ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B15BDAD4EFB8C2EBF89A3D10C50FA48
Владелец: Лямкина Галина Александровна
Действителен: с 31.03.2026 до 24.06.2027

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального Центра по работе с одаренными детьми

1.Общие положения.

1.1. Настоящее Положение муниципального Центра по работе с одаренными детьми (далее - Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Указом Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

1.2. Центр создается на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Веселовский центр творчества (далее – МБУ ДО Веселовский ЦТ), является его структурным подразделением, что не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.3. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности образовательных учреждений района в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, педагогов, родителей.

1.4. Деятельность Центра находится в двойном подчинении по административной и профессиональной линиям.

По административной линии руководство Центром осуществляет отдел образования Администрации Веселовского района, по профессиональной линии – директор.

1.5.Центр взаимодействует с областными и муниципальными органами законодательной и исполнительной власти, образовательными организациями, общественными формированиями по вопросам, связанным с выявлением и развитием способностей у детей.

1.6. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ, нормативными актами, принятыми компетентными органами Ростовской области, нормативными документами и решениями областного министерства образования Ростовской области, настоящим Положением и Уставом образовательной организации, на базе которого создан Центр.

1.7. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

2. Цели и задачи Центра.

2.1.Целью деятельности Центра является создание на территории района единого пространства, обеспечивающего инвариантную базу для образовательных учреждений в сфере работы с одаренными детьми.

2.2.Для достижения данной цели предстоит решить следующие задачи:

-сформировать систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по вопросам работы с одаренными детьми;

-создать в Центре ресурсную базу по работе с одаренными детьми для образовательных организаций района, включающую: нормативно - правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта, психолого-педагогическое сопровождение, работу с педагогическими кадрами;

-обеспечить образовательным организациям района возможность пользоваться ресурсами Центра;

-создать банк данных о системе работы с одаренными детьми на территории района;

-сформировать систему планирования и анализа работы с одаренными детьми на территории района.

3. Направления деятельности Центра.

3.1.Координация деятельности образовательных организаций района по работе с одаренными детьми.

Данное направление реализуется через взаимодействие с координационно-аналитическом центром муниципальных бюджетных образовательных учреждений Веселовского района, в состав которого включены и представители Центра.

Центр проводит работу, направленную на объединение усилий образовательных учреждений района, заинтересованных организаций и общественных формирований по выявлению, развитию общих и специальных способностей детей, психолого-педагогическому сопровождению, развитию личности и социально- психологической адаптации одаренных детей, укреплению социального института семьи. В рамках данного направления осуществляется также сетевое взаимодействие с образовательными организациями по работе с одаренными детьми.

В данное направление входит:

-аккумулирование, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала (монографии, научные статьи, методическая и учебная литература), методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых в рамках инновационных площадок по работе с одаренными детьми;

-проведение методических семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников района.

3.3.Информационное обеспечение включает в себя:

а) создание и ведение объединенного районного банка данных по работе с одаренными детьми по различным направлениям одаренности, что означает аккумулирование, соединение в единую базу отдельных банков данных, ведение которых осуществляют различные образовательные организации:

-банк данных об участниках всероссийской олимпиады школьников;

-банк олимпиадных заданий;

-банк всероссийских и областных конкурсов обучающихся;

-банк исследовательских работ обучающихся;

-банк данных о школьных научных обществах;

-банк данных о победителях районного конкурса;

б) ведение Интернет-страницы «Центр по работе с одаренными детьми» на сайте;

в) подготовка материалов для портала по работе с одарёнными детьми.

3.4.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

Данное направление деятельности включает в себя:

-проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев для педагогических работников района;

-разработку методических рекомендаций для педагогических работников района по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

3.5.Изучение, обобщение и распространение в районе передового опыта по работе с одаренными детьми включает:

-сбор и анализ передового опыта: изучение международного опыта работы с одаренными детьми, опыта других регионов России и образовательных учреждений и педагогов района;

-распространение передового опыта по работе с одаренными детьми среди образовательных учреждений района через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта, издание сборников, публикаций в СМИ.

3.6.Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей района включает:

-психодиагностику одаренных детей;

-психологические консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов;

-помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

-проведение для одаренных детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию;

-психолого-педагогическое сопровождение профильных лагерных смен, слетов, фестивалей, конкурсов и соревнований для одаренных детей района.

3.7.Организационно-методическое обеспечение конкурсного движения в сфере работы с одаренными детьми включает:

-подготовка и проведение районных конкурсов;

-организационно-техническое сопровождение всех этапов олимпиады школьников;

-организационно-методическое обеспечение муниципальных этапов областных, всероссийских и международных конкурсов для одаренных детей;

-организационно-документационное обеспечение участия одаренных детей в конкурсах на грант Президента РФ и администрации.

3.8.Издательская деятельность включает издание сборников по материалам научно-практических семинаров, конференций, методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, а также подготовку статей в средства массовой информации.

4. Компетенции Центра.

4.1.Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право:

-запрашивать от образовательных организаций района информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, в том числе:

-о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;

-о плановых мероприятиях и их выполнении;

-о базе данных по работе с одаренными детьми;

-о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;

-о педагогах и педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми;

-о передовом психолого-педагогическом опыте;

-о трудностях и проблемах в работе с одаренными детьми.

4.2.Выступать инициатором и проводить на базе образовательных организаций района конкурсы детского творчества.

4.3.Рассматривать по поручению отдела образования вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в районе.

4.4.Вносить в отдел образования предложения по совершенствованию работы с одаренными детьми в районе.

4.5.Формировать муниципальную систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений по вопросам работы с одаренными детьми.

4.6.Принимать участие в мероприятиях, касающихся работы с одаренными детьми, на территории района и области.

5. Обязанности

5.1.Центр обязан своевременно информировать образовательные учреждения района о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических разработках, передовом практическом опыте.

5.2.Обеспечивать педагогических работников района необходимым диагностическим инструментарием, методиками и технологиями работы с одаренными детьми.

5.3.Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.

5.4.Применять современные, валидные и адекватные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической и консультационной работы.

5.5.В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.

5.6.Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, работникам образования, администрации, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития одаренных детей и индивидуального подхода к ним.

5.7.Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

6.Организация работы и управление деятельностью Центра

6.1.Центр является структурным подразделением МБУ ДО Веселовский ЦТ.

6.2.Деятельность Центра курирует Отдел образования Администрации Веселовского района.

6.3.Общее руководство деятельностью Центра обеспечивает директор МБУ ДО Веселовский ЦТ.

6.4.Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами, организациями и образовательными учреждениями на основе договоров о сотрудничестве, заключенных директором.

6.5.Организационно-документационное обеспечение:

6.5.1.За организационно-документационное обеспечение деятельности Центра отвечает руководитель Центра.

6.5.2.Долгосрочное и текущее планирование деятельности Центра осуществляется на основе долгосрочных программ развития и годовых планов работы образовательной организации.

7.Атрибутика

Центр вправе иметь эмблему, фирменный знак и другую атрибутику.

8.Документация

Положение о деятельности Центра;

Программа развития Центра;

Годовой план работы Центра;

Годовые отчеты о работе Центра;

Годовые отчеты о деятельности педагогов-психологов;

Портфолио достижений одаренных детей;

Протоколы совещаний, семинаров.