**Занятие по программе «История наших земляков»**

**Тема: «Память жива»**

**Цель:** создание условий для творческой, познавательной, поисковой, практической деятельности учащихся.

**Задачи:**

- Расширять исторические знания школьников.

- Способствовать развитию интереса учащихся к истории своего края.

- Воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.

**Оборудование:** мультимедийная техника

**Демонстрационный материал:** книги: словарь Ожигова, энциклопедия; стенды, научный материал, показ видео роликов, свечи и подсвечник, иллюстрации на военную тематику, значки (детям).

**Методы:**

**Формы:** рассказ, беседа, экскурсия, практическая работа, поисковая работа.

**Тип урока**: комбинированный

**Структура занятия:**

1. Организационный момент.
2. Основная часть:

 - Память жива.

 - Ответы на вопросы.

 - Экскурсия.

 - п. Весёлый в годы ВОВ.

 III. Практическая и поисковая работа.

 - ВОВ в России.

 - Оформление стенда «п. Весёлый во время ВОВ»

 - Герои Весёловского района.

 IV. Защита своих работ.

 V. Итог занятия.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть, меня зовут Е.В., с каждым из вас я познакомлюсь в течение занятия.

Мне хочется, что бы вам на этом занятии было интересно, что бы оно осталось у вас в памяти.

1. **Основная часть:**

**- Память жива.**

Ребята, а что же такое ПАМЯТЬ и для чего она нужна?

(ответы детей)

Память – это то, без чего не могут существовать ни человек, ни человеческие сообщества.

1) Память нужна, чтобы сохранить свою личность.

 2) Память нужна человеку не для прошлого, а для будущего, то есть благодаря воспоминаниям мы можем строить планы на будущее.

3) А если проще: без памяти мы не можем жить.

Ребята вы уже взрослые люди и по этому, наверняка знаете, где живёт ПАМЯТЬ?

(ответы детей: в душе, в сердце, в фото, в музыке, в альбоме, в рассказах бабушек и дедушек, в рассказах родителей, учителей и т. д. )

Да, молодцы, вы абсолютно правы, а ещё память может жить в музее.

В музей идут, чтоб научиться

Искусством души согревать,

Чтоб не разрушились традиции

Добро культуры воспевать.

Ребята, у вас на столах есть вопросы, найдите их. Зачитайте.

1. Что такое музей?
2. Что такое музейная экспозиция?
3. Какие бывают музеи?
4. Кто такой экскурсовод?
5. Когда отмечается праздник всех музейных работников?

Ваша задача найти ответы в толковом словаре, энциклопедии, в интернете.

*(дети самостоятельно работают)*

**ОТВЕТЫ:**

1. **Итак, скажите, что такое музей?**

(*ответы учащихся*:  места, где хранятся предметы старины)

(в интернете определение музея.зачитывает)

((( Музей – это храм, в котором бережно собираются и сохраняются памятники материальной и духовной культуры, созданные на разных исторических этапах развития общества. Бесценные коллекции живописи, предметов интерьера и быта, скульптуры, собрания монет, книг, памятников естественной истории – это многовековое наследие, ценность которого только будет расти из года в год, и богатство, которое принадлежит всему человечеству.)))

(((Музей  это научно – исследовательское учреждение, осуществляющее хранение, изучение, показ и популяризацию памятников истории, материальной и духовной культуры.))

1. **Что такое музейная экспозиции?**

((( Все части экспозиций всегда связаны между собой, объединяются в тематическую структуру. Последние, в свою очередь, делятся на экспозиционные комплексы.

 Экспозиция – это предметы, которые связаны между собой по определенным признакам, содержанию, тематике.)))

(((Музеи создают как постоянные, так и временные экспозиции – выставки (фондовые, отчетные, тематические

Организация выставок является одной из главных составных частей экспозиционной работы музея)))

1. **Какие же бывают музеи?**

(*ответы учащихся*: музеи бывают краеведческие, научные, художественные)

1. **Кто такой экскурсовод?**

((( Экскурсовод — специалист по проведению [экскурсий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F).)))

1. **Города ростовской области, где есть много музеев.**

(((Азов, Таганрог, Ростов, Новочеркасск, Аксай, Волгодонск.)))

1. **Когда отмечается праздник всех музейных работников**?

((( Ежегодно 18 мая музейные работники всего мира отмечают свой профессиональный праздник. Он появился в календаре в 1977 году
В этот день многие музеи в разных странах мира (а его празднуют более чем в 150 стран мира) открывают свои двери для всех желающих совершенно бесплатно. Проводится «Ночь музеев», как правило, в ночь с субботы на воскресенье, ближайшую к 18 мая )))
**- Экскурсия.**

Молодцы! А теперь давайте соприкоснёмся с одной из страниц нашей Памяти, которая находится в зале Боевой славы хутора Казачий. Я приглашаю вас на экскурсию по одной из экспозиций нашего зала.

 (*все переходят в другой класс)*

 Я рада приветствовать вас в нашем необычном музее, вы уже знаете, что такое музей, что такое экспозиция, кто такие экскурсоводы и я вам сейчас покажу работу экскурсовода – это небольшой эпизод ознакомительной экскурсии. Глядя на эти экспонаты, вы уже догадались что речь пойдёт об одной из самых ярких страниц нашей истории – о ВОВ.

Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов.

Война прошла по России через каждую семью, через каждую судьбу, чётко разделив время на довоенное и военное, разделив всех на фронт и тыл. Тыл – это женщины, старики и дети, они самоотверженно переносили все невзгоды, терпели, любили, верили и ждали. А на фронте солдаты сражались за каждую пядь родной земли, за отчий дом, за своих родных и близких.

А между фронтом и тылом ходила полевая почта, треугольники писем, словно тонкими нитями соединяли то, что разорвала безжалостная война.

Солдатские треугольники – их с таким нетерпением ждали в каждом доме: их читали и перечитывали, над ними плакали и смеялись. Но главное: ждали и верили в ПОБЕДУ.

 Вот письма с войны Максима Емельяновича Камышан, который погиб 3 августа 1944 года в Карелии, в этих письмах он писал о любви к Родине, о любви к детям. За героизм и мужество проявленные при освобождении г. Чернигова, Камышан М.Е. был награждён медалью «За Отвагу», но из-за ранения её не получил и только в мае 1985 года медаль была вручена родным.

 А через 68 лет – в 2012 году, его внук Камышан Константин Васильевич со своим сыном нашёл в далёкой Карелии могилу своего деда, и привёз туда горсть родной земли, букет из ковыля, полыни. На том месте была установлена памятная табличка с фотографией Максима Емельяновича.

 Не дождались с фронта своих мужей, сыновей и дочерей тысячи матерей, они хранили солдатские треугольники и до самой своей смерти, они не верили в их гибель, надеялись и ждали, наперекор злым похоронкам.

Великая тяжесть легла на хрупкие женские плечи. Они растили детей, выращивали хлеб, стояли у станка. А многие воевали рядом с мужчинами.

 Хочу сказать несколько слов об одной женщине – нашей землячке, это Евдокия Абрамовна Чернышова. Она была связной между Весёловским и Егорлыкским подпольем. Е.А.Чернышова была зверски замучена и расстреляна немцами в 1942. Здесь хранятся личные вещи Чернышовой – это туфли, сумка и шахтёрская лампа, которая была паролем для подпольщиков.

 Ещё одна женщина, жительница х. Казачьего – Анна Савельевна Зеленская - тоже горой войны. В 1942 году, когда немцы захватили Казачий, она скрывала у себя русскую разведку. Анна Савельевна рассказавала девушкам разведчицам, которые остались у неё на ночлег, о расположении немцев в хуторе. Всё это видел предатель Андрей Сулеев, он доложил немцам о том, что Зеленская скрывает у себя партизан, фашисты повесили Анну Савельевну. Жители Казачьего похоронили её на площади хутора. Каждое 9 мая, чтобы почтить память Анны Савельевны, приезжают родственники и возлагают цветы к могиле.

 Низкий поклон все женщинам, державшим на своих плечах тыл, сохранившим детей и защищавшим страну вместе с мужчинами, женщинам!

 Множится число земляков, которые горят желанием воскресить память о своих отцах, дедах и прадедах, передавать из поколения в поколение величие их подвигов.

Мы с ребятами из объединения «Память» собираем материал о наших земляках воевавших в годы ВОВ *(показать на папки ветеранов)*. Здесь находится собранная информация.

А это пиджак с орденами старшего сержанта Частникова Павла Михайловича, нам его передал сын - Часников Сергей Павлович .

Здесь находятся гильзы и снаряды времён ВОВ.

 В музеях хранится вещественно память,

Которую можно тихонько потрогать,

Слегка прикоснуться к ушедшим эпохам,

Былого величия мизерным крохам.

Музеи – это наша жизнь, история, наше наследие и воспоминания...наша память….

Я думаю, что вы со мной согласитесь, что музей учат нас быть добрее и справедливее. Ребята, вы обратили внимание, что здесь есть пустующее место для экспонатов? Сейчас мы будем работать над оформлением стендов, которые и займут это место. Давайте пройдём в класс.

**- п. Весёлый в годы ВОВ.**

Близко и дорого каждому из нас место, где мы родились, выросли, сделали первые шаги в большую жизнь, где наш дом, родные, близкие, друзья. Это великое чувство любви к родному краю дает нам силы, умение и стремление умножать славу родных мест, а вместе и наше государство. Но, не зная прошлого нашей Родины, мы не сможем оценить правильно настоящего. С чего же начинается Родина?

Начинается Родина с памяти,

С почитанья истоков своих,

С герба, гимна, Российского знамени,

С уваженья заветов святых.

 Давайте вспомним о трагических страницах нашей малой Родины и приурочим наши воспоминания к дате – 21 января – это день освобождение п. Весёлый от немецко-фашистских захватчиков. В июле 1942 года, когда враг подходил к Дону, в районе шла уборка зерновых культур. Основная тяжесть жизни тыла легла на плечи женщин, стариков и подростков. По Дону и Манычу шли в  Веселый баржи за хлебом. Хлеб был дороже золота, его очень ждали на фронте. Без отдыха люди работали на погрузке зерна. Утром 27 июля 1942 года немцы захватили Весёлый.

Здание немецкой комендатуры располагалось там, где сейчас находится районный отдел полиции. В списках весёловцев, приговорённых к расстрелу, значилось 490 человек. К счастью, гитлеровцам не удалось это осуществить.

 Весёловский район был оккупирован с 27 июля 1942 года по 21 января 1943 года.

Из ушедших на войну земляков - погибли, пропали без вести, умерли от ран в госпиталях более 2700 человек.

 В братских могилах на территории Весёловского района захоронено 1236 бойцов Красной Армии, павших при освобождении района. И вот наступил долгожданный День Победы! И среди прочих надписей на Рейхстаге появилась и такая: «Мы из Весёлого!», её оставили наши земляки: **М.Т. Борец**, **С.Н. Ленной**, **А.С. Городецкий**и **А.С. Половинкин**.

 За годы Великой Отечественной войны трое жителей Весёловского района получили звание Героя Советского Союза. Это Михаил Степанович Кожемякин, Иван Алексеевич Левченко, Михаил Степанович Мордвянников. 7 мая 2012 года Весёловской средней школе № 2 было присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Степановича Мордвянникова. Хоть и прошло много лет, но мы должны помнить и знать о том суровом времени. Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины! Вечное почтение и вечная память всем, кто выжил в те страшные годы! (ролик «Журавли»)

 **III. Практическая и поисковая работа.** *(Показ заданий на слайде )*

 **- ВОВ в России.**

 **- Оформление стенда «п. Весёлый во время ВОВ»**

 **- Герои Весёловского района.**

 Сейчас, ребята, вы будете оформлять стенды, которые займут достойное место в музее. Всё необходимое есть на ваших столах. После того, как экспонаты будут готовы, вы должны защитить свою работу, т.е. рассказать о том, что вы сделали.

1. **Защита своих работ.**
2. Дети защищают свои работы.
3. В памяти каждого народа есть события, над которыми время не властно. К таким событиям относится Великая Отечественная Война, это время не забыть, ведь память хранится в сердце.
4. Ребята, давайте зажжём свечу памяти и глядя на огонь, мысленно скажем слова благодарности тем людям, которые отдали свои жизни, ради мира на земле. (зажечь свечу)
5. Глядя в вечный огонь – тихой скорби сиянье,

Ты послушай святую минуту молчанья.

Прошу почтить павших - минутой молчанья. ***(метроном)***

**V. Итог занятия.**

 Так как тема занятия у нас «Память жива», мне хочется вам подарить на память значки и …….(буклет) с приглашением посетить в х. Казачий музей Боевой Славы «Память», руководителем которого я являюсь.

Дорогие ребята, уважаемое жюри, я хочу Вам пожелать:

Пусть всем будет тепло, пусть не будет разлуки,

Будем сеять добро, пусть крепки будут руки.

Пусть войдёт изобилие в дом полной чашей,

Пусть не будет конца биографии нашей!

На этом занятие наше окончено, спасибо ребята за работу.