Как на тихом Доне: вчера, сегодня, завтра: научно-публицистическая ретроспектива./Волгоград: Издатель, 2006.-256с.
14. Чемякин Е.А. Казачьи фамилии (этимология, краеведение) Волгоград: Принт,2005.-160 с. :ил., часть 1,2.

15. В.В.Путиловская и др. Сборник методических рекомендаций по организации и проведению праздников народного и православного календаря: пособие для учителей. - Волгоград 2008.-61с.
16. В.В.Путиловская. Образовательные программы по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию.- Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена»,2008.-Ч.2
17. Хрестоматия по истории донского казачества: учеб. пособие/ сост. А.Н.Логинов «Центр повышения квалификации» Волгограда.- Волгоград: Издательство «Прин –Терра »,2008.-168 с.
18. Д.В.Полежаев. Сборник учебно-методических материалов по реализации этно-культурного (казачьего) компонента образования/Волгоград: Изд-во ВГАПК РО, 2009.-176 с.
19. Лащилин Б. С. Донские родники: Казачий фольклор (обряды, сказы, былины, песни, частушки, пословицы и загадки), очерки Борис Лащилин; сост. и предисл. О. А. Тихомировой. Воронеж: Серебряная гора, 2008г.
20. Пословицы и поговорки Тихого Дона. – Ростов-на-Дону, 2010г.
21. Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края. - Ростов-на-Дону, 1995г.
22. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края.- Ростов-на-Дону, 2009г.
23. История Донского края. – Сост. Н. П. Бугрова, П.А.Кабанов. – Волгодонск, 1997г.
24. Казачий Дон. Очерки истории. – Ростов-на-Дону, 1995г.
25. Краеведческая игротека. – Ростов-на-Дону, 2003г.

VII ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Диагностика результативности и качества образовательного процесса

Тест «Что мы знаем о своей области, городе, посёлке?»

1. Закончи предложения:

Моя область - _____

Мой город - _____

Мой посёлок - _____

Моя улица - _____

Мой дом - _____

Моя квартира - _____

2. Как ты думаешь, кто какой казак?

А) человек, несущий службу в армии

Б) представитель казачьего общества

В) любой гражданин России

3. Какой город не относится к Ростовской области? Подчеркни.

Новочеркасск, Шахты, Аксай, Краснодар, Ростов-на-Дону, Таганрог.

4. Допиши слово:

Улица + улица + улица =

Город + город + город =

Страна + страна + страна =

5. Подпиши названия предметов.



6. Какие достопримечательности своего края ты знаешь? Перечисли.