Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Удивительный мир»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир» модифицированная, естественнонаучной направленности, рассчитана на детей в возрасте 7-10 лет.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель: Создание условий для формирования развития экологической грамотности обучающихся**.** Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи:

Обучающие:

сформировать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных обучающимся младшего школьного возраста, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Развивающие:

способствовать развитию познавательного интереса к природе нашего края;

развивать умений размышлять, анализировать, сравнивать, делать выводы.

Воспитательные:

способствовать формированию бережного отношения к природе, воспитанию интереса и любви к Родине, природе,

способность любоваться её красотой, бережно относится к растениям и животным.

Объем и срок освоения программы.

Объем программы-288часа**.**

Срок реализации образовательной программы 4-года обучения.

Режим занятий

1-й год обучения - 1раз в неделю по 2 учебных часа – 72 часа в год;
2-й год обучения - 1 раз в неделю по 2 учебных часа – 72 часа в год;
3-й год обучения-1раза в неделю по 2 учебных часа – 72 часа в год;
4-год обучения -1раз в неделю по 2 учебных часа – 72 часа в год.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, диагностический.

Форма обучения: очная.

Результат программы: способствовать знаниям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений природы в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы;

- проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе;
- способствовать формированию здоровьесберегающей культуры поведения;
- формировать экологическую культуру поведения, бережного отношения к природе своего края;
- распознавать признаки отличия живой природы от неживой;
- распознавать времена года;
- называть зимующих птиц и перелетных птиц;
- домашних и диких животных, обитающих в данной местности;
- характеризовать сезонные явления (осень, зима и т.д.);
- составлять букеты из сухих листьев, веток, шишек, каштанов, грецких орехов;
- отличать овощи от фруктов;
- определять зверей, рыб, насекомых и птиц по карточкам, открыткам, рисункам, слайдам;
- изготавливать поделки из природного материала.