Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Быть первым»
педагог дополнительного образования Белоусова Е.В.

Дополнительная общеразвивающая программа «Быть первым» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка. Развитие молодежного движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики.

Движение первых является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде

Педагогическая целесообразность. Данная программа способствует формированию активной жизненной позиции детей, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

Содержание программы заключается в том, что в рамках её реализации применяется метапредметный подход развитие личности каждого обучающегося, его практическую деятельность. Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по направлениям деятельности Российского движения детей и молодежи и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах,

форумах, фестивалях, мастер-классах, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в разных направлениях. Для освоения материала предлагается определенный учебный алгоритм, в рамках которого они максимально самостоятельно выполняют поиск, систематизацию, анализ и синтез информации. Выбранные для процесса обучения технологии: личностно-ориентированные и технологии педагогических мастерских, технология сотрудничества, технология ТРИЗ, игровые технологии позволят создать благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях, а также лидерские качества.

Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства.

Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе основана на принципе «от теории – к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения занятий, мероприятий, акций.

Отличительные особенности программы. Содержание программы «Быть первым» отличается от имеющихся программ социально-гуманитарной направленностью развернутостью, личностной ориентацией. Во все разделы программы добавлен материал по работе «Научного клуба» Веселовского центра творчества.

Данная программа отличается от других программ:

- содержанием программы, где был добавлен материал об истории Малой родины;

- методологической основой - приемов нахождения новых идей, в том числе приемов развития проектной деятельности;

- проведением занятий, где полученные знания являются эффективными для умения использовать их в нестандартных ситуациях, при решении поставленных задач;

- введена собственная система контроля и диагностики;

- разработано методическое обеспечение программы.

Адресат программы. Представленная программа разработана для обучающихся в возрасте от 10 до 16 лет. Принимаются все желающие. Программа рассчитана на любого ребенка, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Возрастные особенности детей 10-16 лет.

Дети 10 лет. Отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность.

В подростковом возрасте (11-16 лет) для ребёнка важно самоопределиться, этот возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности

Наполняемость группы. Условия набора в коллектив: принимаются все желающие ребята 10-16 лет.

Наполняемость группы:

1 год обучения - 15 человек;

2 год обучения - 12-15 человек;

Условия формирования групп: разновозрастные.

Списочный состав группы формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы в соответствии с локальным актом образовательного учреждения.

Режим занятий. Общее количество часов - 288.

1 год обучения – 144 часа в год, 4 часа в неделю. Занятия проводятся - 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями 10 мин.

2 год обучения – 144 часа в год, 4 часа в неделю. Занятия проводятся - 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями 10 мин.

Объем и срок освоения программы, уровень реализации программы.

Объем программы - 288 часов**.**

Срок реализации образовательной программы 2-года обучения.

1 год обучения - 144 часа в год.

2 год обучения - 144 часа в год.

Уровень реализации программы – стартовый.

Особенности реализации программы.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса: групповые, коллективные, индивидуальные.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, диагностический.

Виды (формы) занятий. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, коллективная.

Формы проведения занятий: анализ, диалог, информационные технологии, создание ситуаций творческого поиска, беседа, игра, викторины, самостоятельная работа, мини-конференция, консультация, мастер-класс.

Формы подведения итогов программы являются: творческие проекты.