

1. Анализ воспитательной работы МБУ ДО Веселовский ЦТ за 2020-2021 учебный год

Воспитательная деятельность в Центре творчества является неотъемлемой частью образовательного процесса. Весь образовательно-воспитательный процесс в ЦТ ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса.

Воспитательная деятельность Веселовского центра творчества строится на основе Воспитательной системы, которая направлена на всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления, строится, учитывая особенности населения Веселовского района, характер их потребностей и возможностей.

Воспитательный процесс выстраивается через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

В организацию воспитательного процесса в ЦТ вовлечен весь педагогический коллектив Центра. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности в ЦТ.

Цель воспитательной деятельности в ЦТ: создание условий для формирования творческого, коммуникативно – и социально – компетентного человека средствами дополнительного образования.

Перспективой развития воспитательной работы в Центре является создание системы воспитания, базирующейся на современных концепциях воспитания, основах современной государственной политики в области воспитания, особого воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования детей.

Основные нормативные документы регламентирующие воспитательную деятельность учреждения:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Концепция развития дополнительного образования.

Реализация воспитательной работы осуществлялась в соответствии с решением следующих задач:

- 1) Формирование здоровьесберегающего пространства учреждения, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
- 2) Обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 3) Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения.
- 4) Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 5) Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
- 6) Организации работы образовательного учреждения в статусе областной инновационной площадки.

- 7) Создание единого воспитательно-образовательного пространства и повышения качества воспитательной работы с учащимися муниципальных бюджетных образовательных учреждений Веселовского района в рамках деятельности координационно-аналитического центра.
- 8) Осуществление инструктивно-методической работы в районе, оказание практической помощи образовательным учреждениям области в реализации эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, экскурсионной деятельности, развитии технического и прикладного творчества детей.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа – это воспитание через занятие, проведение различных мероприятий в объединениях ЦТ, организация районных массовых мероприятий.

1. В течение учебного года педагоги ДО согласно Учебно-воспитательных планов проводят воспитательные мероприятия: конкурсы, соревнования, экскурсии, круглые столы, диспуты, шахматные турниры и т.д., которые направлены на духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, физическое, экологическое, творческое развитие.

Учреждения дополнительного образования, в каникулярное время, как правило, продолжают свою деятельность. Центр творчества имеет положительный опыт в организации каникулярного времени детей и подростков. В ЦТ накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, образовательной, культурно-досуговой деятельности в период каникул. Работа в этом направлении ведется круглогодично, обеспечивая включение каникулярного времени в единый воспитательно-образовательный процесс.

В 2020-2021 учебном году в период осенних, зимних и весенних каникул проведены мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Объединение	Количество участников	Ответственные
1.	Викторина «В мире животных»	Октябрь 2020	«Путешествуем по родному краю»	12	Рыбалко Н.А.
2.	Соревнования по узлам	Октябрь 2020	«Дорогою туриста»	18	Белоусова Е.В.
3.	Коллективное оформление стендов: «Осенняя феерия», «Зимняя сказка», «Весна пришла!»	Октябрь 2020 Декабрь 2020 Март 2021	«Школа юного дизайнера»	126 (7 групп)	Аветисян О.А.
4.	Шахматная викторина «Белая ладья»	Октябрь 2020	«Шахматы»	15	Петров Н.И.
5.	Выставка поделок «До свиданья, Осень!»	Ноябрь 2020	«Рукоделие»	12	Цвид Е.В.
6.	«Дон в произведениях известных писателей и поэтов»	Октябрь 2020	«История Донского казачества»	12	Цвид Е.В.
7.	Конкурс рисунков «Мы за Мир!»	Октябрь 2020	«Память»	12	Цвид Е.В.
8.	Видео-урок «Детство, опаленное войной»	Январь 2021	«История наших земляков»	12	Цвид Е.В.
9.	Викторина «А знаете ли вы?»	Ноябрь 2021	«Экомир»	10	Полуяхтова И.Б.
10.	Новогодний мультлекторий «Новый год у ворот!»	Декабрь 2020	«Развивай-ка»	105	Полумиева С.В. Полуяхтова И.Б. Белоусова Е.В. Рыбалко Н.А.

11.	Конкурс поделок: «Природа и фантазия»	Декабрь 2020	«Рукоделие»	12	Цвид Е.В.
12.	Конкурс поделок «Весеннее настроение»	Март 2021	«Развивай-ка»	105	Полумиева С.В. Полуяхтова И.Б. Белоусова Е.В. Рыбалко Н.А.
13.	Викторина «Зимняя сказка»	Январь 2021	«Экомир»	12	Полуяхтова И.Б.
14.	«Детство, опаленное войной»	Январь 2021	«Память»	12	Цвид Е.В.
15.	Шахматная викторина «Поле чудес»	Январь 2021	«Шахматы»	14	Петров Н.И.
16.	Конкурс экологических проектов	Март 2021	«Экомир»	12	Полуяхтова И.Б.
17.	Конкурс «Лекарственные растения»	Март 2021	«Путешествуем по родному краю»	15	Рыбалко Н.А.
18.	Соревнования «Спортивный лабиринт»	Март 2021	«Юный турист»	27	Белоусова Е.В.
19.	Беседа «От зерна до каравая»	Март 2021	«Рукоделие»	12	Цвид Е.В.
20.	Беседа «Быстрые шахматы»	Март 2021	«Шахматы»	14	Петров Н.И.
	Итого:			569	


В связи с эпидемиологической ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19 экскурсии были организованы и проведены только по родному краю:

Сроки	Тема экскурсии	Место проведения	Количество участников	Ответственные
Сентябрь 2020г.	«Я и природа»	Парковая зона п. Веселый	14	Полуяхтова И.Б.
Октябрь 2020г.	«Наш поселок»	п. Веселый	10	Полуяхтова И.Б.
Октябрь 2020г.	«Мой Край Родной»	п. Веселый	10	Полуяхтова И.Б.
Ноябрь 2020г.	«Моя малая Родина»	п. Веселый	7	Полуяхтова И.Б.
Ноябрь 2020г.	«Осенняя пора»	Парковая зона п.Веселый	10	Рыбалко Н.А.
Февраль 2021	«Ветер, ветер...»	Парковая зона п.Веселый	12	Рыбалко Н.А.
Март 2020г.	«Путешествие в мир родной природы»	Берег реки Маныч	9	Рыбалко Н.А.
Октябрь 2020	«Осенняя палитра красоты»	п.Веселый, парк	122	Аветисян О.А.
Март 2021	Рисование на плэжере «Дыхание весны»	п.Веселый, парк	117	Аветисян О.А.
Октябрь 2020	Экскурсия в библиотеку «Книга – источник знаний»	х.Казачий	12	Цвид Е.В.
Октябрь 2020	Экскурсия «Встреча в парке»	Парк х.Казачий	12	Цвид Е.В.
Февраль 2021	Экскурсия в школьный музей «Истоки» МБОУ ВСОШ №2	П.Веселый МБОУ ВСОШ №2	50	Белоусова Е.В.
	Итого:		385	

Сводная таблица

Учебный год	Всего экскурсий	Охват детей
2014-2015 учебный год	15	331
2015-2016 учебный год	14	274
2016-2017 учебный год	11	253
2017-2018 учебный год	15	211
2018-2019 учебный год	15	235
2019-2020 учебный год	9	178
2020-2021 учебный год	12	385

С 2014г. в х.Казачий открыт Зал Боевой Славы, где учащиеся объединения «Память», педагог ДО Цвид Е.В., в течение учебного года проводят экскурсии:

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	Ито го:
Количество посетителей в музее	251	265	2 7 5	315	347	366	-	82	1901
Количество проведённых экскурсий	23	25	27	39	29	28	-	4	175

2. В течение учебного года педагоги ДО с учащимися организовали и провели следующие воспитательные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Объединение	Количество участников	Ответственные
1.	«Дни знаний»	05.09.20 12.09.20	«Школа будущих первоклассников «Развивай-ка»	105	Полумиева С.В. Полуяхтова И.Б. Рыбалко Н.А. Белоусова Е.В.
2.	Поход выходного дня «Остров сокровищ»	29.05.22	«Школа будущих первоклассников «Развивай-ка»	105	Полумиева С.В. Полуяхтова И.Б. Рыбалко Н.А. Белоусова Е.В.
3.	Праздничная программа «Дружная семейка»	14.09.2020	«Сердце в ладошках»	20	Полумиева С.В. Струк Л.В.
4.	Экообъектив «Природа нашего края»	Ноябрь 2020	«Экомир»	10	Полуяхтова И.Б.
5.	Викторина «А знаете ли вы?»	Декабрь 2020	«Экомир»	10	Полуяхтова И.Б.
6.	Круглый стол «Экологическое состояние Веселовского района»	Январь 2021	«Экомир»	10	Полуяхтова И.Б.
7.	Круглый стол «Экология и здоровье»	Февраль 2021	«Экомир»	10	Полуяхтова И.Б.
8.	Круглый стол «Проекты»	Март	«Экомир»	10	Полуяхтова И.Б.

	и исследования»	2021			
9.	Конкурс «Мир загадочных фигур»	Октябрь 2020	«Занимательная математика»	25	Полуяхтова И.Б.
10.	Конкурс «Узнай что получится?»	Март 2020	«Занимательная математика»	25	Полуяхтова И.Б.
11.	«Математический КВН»	Май 2020	«Занимательная математика»	25	Полуяхтова И.Б.
12.	Викторина «Кто, где живет?»	Ноябрь 2020	«Путешествуем по родному краю»	11	Рыбалко Н.А.
13.	Экологическое мероприятие «Мир природы»	Апрель 2021	«Путешествуем по родному краю»	11	Рыбалко Н.А.
14.	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь 2021	«Экомир» «Путешествуем по родному краю»	27	Полуяхтова И.Б. Рыбалко Н.А.
15.	«День добра и уважения»	Октябрь 2020	«Мы - актеры»	12	Цвид Е.В.
16.	Конкурс поделок «Природа и фантазия»	Декабрь 2020	«Рукоделие»	12	Цвид Е.В.
17.	Конкурс «Лучший рассказчик»	Декабрь 2020	«Читаем вместе»	12	Цвид Е.В.
18.	Конкурс стихов «Дон в произведениях известных писателе и поэтов»	Апрель 2021	«История Донского казачества»	12	Цвид Е.В.
19.	Конкурс стихов о войне «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май 2021	«История наших земляков»	12	Цвид Е.В.
20.	Поздравление на дому «Защитникам отечества»	Февраль 2021	«Рукоделие», «История наших земляков», «История Донского казачества», «Мы - актеры», «Читаем вместе»	50	Цвид Е.В.
21.	Поздравление на дому «Цветы для милых дам»	Март 2021	«Рукоделие», «История наших земляков», «История Донского казачества», «Мы - актеры», «Читаем вместе»	50	Цвид Е.В.
22.	Субботник «Чистый хутор»	02.05.21	«Рукоделие», «История наших земляков», «История Донского казачества», «Мы - актеры», «Читаем вместе»	80	Цвид Е.В.
23.	Уборка территории у памятников	Апрель 2021	«Рукоделие», «История наших земляков», «История Донского казачества», «Мы - актеры», «Читаем вместе»	60	Цвид Е.В.
24.	Поздравление на дому «Это праздник со слезами на глазах»	06.05.21	«Рукоделие», «История наших земляков»,	50	Цвид Е.В.

			«История Донского казачества», «Мы - актеры», «Читаем вместе»		
25.	Акция «Георгиевская лента»	Май 2021	«Рукоделие», «История наших земляков», «История Донского казачества», «Мы - актеры», «Читаем вместе»	60	Цвид Е.В.
26.	Шествие «Бессмертный полк. Никто не забыт, ничто не забыто»	09.05.21	«Рукоделие», «История наших земляков», «История Донского казачества», «Мы - актеры», «Читаем вместе»	100	Цвид Е.В.
27.	Викторина «Мой край»	Ноябрь 2020	«Юный турист»	86	Белоусова Е.В.
28.	Соревнования «Узелок»	Январь 2021	«Дорогою туриста»	18	Белоусова Е.В.
29.	Веселые эстафеты	Март 2021	«Ребята-туристы»	47	Белоусова Е.В.
30.	Соревнования «Спортивный лабиринт»	Апрель 2021	«Школа безопасности»	14	Белоусова Е.В.
	Итого:			1067	

Проведены акции: «Красота спасет мир», «Строим домики для птиц», «Покормите птиц зимой», «Неделя добра», «Кораблик Победы», «Доброе сердце», «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Журавлик Победы», «Тепло твоих рук».

2. Налажено сотрудничество с МБУК ВР «Межпоселенческая центральная библиотека», МБУК ВР «Районный дом культуры».

Совместно с МБУК ВР «Межпоселенческая центральная библиотека» проведены:

- «В гостях у доброй сказки» (Рыбалко Н.А.);
- Тематическая программа «С чего начинается Родина?» (Цвид Е.В.);
- «Эти увлекательные сказки» (для учащихся «Развивай-ка»).

МБУК ВР «Районный дом культуры» для учащихся «Школы будущих первоклассников «Развивай-ка» к началу учебного года провел праздничную программу «Приключение Всезнайки», ко Дню защиты детей праздничную программу «Пусть всегда будет детство!».

3. Во всех объединениях проведены беседы, направленные на формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству:

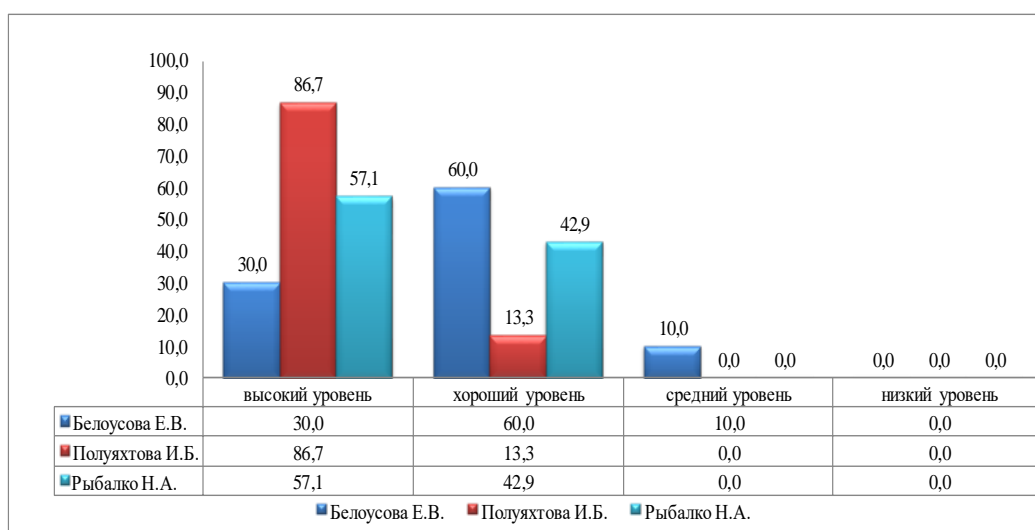
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «10 основных правил ПДД» в рамках акции «Внимание, дети!»;
- «День народного единства», «О доблести, о подвиге, о славе», посвященные Дню народного единства;
- «Самый дорогой человек», «Мама – главное слово в нашей судьбе», «Моя мама лучшая на свете», посвященные Дню матери, Международному женскому Дню 8 марта;
- «День Конституции», посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- «Зима, январь, год сорок третий...», посвященная освобождению п.Веселый и Веселовского района от немецко-фашистских захватчиков;
- "Солдат – это звучит гордо!», посвященная Дню защитника Отечества;

- «В жизни всегда есть место подвигу», посвященная Дню Великой Победы;
- Экологические беседы.

4. Педагоги дополнительного образования продуманно и целенаправленно решают задачи формирования нравственной воспитанности – это гражданственность, духовность, ответственность, честность, эстетический вкус, доброта, готовность прийти на помощь, доброжелательность, любовь, бережное отношение к природе, культура поведения во время занятия, трудолюбие, здоровый образ жизни.

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводится на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Для проведения диагностики на определение уровня воспитанности у учащихся 2-6 класс использовалась методика Капустина Н.П., которая позволяет определить уровень развития личности каждого учащегося по таким направлениям как отношение к миру, отношение к другим людям, отношение к самому себе.



Результаты по методике Капустина Н.П. на определение уровня воспитанности у учащихся 2-6 классов общая диаграмма

При анализе полученных результатов, по методике Капустина Н.П. на определение уровня воспитанности у учащихся 2-6 классов, необходимо отметить следующие моменты:

- у педагогов Полуяхтовой И.Б., Рыбалко Н.А. все учащиеся имеют только высокий и хороший уровни воспитанности;
- интегрированный результат уровней воспитанности, по методике Капустина Н.П. на определение уровня воспитанности у учащихся 2-6 классов, показал отсутствие невоспитанности (низкого уровня воспитанности) у учащихся.

Преобладают средний и хороший уровни воспитанности. Им свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Многие личные интересы ставят выше общественных. Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены темами деятельности, которые для школьников престижны, нужны для его самоутверждения.

Выводы:

Данные, полученные с помощью диагностики, позволили выявить, что воспитательная работа с учащимися 1-6 классов МБУ ДО Веселовский ЦТ находится на хорошем уровне. Необходимо продолжать работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности. Воспитывать чувство отчизнолюбия. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни.

5. В течение всего учебного года с учащимися проводились беседы и объектовые тренировки по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, по предупреждению детского дорожного травматизма. Согласно графику проведения объектовых тренировок по эвакуации на случай террористической акции в сентябре и январе проведены учебно-тренировочные мероприятия «Антитеррор» с учащимися и педагогическим коллективом ЦТ.

6. Работа с родителями в воспитательной системе ЦТ занимает важное место. Сотрудничество строится согласно внутриучрежденческой программе «Гармония». Цели и задачи программы связаны с формированием системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей; активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности; стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни; создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков; педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.); организация и проведение совместных мероприятий: участие в соревнованиях, конкурсах и выставках.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. В учреждениях дополнительного образования детей работа с родителями – важнейшая составляющая воспитательного процесса. Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

Связь ЦТ с семьей осуществляется главным образом через педагогов дополнительного образования. Педагог является первым, кто устанавливает контакт с семьей учащегося, и чья компетентность является лицом учреждения. Педагог осуществляет педагогическую деятельность с коллективом учащихся, их родителями, организацию и проведение внеурочной и культурно-массовой работы, содействует взаимодействию участников учебно-воспитательного процесса в образовании условий для выполнения задач обучения и воспитания, самореализации и развитию учащихся, их социальной защиты.

Основные формы работы с родителями индивидуальные (беседы, консультации). Групповые – родительские собрания, анкетирование. Родители имеют возможность познакомиться с творческой деятельностью ЦТ на выставках декоративно-прикладного и изобразительного искусства, посещая различные мероприятия, организуемые коллективом ЦТ.

В течение учебного года организовано общение педагогов с родителями в онлайн формате WhatsApp, Instagram.

4 сентября для родителей обучающихся «Школы будущих первоклассников» клуба «Развивай-ка» проведено родительское собрание (105 человек).

В течение учебного года в объединениях проведены совместные воспитательные мероприятия с родителями:

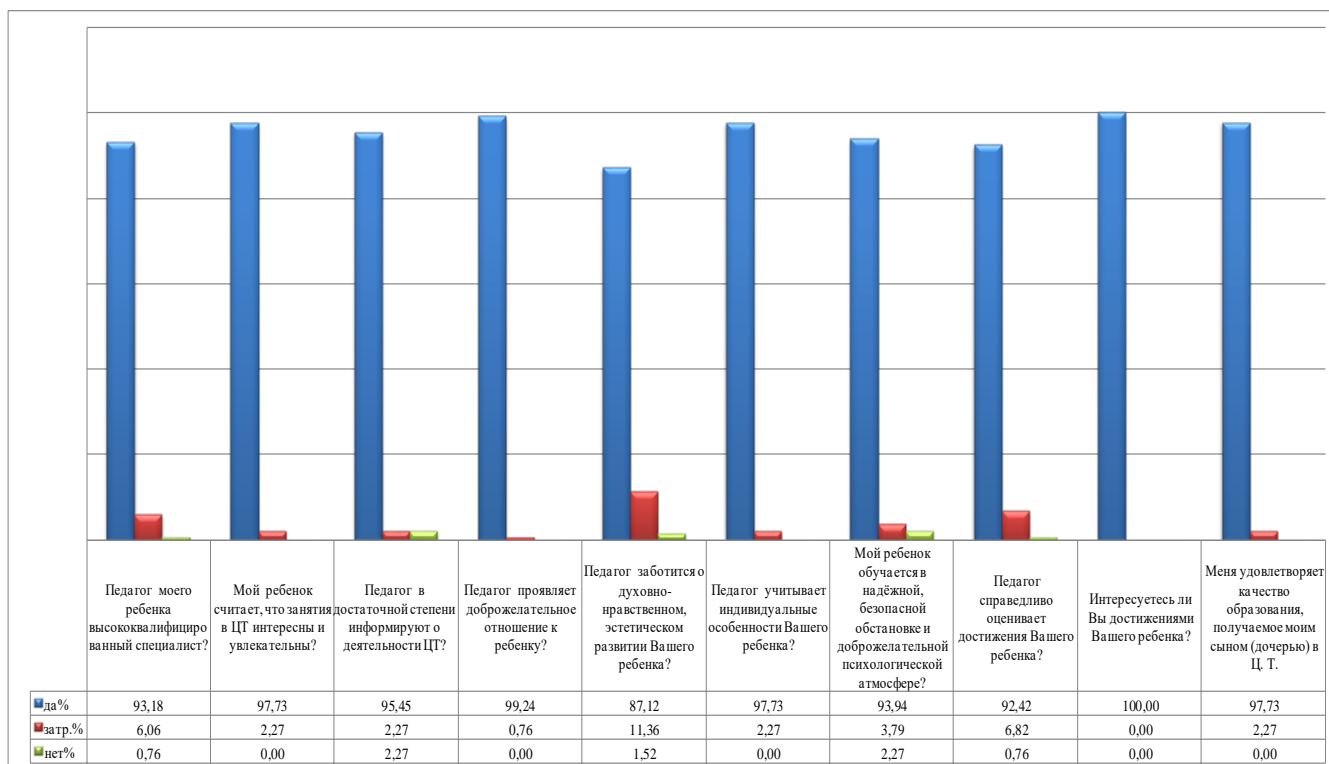
- Новогодний мультлекторий «Новый год у ворот!»;
- Поход выходного дня «Остров сокровищ»;
- Работа творческой мастерской «Мастерим вместе»;
- Викторина – игра «Книги не любят, когда их чтут, а любят, когда их читают»;

- Вопросник по теме «Детство, опаленное войной»;
- Выставка детских работ, посвященная «Дню матери»;
- «Подарки папам»;
- Выставка детских работ «Моя милая мама», посвященная 8 марта;
- Акция «Журавлик памяти», посвященный Дню победы советского народа в ВОВ;
- Игра-сказка «Шахматное королевство»;
- «Веселые старты», посвященные 23 февраля;
- Проведение совместных субботников.

С целью повышения компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению в течение учебного года с успехом в «Школе будущего первоклассника «Развивай-ка» работает «Школа первоклассных родителей» (приложение №1).

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой МБУ ДО Веселовский ЦТ среди родителей обучающихся центра творчества было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие 132 родителя (законных представителя).



Выводы:

Данные, полученные с помощью анкетирования, позволили выявить, что созданная система работы учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, они готовы к взаимодействию по различным аспектам образовательного процесса.

7. Психолого-педагогическая служба.

Работа психологической службы ведется в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом МБУ ДО Веселовского ЦТ.

Цель:

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития.

Задачи:

- содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- содействовать коллективу учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей;
- оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе;
- взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- способствовать личностному саморазвитию и самореализации родителей через различные формы психологического просвещения.

Для решения задач и достижения цели психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

- Психологическая диагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическое консультирование.
- Психологическое просвещение и профилактика.
- Организационно – методическая работа.

(приложение №2).

8. Летняя кампания.

В центре творчества сложились многообразные формы организации летнего отдыха. Согласно программе «Летняя карусель», в период летних каникул, проводятся мероприятия, направленные на организацию активного отдыха и оздоровления детей. В содержании летнего отдыха и оздоровления детей и подростков ЦТ выделяются следующие виды деятельности:

▪ Образовательно-оздоровительная:

- работа объединений по индивидуальным краткосрочным программам;
- оздоровительно-воспитательные мероприятия на летних профильных оздоровительных площадках с дневным пребыванием.

▪ Спортивно-туристская:

- профильная смена «Юные туристы-водники» (многодневный поход на байдарках по Северскому Донцу и Дону);
- областные соревнования по туризму.

▪ Досуговая:

- организация и проведение внутриучрежденческих, районных, муниципальных мероприятий (спортивные, интеллектуальные, развлекательные, экологические, гражданско-патриотические и т.д.).

▪ Экологическая:

- организация и проведение мероприятий эколого-биологического содержания в период летней оздоровительной кампании (конкурсы, экскурсии);
- участие в областном Слете юных экологов.

▪ Культурологическая:

- экскурсии по родному краю, по Ростовской области, по городам России.

9. Работа с одаренным детьми.

Работа с одаренными и наиболее способными детьми строится в соответствии с внутриучрежденческой программой «Творчество. Талант. Мастерство», направленной на создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей. В рамках программы наше учреждение стремится к полноценной реализации возможностей одаренных детей и активизации их творческой деятельности.

Педагогический коллектив старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Формы работы с одаренными детьми: индивидуальная работа, работа по исследовательским и творческим проектам, организация участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

10. Результативность учреждения.

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся ЦТ всех направлений и педагоги ДО приняли участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, турнирах, соревнованиях, показав достаточно высокие результаты. В течение учебного года МБУ ДО Веселовский ЦТ принял участие в 91 мероприятии. Всего в различных конкурсах приняли участие **450** обучающихся, что составляет **15,8%** от общего количества обучающихся (2846 человек) в МБУ ДО Веселовский ЦТ.

Таблица результативности

Муниципальные (районные) мероприятия:

Всего мероприятий – 12
1 место – 16 – 42%
2 место – 11 – 29%
3 место – 11 – 29%

Региональные (областные) мероприятия:

Всего мероприятий – 34
1 место – 13 – 41%
2 место – 8 – 25%
3 место – 11 – 34%

Всероссийские (международные) дистанционные мероприятия:

Всего мероприятий – 45
1 место – 30 – 66%
2 место – 8 – 18%
3 место – 7 – 16%

Сводная таблица результативности по местам

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский (международный) уровень
Всего мероприятий	12	34	45
1 место	16	13	30
2 место	11	8	8
3 место	11	11	7

Количество мероприятий по направленностям

Направленность	Количество мероприятий			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
Художественная	8	12	24	44
Физкультурно-спортивная	1	0	0	1
Туристско-краеведческая	4	13	6	23
Социально-гуманитарная	1	2	2	5
Естественнонаучная	6	13	16	35

Следует отметить хороший показатель по участию в муниципальных, региональных, всероссийских (международных) мероприятиях педагогов и учащихся художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности.

Лучшие результаты показали педагоги ДО:

Ф.И.О. педагога	Количество мероприятий				Количество победителей и призеров			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
Аветисян Офеля Анушавановна	8	12	24	44	26	7	32	65
Белоусова Елена Васильевна	4	14	6	24	3	27	3	33
Полуяхтова Ирина Борисовна	6	12	3	21	6	1	0	7
Рыбалко Нина Антоновна	3	9	14	26	3	0	11	14
Хаинская Ольга Викторовна	1	0	2	3	0	0	0	0

Обучающиеся социально-гуманитарной направленности приняли участие всего в 5 мероприятиях, результатов нет. Обучающиеся физкультурно-спортивного направления приняли участие только в одном конкурсе и без результатов, обучающиеся технической направленности не приняли участие ни в одном конкурсе.

С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагоги ДО участвовали в различных профессиональных конкурсах.

Результативность педагогов ДО

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Цвид Е.В.	Сертификат участника
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов	Цвид Е.В. Белоусова Е.В.	Участие
3.	Областной конкурс производственной гимнастики в трудовых коллективах организаций системы образования РО	Белоусова Е.В.	Результаты неизвестны
4.	VII- Всероссийской онлайн форум-конференция «Воспитатели России» по теме: «Здоровые дети - здоровье будущего».	Белоусова Е.В.	Сертификат
5.	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Сизенко Н.А.	Диплом за 3 место
6.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «развитие фонематического слуха учащихся с ВЗ»	Сизенко Н.А.	Диплом за 2 место
7.	Всероссийский конкурс "Мотив познания". Блиц-олимпиада: "Поощрения и наказания в воспитании детей"	Лысенко Т.А.	Диплом
8.	Всероссийский конкурс "Мотив познания". Блиц-олимпиада: "Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста"	Лысенко Т.А.	Диплом

Проанализировав вышеперечисленное, можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году подготовка обучающихся велась на достаточно хорошем уровне, содержание и методы обучения содействовали приобретению школьниками прочных знаний и навыков. Это позволило учащимся и педагогическим сотрудникам ЦТ принять участие в различных конкурсных мероприятиях районного, областного, Всероссийского уровня.

Результативность деятельности учащихся и педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году представлена в таблице (Приложение №3).