Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Веселовский центр творчества

**ПЛАН КУРСА**

**РОДИТЕЛЬСКИХ ВСЕОБУЧЕЙ**

**«ШКОЛА ПЕРВОКЛАССНЫХ РОДИТЕЛЕЙ»**

(универсальные практико-просветительные занятия

с родителями учащихся Школы будущих первоклассников «Развивай-ка»)

**педагог-психолог:** С.А. Неменущая

**2023 – 2024 уч. год**

План курса родительских всеобучей «Школа первоклассных родителей» разработан на основе ФГОС дошкольного и предшкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт предшкольного образования четко определяет «портрет» современного будущего первоклассника. Готовность к школе определяется сформированностью «внутренней позиции школьника»: готовность принять на себя роль ученика, развитие мотивов учения, способность подчинить импульсивные желания сознательно поставленным целям, развитие моральных мотивов, способность критичной самооценки своих действий, предпочтение социальных способов оценки своих знаний.

Для целенаправленной подготовке детей у школьному обучению и успешной их адаптации к школе необходима планомерно организованная целенаправленная работа не только с детьми, но и с их родителями.

Для обеспечения успешного обучения ребенка в начальной школе процесс его сопровождения должен начинаться в дошкольном возрасте и предполагать раннюю диагностику и коррекцию нарушений в развитии, способствовать полноценной готовности к школе и продолжаться в период обучения в начальной школе, решая задачи успешной адаптации к школьному обучению, развития основ самостоятельности и самоорганизации, поддержки в формировании желания и умения учиться, развития творческих способностей.

Для родителей будущих первоклассников характерно следующее:

* Недостаточный объём знаний о компонентах готовности детей к школе.
* Трудности в оказании помощи ребёнку при подготовке к школьному обучению.
* Слабая заинтересованность родителей в вопросах предшкольной подготовки.

**Целью данного курса** является повышение компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению, создание условий, способствующих успешной социализации, адаптации ребенка к новой, школьной среде.

**Задачи:**

* Повысить компетентность родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению. Подготовить родителей к новой социальной роли – «родители ученика»;
* Познакомить родителей с элементами педагогической диагностики отдельных сторон готовности ребенка к школьному обучению, развивать знания и умения, связанные сформированием разных аспектов готовности к школе в условиях семьи;
* Развивать осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения;
* Научить родителей решать психологические и педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе, оказывать им эмоциональную поддержку и демонстрировать безусловное принятие.

**Актуальностью принятия таких задач являются следующие аспекты:**

* проведение предшкольной подготовки более благоприятно сказывается на здоровье и психологическом состоянии детей.
* психолого-педагогические исследования школьника показывают, что у 35% – 40% детей, которые приходят в 1 класс, не на должном уровне развита мелкая моторика;
* у большинства детей слабо развита устная речь;
* у части детей не достаточно сформировано умение организовывать свою деятельность, на низком уровне навыки самообслуживания (гиппер-опека со стороны родителей), не у всех детей сформированы навыки работы в группе сверстников;
* в настоящее время игровая деятельность требует особого пересмотра, так как в игре дети учатся общаться со сверстниками, осваивают социальные связи, получают коммуникативные навыки и морально-нравственные основы, здесь происходит первичная профессиональная ориентация у ребенка;
* одним из важных факторов, обеспечивающих эффективность образования, является непрерывность и преемственность в обучении;

**Формы и методы работы:**

* Родительское собрание
* Групповое обсуждение
* Беседа
* Ролевая и деловая игра
* Дискуссия, круглый стол
* Психологическая диагностика, анкетирование
* Игротренинг
* Минилектории на сайте ЦТ и на страницах социальных сетей ЦТ.

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы и их названия** | **Дата реализации** | **Мероприятия** |
| **I этап**  **Ознакомительный** | сентябрь | **Для родителей учащих 2 года обучения**  - Семинар-практикум на тему: «Портрет первоклассника».  - тестовое задание для родителей «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».  - экспресс - анкета для родителей «Готов ли ребенок к школе?».  **Для родителей учащихся 1 года обучения**  - Семинар-практикум на тему: «Развитие познавательных процессов у детей 5-6 лет»  - анкетирование для родителей «Познавательная активность Вашего ребенка»  - памятка для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет». |
| **II этап**  **«Реализация»** | октябрь | **Для родителей 1 и 2 года обучения**  - Семинар – практикум «Роль книги в воспитании дошкольника. Первые шаги в литературе»  - Анкета для родителей «Роль книги в вашем доме»  - памятка для родителей «Растим читателя!»  - список книг, рекомендованных для чтения детям от 0 до 7 лет. |
| ноябрь | **Для родителей 1 и 2 года обучения**  - Деловая игра «Азбука общения с ребенком. Как конструктивно общаться со своими детьми».  - Памятка и буклет для родителей «Секреты успешного общения с детьми», «Агрессия и дети» |
| декабрь | **Для родителей 1 и 2 года обучения**  - Семинар-практикум «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции? Детские страхи».  - Памятка для родителей «Страхи в дошкольном возрасте». |
| январь | **Для родителей 1 и 2 года обучения**  - Семинар-практикум**: «**Формируем здоровую самооценку ребенка, или как воспитать уверенную личность с чувством собственного достоинства»  - Памятка для родителей: «Рекомендации  по формированию адекватной самооценки у детей». |
| февраль |  |
| март | Ролевая игра. Дискуссия.  **«Портрет первоклассника или что такое школьная готовность**».  Индивидуальные консультации для родителей. |
| апрель | Семинар-практикум**:**  **- Развитие самостоятельности у младших школьников**  **- Самооценка ребенка**  **-Развитие мелкой моторики руки**  Индивидуальные консультации для родителей.  Буклеты: **«Возрастные особенности детей 6-7 лет. Практические рекомендации»**. |
| **III этап** | май | Родительская конференция: **«Как готовы к школе выпускники дошкольных образовательных учреждений. Предшкольная подготовка»**  Памятка для родителей **«Готов ли Ваш ребенок стать первоклассником».** |