Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Веселовский центр творчества

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦТ
_____ Г.А. Лямкина
Приказ № 133 от 01.09.2026 г.

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 28.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B15BDAD4EFB8C2EBF89A3D10C50FA48
Владелец: Лямкина Галина Александровна
Действителен: с 31.03.2026 до 24.06.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волонтеры»

Возраст учащихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Демирчян Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования

п. Весёлый
2026 год

Паспорт программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры»
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Демирчян Светлана Владимировна
Год разработки	2026
Цель программы	Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
Задачи программы	- наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально- общественный характер; -развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни; -обучение навыкам поведения профилактической работы в молодежной среде; -повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ/СПИДа; -создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.
Ожидаемые результаты	**Личностные результаты:** - воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни; - воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; - воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни. **Предметные результаты:** - обучение методикам проведения некоторых досуговых форм; - знакомство с интерактивными методами

	обучения, современными социальными технологиями; - специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения). **Метапредметные:** - формирование первичных организаторских умений и навыков; - развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде; - развитие уверенности в себе. - дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.
Краткое описание	Формирование здорового образа жизни, пропаганда антитабачного и антинаркотического поведения; развитие патриотических движений; помощь в организации общественно-значимых мероприятий; организация досуга детей, подростков, престарелых, а также социально незащищенных групп населения; трудовая помощь; благотворительные акции.
Продолжительность программы	Программа рассчитана на 1 год обучения.
Возрастные ограничения	10-16 лет
Количество часов в неделю/год	1 год обучения - 72 часа в год, 2 часа в неделю
Направленность	Программа «Волонтеры» имеет социально-гуманитарную направленность.
Тип программы	Программа объединения «Волонтеры» является модифицированной по типу, имеет социально-педагогическую направленность.
Материально-техническая база	- ноутбук - видеопроектор - демонстрационный экран

Содержание

Пояснительная записка……..…..2 стр.

Учебно-тематический план…….……8 стр.

Календарно-тематический план …….……9 стр.

Содержание программы……...…….…..…11 стр.

Методическое обеспечение программы…….…….. .13 стр.

Литература, рекомендуемая для педагогов…….15 стр.

Литература, рекомендуемая для учащихся и родителей……..…….15 стр.

Приложение……..…….…….16 стр.

Пояснительная записка

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры» разработана в соответствии следующих нормативных документов:

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

3. Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ (последняя редакция);

4. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001г №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.04.2021г);

5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года; утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р, от 21.10.2024 № 2963-р, от 01.07.2025 № 1745-р);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации о 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28;

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 27.03.2023 № 06-545 «О направлении информации»;

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

15. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 № МР-81/02вн;

16. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г.

17. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

19. Федеральный закон N 584-ФЗ от 29 декабря 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

20. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09.)

21. Устав МБУ ДО Веселовского ЦТ.

Направленность программы и направление деятельности. Программа «Волонтеры» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на формирование морально-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьника через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Вид программы и ее уровень. Программа объединения «Волонтеры» является модифицированной по типу. Уровень программы – ознакомительный.

Отличительные особенности программы

Новизна. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Актуальность. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами специалистов специализированных учреждениях практически невозможно, Темпы роста проявлений различных форм девиантного поведения в детской и молодежной среде свидетельствуют о необходимости привлечения к этой работе широких слоев общественности. В связи с этим подготовка волонтеров является одним из направлений профилактической работы. Подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками в доверительной обстановке приводит к большому результату, поэтому важно приобщать к профилактической работе самих ребят.

Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как

правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Главная цель кружка «Я волонтер!» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель программы:

Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Задачи программы:

-наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер;

-развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни;

-обучение навыкам поведения профилактической работы в молодежной среде;

-повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ/СПИДа;

-создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.

Адресат программы. Представленная целостная программа разработана для детей 13-16 лет.

Объем программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий.

1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Механизм реализации программы:

При создании детского объединения общественного характера обязательно учитываются интересы детей, их согласие на участие в

деятельности объедения. Детское объединение определяет для себя орган самоуправления, правила приема и выхода из объединения, ритуалы, атрибуты.

Формы и методы организации образовательного процесса.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебнопознавательную деятельность ребенка. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

Форма работы по реализации программы:

-подготовка и проведения коллективно-творческих дел;

-проведения психологических тренингов активного слушания, саморегуляции и личностного роста;

-интеллектуальные, деловые, ролевые и ситуационные игры;

- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличной работы по проведению соц. опросов, поделки, оформление и прочие);

-организация и работа пресс-центра;

-проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;

-участие в районных и городских общественных мероприятиях; и т.п.

Одним из рычагов управления программой является информационный стенд детского объединения, на котором размещаются календарные планы, рекомендации по проведению дел, расписание занятий.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

Личностные и метапредметные, предметные результаты

Личностные результаты:

- воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;

- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;

- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Предметные результаты:

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе.
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения курению, алкоголизму:

увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;

привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;

создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, городом.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

доброволец (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Способы определения результативности. Система отслеживания и оценивания результатов обучения происходит во время собеседования,

проведения мероприятий, акций, а также в процессе педагогического наблюдения.

Анализ результатов: степень активности обучающихся в группах, уровень знаний, умений, показанных обучающимися в работе, рекомендации к совершенствованию. Уровень обученности обучающихся отслеживается во время проведения конкурсов, викторин, акций, выставок работ учащихся, в процессе педагогического наблюдения.

Формы подведения итогов реализации программы.

Беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, видеоуроки, экскурсии, фотографии, презентации, мини-тренинги, мастер-классы.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – 1 этап:

подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;

установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

размещение информации об отряде на школьном сайте;

Организационный этап – 2 этап

сбор отряда;

знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;

изучение патриотических установок и гражданской позиции;

привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

реализация основной идеи программы;

организация деятельности органов детского самоуправления;

проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда**.**

Календарно-тематический план

№п/п	Название темы	Всего часов	Тория	Практика	Дата
1	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	1		
2	Составление плана работы волонтеров	1	1		
3-4	Организация игровых переменок, детских праздников	2	1	1	
5-6	Особенности работы с младшими школьниками	2	1	1	
7	Влияние алкоголя на организм человека	1	1		
8	Влияние курения на организм человека	1	1		
9	Игры-адаптации. Игры с эстрады	1	0,5	0,5	
10	Игровая программа	1	0,5	0,5	
11-12	Подготовка и проведение благотворительных акций «Твори добро»	2	1	1	
13-14	Разработка и проведение социальной акции «День народного единства»	2	1	1	
15-16	Тренинг коммуникативных навыков	2	0,5	1,5	
17-18	Благотворительная акция по благоустройству хутора «Осенняя неделя добра»	2		2	
19-20	ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	2	1	1	
21-22	Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	1	1	
23-24	Разработка и проведение социальной акции «День матери»	2	1	1	
25-26	Организация игровых переменок, детских праздников	2	1	1	
27-28	Помощь детям-сиротам	2		2	
29	День добрых дел. Подарок воспитанникам ГДО	1		1	

30	День добрых дел. Украшение елки на площади	1		1	
31-32	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	1	1	
33-34	Разработка и реализация социальных проектов	2	1	1	
35-36	Основы социального проектирования	2	1	1	
37-38	Организация игровых переменок, детских праздников	2	1	1	
39-40	Акции социальной направленности - «Ты не один, ты – в команде!» - «Мы знаем, как решить проблему!»	2	1	1	
41-42	«Операция – Говорим красиво и правильно» - день отказа от нецензурной лексики	2	1	1	
43-46	Социальная акция. Проведение благотворительных акций: - Подарок солдату, - Праздничный концерт	4	1	3	
47-48	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	2	1	1	
49-50	Подготовка и проведение концерта, посвященного Международному женскому дню	2	1	1	
51-52	Благотворительная акция по благоустройству хутора «Весенняя неделя добра»	2		2	
53-54	Организация игровых переменок, детских праздников	2		2	
55-56	Акция «Каждому скворцу – по дворцу»	2	1	1	
57-58	Организация и проведение всемирного Дня здоровья в школе	2	1	1	
69-60	Акция «Чистота – залог здоровья»- уборка территории школы и детского сада	2		2	
61-62	Акция «Ветеран живет рядом» - помощь ветеранам труда	2		2	
63-64	Подготовка и проведение митинга к	2	1	1	

	Дню Победы				
65	Акция «Георгиевская ленточка»	1		1	
66	Акция «Бессмертный полк»	1		1	
67-68	Социальная акция. Разработка и проведение социальной акции по пропаганде ЗОЖ	2	1	1	
69	«Добровольчество без границ»	1	0,5	0,5	
70	Подготовка материала к акции «Дышите свободно» - день отказа от курения	1		1	
71	Тренинг «Будьте милосердны»	1	0,5	0,5	
72	Подведение итогов работы	1	1		
	Итого	72	28,5	43,5	

Содержание программы.

Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

1. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

Игровые технологии в работе волонтера

1. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

2. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

3. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. КТД «Север-юг-запад-восток»

Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость.

Влияние алкоголя на организм человека. Действие алкоголя на внешний вид и поведение человека. Влияние алкоголя на различные органы и системы человека.

Наркомания. Понятие симптомы, последствия. Проведение игры «3 года из жизни наркоман». Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти».

Разработка и проведение игр по пропаганде ЗОЖ. Разработка познавательных, ролевых игр, проведение классных часов.

Основы социального проектирования и проведения социальных дел

1. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.

2. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Разработка социальных проектов, их реализация.

Основы проведения социальных дел

1. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций ко Дню народного единства, Дню матери. Проведение благотворительных и экологических акций. Участие во всероссийских акциях «Белая ленточка», «Весенняя неделя добра» и др.

2. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Организация встреч с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Встреча с родственниками погибших. Создание информационных сборников, закладок, буклетов о героях локальных войн.

Психологическая подготовка волонтеров

1. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

2. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».

3. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

4.Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Специальная подготовка волонтеров

1. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов.

2. Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов

Методическое обеспечение программы

Методическое сопровождение программы.

Условия для организации волонтерского движения.

Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).

Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтеров школы

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Будь генератором идей!

Уважай мнение других!

Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

Обещаешь – сделай!

Не умеешь – научись!

Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!

Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)

Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)

Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)

Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)

Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)

Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Подари улыбку миру! ”)

День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)

Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса.

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет, компьютер.

Дидактические материалы

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти».

- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность».

- учебное видео-пособие о ВИЧ.

Литература, рекомендуемая для педагогов

1.Барадачев И. волонтерское движение (электронный ресурс)//http://www.rusal.ru./volonters.aspx

2.Благотворительный фонд Вдохновение,История добровольчества (электронный ресурс) //http://www.vdohnovenie.orq./blaqo/bodrov ol.php

3.Патриотические семинары и тренинги для педагогов. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. Выпуск 1.

4.Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Дополнительное образование. Программа деятельности волонтеров.

Литература, рекомендуемая для учащихся и родителей

1.Троепольский Н.Г. «Белый Бим - Черное ухо». Повесть./ Гавриил Троепольский. – Москва: Дет. лит., 1989. – 222с.

Книга поможет понять такие вещи, как любовь, преданность, милосердие.

2.Железняков В.К. «Чучело»/ Владимир Железняков. – Москва: Оникс, 2002. – 336с.

Замечательный способ объяснить, что не всегда лидеры правы, конфликтов со сверстниками часто не избежать, а мужество и честность – важнее признания класса.

3.Сент-Экэюпери А. маленький принц: сказка/ Антуан де Сент-Экрюпери. – Москва: дет.лит., 1999. – 120с.

Это одна из тех книг, с которыми знакомятся в детстве, проносят с собой сквозь годы и каждый раз находят в ней все новые и новые смыслы. Книга, которая взрослеет вместе с ребенком.

4.Гринвуд Д. Маленький оборвыш. Похождения Робина Дэвиджера/Джеймс Гринвуд. – Москва: Эксмо, 2003. – 320с.

5.Лиханов А. Благие намерения: повести/Альберт Лиханов. – Москва: дет.лит., 1982. – 398с.

6.Сабитова Д. где нет зимы/Диана Сабитова. – Москва, 2005.

7.Мурашова Е. Класс коррекции/Екатерина Мурашова. – Москва

Список литературы:

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.- 110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального
6. обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
7. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
8. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
9. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
11. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальнаяработа. – *2003. - №3. – С. 51-54.*

Интернет-ресурсы:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:
2. http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82
3. "Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua