**V. План работы**

**Консультационного центра методической, психолого-педагогической и социальной помощи детям и родителям (законным представителям)**

**на 2023-2024 учебный год**

 Цель: обеспечить предоставление доступной и качественной методической, психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи детям и родителям (законным представителям).

 Задачи:

* Оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого – педагогических условий для его гармоничного психического и социального развития.
* Определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития.
* Организация психолого – педагогического и логопедического обследования детско – родительского взаимодействия.
* Предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка.
* Формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дополнительного образования.

 К категориям получателей услуг Центра относятся:

- родители (законные представители) детей школьного и дошкольного возраста, не получающие услуги образования в образовательной организации;

- родители (законные представители) детей школьного и дошкольного возраста, получающие услуги образования в образовательной организации;

- родители (законные представители) детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- образовательные организации, не имеющие специалистов образовательные организации, не имеющие специалистов входящих в его состав Центра для оказания методической, психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи детям и родителям (законным представителям).

 В зависимости от выбранных функций специалистами Центра могут использоваться как очные, так и дистанционные формы работы (при наличии соответствующих условий): консультации (групповые, индивидуальные), тренинги, мастер – классы, игровой сеанс и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО специалиста,должность | Направления работы | Формы проведения | Периодичность |
| Сизенко Н.А.,учитель-логопед | Диагностическая деятельность | «Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Стартовое обследование детей, позволяющее выявить проблемы в развитии, а так же нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи. | В течение года, по запросу |
| Коррекционно-развивающая деятельность | Коррекционно-развивающая работа логопеда в рамках КЦ направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путём проведения индивидуальных или подгрупповых логопедических занятий.  |
| Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами | Просветительская деятельность логопеда в рамках КЦ подразумевает проведение родительских собраний, на которых рассказывается об особенностях развития детей имеющих речевые нарушения, факторах риска, основных направлениях коррекционно-развивающей работы, а также даются практические рекомендации.Консультативная работа логопеда ЦТ– это консультирование родителей, воспитателей, смежных специалистов, по проблемам обучения и воспитания детей, имеющих речевые нарушения. Осуществляется в форме индивидуальных, групповых консультаций, бесед, открытых занятий. |
| Методическая деятельность | Методическая деятельность логопеда КЦ включает в себя разработку методических рекомендаций для педагогов и родителей по оказанию логопедической помощи детям. |
| Неменущая С.А.,педагог-психолог | Диагностическая деятельность | Диагностики уровня психического развития ребенка, его эмоционально – личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений.  | В течение года, по запросу |
| Коррекционно-развивающая деятельность | Разработка и осуществление программ коррекционно – развивающих занятий. |
| Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами | Консультации родителей и педагогов. Проведение родительских собраний, бесед, открытых занятий, как формы психологической профилактики и психологическое просвещения детей, родителей и педагогов. |
| Методическая деятельность | Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по оказанию психологической помощи детям. |
| Полумиева С.В.,социальный педагог | Диагностическая деятельность | Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности), выявление причин социальной дезадаптации у детей. | В течение года, по запросу |
| Коррекционно-развивающая деятельность | Индивидуальные и групповые беседы с детьми, мини тренинги, игры социально-психологической разгрузки. |
| Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами | Консультации родителей и педагогов. Проведение родительских собраний, бесед, открытых занятий, как формы профилактики социальной дезадаптации у детей. |
| Методическая деятельность | Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения, развития и социальной адаптации детей. |