Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Веселовский центр творчества

ОТЧЁТ
о работе учителя – логопеда
за 2025-2026 учебного года

Подготовила: учитель – логопед
Понедеельник Наталья
Александровна

2026г.

В основе модифицированной программы использован опыт современных коррекционно-развивающих программ Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями. В частности, «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;

- преодоление недостатков в речевом развитии;

- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и

развитие слухового восприятия;

- подготовке и обучению грамоте, овладение элементами грамоты;

- формирование навыков учебной деятельности;

Порядок изучения звуков, последовательность, количество занятий может меняться по усмотрению логопеда.

В 2025-2026 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное.

I. Организационно - методическое направление.

А) организация деятельности:

В период 01.09.2025г. по 12.09.2025г. было проведено логопедическое обследование обучаемых в возрасте от 3 до 7 лет на базе МБУ ДО ВЕСЕЛОВСКИЙ ЦТ.

Общее количество обследованных детей: 46.
Число детей с чистой речью: 5.
Число детей с речевыми дефектами: 41.

Обследованно всего:	46
Диагнозы	
ФФН	15
ФНР	8
ОНР	12
ЗРР	2
ТНР	2
НОРМА	5

На основании результатов обследования речи, в логопедическую группу центра творчества было зачислено следующее количество детей: 19 обучаемых.

Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Б) методическая деятельность:

1. Работа с документацией.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- анализ результатов диагностики и планирования логопедической работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций;

- составлен годовой план;

- заполнены индивидуальные речевые карты;

- собран анамнез;

- составлен график работы на учебный год;

- родители ознакомлены с результатами диагностики, даны рекомендации;

- заполнен журнал диагностики;

- заполнен табель посещаемости логопедической группы.

2. Повышение квалификации. Самообразование.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1. 2. 3. 4. 5.	Теоретическое изучение проблем Развитие речи: в зоопарке / Жукова Н.С.- Москва: Эксмо, 2017-36 с. Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим речевым недоразвитием. Учеб. пособие по спецкурсу. – М.: Альфа,1996. Жукова Н.С. и др. логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда/Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева.Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998 Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. – М.: Просвещение, 1964. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию: Пособие для воспитателя дет.сада. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Просвещение, 1982	В течение учебного года

Являюсь частым участником онлайн–вебинаров сообщества «Коррекционный педагог-эксперт» для педагогических работников, а так же регулярно изучаю материалы сообщества «Садко. Логопособия.»

Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, выездных диагностиках:

- 25.04.2026 семинар-практикум «Речевая готовность ребенка к школе».

Пополнение банка наглядного и предметного материала для работы с детьми:

В течение первого полугодия создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: картинный материал для игр на липучках по различным темам, играми – бродилками на автоматизируемые звуки.

В начале и в конце учебного года была оформлена и подготовлена логопедическая документация, консультации и буклеты для родителей и педагогов.

II. Коррекционно- развивающее направление.

Данные о работе учителя – логопеда за 2025-2026 учебный год представлены в таблице:

Поступило всего:	19
Диагнозы при поступлении	
ФФН	4
ФНР	3
ОНР	12
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	19
С незначительными улучшениями	12
Со значительными улучшениями	19
Без улучшений	0

III. Консультативное направление.

В течение первого полугодия учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов.

Таким образом, годовой план организационно-методической коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на данный период времени выполнены.