**VII. Коррекционно-развивающая деятельность**

**Цели и задачи логопедической работы:**

**Цель:** сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В процессе коррекционного обучения детей логопатов решаются следующие **задачи**:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;

- преодоление недостатков в речевом развитии;

- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие

слухового восприятия;

- подготовка и обучению грамоте, овладение элементами грамоты;

- формирование навыков учебной деятельности;

Порядок изучения звуков, последовательность тем, количество занятий может меняться по усмотрению логопеда.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Логопедическое обследование детей, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей. | Сентябрь, май |
| 2. | Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ЦТ для зачисления в логопедическую группу. | Октябрь |

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Кол-во детей | Ожидаемый результат |
| 1 | Первичная диагностика устной речи детей | 01.09.22-  30.09.22г. | Клуб «Развивай-ка»  (по заявлению) | Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт и индивидуальных тетрадей на детей- логопатов. |
| 2 | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедической группы по направлениям: | В течение года согласно расписанию |  | Формирование социально- стандартизированной речи у каждого ребенка. |
|  | - развитие фонематического восприятия |  |  | Способствование к слуховому дифференцированно му восприятию звуков речи - фонем. |
|  | - коррекция звукопроизношения |  |  | Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых звуков |
| - совершенствование слоговой структуры слов | Умение правильно произносить слова сложной звуко-слоговой структуры |
| - пополнение словаря | Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами. |
|  | - совершенствование грамматического строя |  |  | Понимание значений грамматических изменений слова. |
| - совершенствование связной речи | Умение передавать содержание коротких рассказов, сказок. |
| 3 | Проведение итоговой диагностики устной речи. | Май |  | Мониторинг звукопроизношения обучаемых логопедической группы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1. | Комплектование группы, утверждение списка группы | Октябрь | Список детей логопедической группы |
| 2. | Составление и утверждение директором ЦТ циклограммы рабочего времени учителя- логопеда, графика индивидуальной логопедической работы на год | 1 сентября | Циклограмма, график |
| 3. | Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда. | До 15  Сентября | Рабочая программа, Годовой план работы |
| 4. | Ведение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей | В  течение года | Речевые карты, индивидуальные домашние тетради детей. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ЦТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1. | Заполнение журнала логопедической, диагностики детей | Конец сентября | Результаты диагностики |
| 2. | Консультативное взаимодействие с педагогами ЦТ | В  течение года по мере необходи мости | Анализ работы за год |
| 3. | Проведение мастер-класса для педагогов ЦТ на выбранную тему. | ноябрь | Практический материал, методические разработки, презентация. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1. | Выступления на родительских собраниях. | Сентябрь | Подготовка методических материалов. |
| Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению | Сентябрь | Консультация-презентация |
|  | Подведение итогов коррекционного обучения в логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям. | Май | Консультация |
| 2. | Консультации для родителей:  1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования | Сентябрь-октябрь | Консультация |
| 2) Консультация для родителей: Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики | Ноябрь | Консультация-презентация |
| 3) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков | Декабрь | Консультация- презентация |
| 4) Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения.  Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду. | Январь | Консультация- презентация |
| 5) Развитие связной речи ребенка в семье | Февраль | Консультация- презентация |
| 6) Правильно ли говорит ваш ребенок? | Март | Консультация-презентация |
| 8) Почему у ребенка возникло нарушение речи? | Апрель | Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в  логопедической группе |
| 9) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации  учителя-логопеда на летний период. | Май | Консультация- презентация |

**ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1. | Пополнение учебно-методического комплекса:  новинки методической литературы  пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми  пополнение консультаций для педагогов и родителей. | В  течение года | Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации |
| 2. | Пополнение учебно-дидактического комплекса  новые игры и игрушки для работы с детьми  пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми | В  течение года | Дидактические игры, игрушки, пособия |
| 3. | Пополнение канцелярских товаров | По мере необход имости в течение года | Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п. |

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1. | Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ЦТ. | В  течение года | Письменные материалы |
| 2. | Просмотр и проведение открытых занятий, мастер-классов | В  течение года | Письменные материалы |
| 3. | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе учителя-логопеда. | В  течение года | Письменные материалы |
| 4. | Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах. | В  течение года | Письменные материалы |