Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Веселовский центр творчества

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ :
Директор _____ Лямкина Г.А.
Приказ №104 от 01.09.2020г.

Рассмотрено
на методическом совете
Протокол №1 от 31.08.2020г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B15BDAD4EFB8C2EBF89A3D10C50FA48
Владелец: Лямкина Галина Александровна
Действителен: с 31.03.2026 до 24.06.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Веселовский центр творчества

п.Веселый
2020г.

I. Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242), письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09«О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей», профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н, Уставом МБУ ДО Веселовский ЦТ.

1.2.Положение об аттестации учащихся принимается педагогическим советом МБУ ДО Веселовский ЦТ (далее - Учреждение), имеющим право вносить в него изменения и дополнения и утверждается директором учреждения.
1.3.Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации учащихся в соответствии с требованиями образовательных программ.
1.4. Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.
1.5.Аттестация учащихся проводится по всем направленностям образовательных программ, реализуемым в Учреждении.
Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.
Задачи аттестации:
- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.
- анализ полноты реализации образовательной программы детского

объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6.Виды аттестации: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Входной контроль - это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль - это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам учебного года.

Итоговая аттестация - это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по завершении всего образовательного курса.

1.7.Принципы аттестации.

Аттестация учащихся строится на следующих принципах: *системность* предполагает регулярность проведения процедуры- аттестации; вариативность подразумевает использование разнообразных видов,- форм и методик аттестации, исходя из возраста учащихся, содержания деятельности, педагогических задач и т.д.; *осознанность* строится на понимании учащимися критериев оценки- результатов аттестации и подхода педагога; *доступность* заключается в определенной легкости проведения- процедуры аттестации и обработки результатов.

1.8.Функции аттестации.

В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций: учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся; развивающую, тат как позволяет учащимся осознать уровень их- актуального развития и определить перспективы;

коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

социально-педагогическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9.Содержание аттестации.
Входной контроль - начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся. По результатам входного контроля педагог может зачислить учащегося на любую ступень или любой год обучения.
Содержанием текущего контроля является содержание каждой изученной темы (раздела) образовательной программы.
Содержанием промежуточной аттестации является содержание образовательной программы определенного года обучения.
Содержанием итоговой аттестации является содержание всей образовательной программы в целом.
1.10.Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы аттестации могут быть следующими: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п.
1.11.При проведении аттестации учитывается участие учащихся в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.
1.12.Критерии оценки результативности образовательного процесса определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех видов результативности: **высокий, средний, низкий**.

Критерии оценки результатов освоения образовательной программы не должны противоречить следующим показателям: **высокий уровень** - учащийся освоил практически весь объем знаний, на- **70-100%** овладел умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой за конкретный период; **средний уровень** - у учащегося объем освоенных знаний, умений и- навыков составляет **50-70%** от объема, предусмотренного образовательной программой за конкретный период**; низкий уровень** - учащийся освоил **менее чем 50%** объема знаний,- умений и навыков, предусмотренных образовательной программой за конкретный период.
Критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических работ; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития личностных качеств и воспитанности учащихся: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; участие в коллективной деятельности; инициатива; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; сформированность толерантной культуры, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; сформированность установок на безопасный здоровый образ жизни.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических навыков и умений по темам (разделам) образовательной программы по окончании их изучения.

2.2. Текущий контроль проводится при учебной необходимости и пожеланию педагога.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогом в течение всего учебного года. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания образовательной программы.

3.Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки результатов обучения за определенный промежуток учебного времени - учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков, уровня развития личностных качеств учащихся.

3.3. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в конце учебного года (апрель –май).

3.4. Проведение промежуточной аттестации **является обязательным для учащихся и педагогов.**

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.6. Содержание материала для промежуточной аттестации прописывается педагогом в образовательной программе в разделе «Предполагаемые результаты реализации программы по годам».

3.7. Уровень знаний, умений, навыков и личностных качеств, учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в

образовательной программе.
3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах и анализе результатов аттестации (Приложение №1, №2).
Форма протоколов и анализа результатов аттестации является обязательной для всех педагогов.
3.9. Протокол (Приложение №1) заполняется педагогом по результатам промежуточной аттестации каждой учебной группы.
3.10.Анализ результатов промежуточной аттестации (Приложение №2) заполняется педагогом по результатам промежуточной аттестации всего объединения в целом и сдается в учебную часть.
3.11. Протоколы и анализы результатов промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора в течение всего срока действия образовательной программы, и еще год после этого.
3.12.Учащиеся, освоившие содержание образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Центра переводятся на следующий учебный год.

4. Итоговая аттестация учащихся

4.1. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов обучения по всей образовательной программе в целом.
4.2. Итоговая аттестация включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков, уровня развития личностных качеств учащихся.
4.3. Итоговая аттестация проводится по завершении обучения всей образовательной программы.
4.4. Форма и конкретные сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим образовательную программу, и утверждаются приказом директор Центра.
4.5. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, методист, педагоги дополнительного образования.
4.6. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.
4.7. Решение о допуске учащегося к итоговой аттестации принимает педагог.
4.8. Содержание материала для итоговой аттестации прописывается педагогом в приложении к образовательной программе.
4.9. Уровень знаний, умений, навыков и личностных качеств, учащихся оценивается на итоговой аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.
4.10.Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах и анализе

результатов итоговой аттестации (Приложение №3, №4). Форма протоколов и анализа результатов итоговой аттестации является обязательной для всех педагогов.

4.12. Протоколы и анализ результатов итоговой аттестации заполняются педагогом по результатам итоговой аттестации и сдаются в учебную часть.

4.13. Протоколы и анализ результатов итоговой аттестации хранятся у заместителя директора один год.

5. Анализ результатов аттестации

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются таким образом, чтобы можно было определить:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- уровень развития личностных качеств;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым учащимся;
- полноту реализации образовательной программы;
- причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в образовательную программу.

5.2. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков и качеств учащихся (высокий, средний, низкий);
- количество учащихся, освоивших образовательную программу на высоком, среднем и низком уровне (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью, совпадают в основном).

Выдача свидетельства учащимся ЦТ об освоении полного курса образовательной программы и об успешном прохождении итоговой аттестации

Свидетельство о дополнительном образовании выдается обучающимся, если они полностью освоили образовательную программу и успешно прошли итоговую аттестацию. (Приложение №5).

Приложение №1

ПРОТОКОЛ

РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

МБУ ДО Веселовский ЦТ

201_/201_ учебный год

Направление деятельности объединения_____

Название объединения_____

Образовательная программа и срок ее реализации_____

_____

ФИО педагога _____

№ группы_____ Год обучения_____

Кол-во учащихся по списку_____ учащихся

Кол-во учащихся участвующих в промежуточной аттестации_____человек

Дата проведения _____

Форма проведения_____

Форма оценки результатов : уровень(**высокий, средний, низкий)**

Члены аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О.)

1.1. **Результаты промежуточной аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Результат аттестации (уровень)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

12		
13		
14		
15		

Всего аттестовано___ человек. Из них по результатам аттестации:____ человек.

Высокий уровень___ человек
Средний уровень___ человек
Низкий уровень ____ человек
Переведено на следующий учебный год__ человек.
Предложено ещё раз пройти обучение по программе этого же года обучения ____ человек.
_____
_____

Дата _____ _____ Подпись педагога Подпись членов аттестационной комиссии_____

Приложение №2

АНАЛИЗ

РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МБУ ДО Веселовский ЦТ
201_/201_ учебный год

Направление деятельности объединения_____

Название объединения_____

Образовательная программа и срок ее реализации_____
_____

Количество групп_____
Ф.И.О.педагога_____
Дата проведения____ _____
Цель _____
Формы проведения _____
(зачет,соревнование,турнир,выставка,итоговое занятие,концерт и др.)

Оценка, анализ результатов:
1.Количество обучающихся, принявших участие в аттестации_____ человек.
2.Количество учащихся аттестованных по уровням:
Высокий уровень _____ человек
Средний уровень_____ человек
Низкий уровень_____ человек

3.Переведено на следующий учебный год__человек.
4.Предложено ещё раз пройти обучение по программе этого же года обучения ____ человек.
_____
_____

5. Причины невыполнения учащимися образовательной программы
_____
_____

6. Необходимость коррекции программы

_____

7.Результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение всего учебного года_____
_____
_____

Дата _____

Подпись педагога _____

Приложение №3

ПРОТОКОЛ

РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

МБУ ДО Веселовский ЦТ

201_/201_ учебный год

Направление деятельности объединения_____
Название объединения_____
Образовательная программа и срок ее реализации_____
_____
ФИО педагога _____
№ группы_____ Год обучения_____
Кол-во учащихся по списку_____ учащихся
Кол-во учащихся участвующих в итоговой аттестации_____человек
Дата проведения _____
Форма проведения_____
Форма оценки результатов : уровень(**высокий, средний, низкий)**
Члены аттестационной комиссии _____
(Ф.И.О.)

1.2. **Результаты итоговой аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Результат аттестации (уровень)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

12		
13		
14		
15		

Всего аттестовано___ человек. Из них по результатам аттестации:____ человек.

Высокий уровень___ человек
Средний уровень___ человек
Низкий уровень ____ человек
Полностью освоили образовательную программу (выпускник) _____ человек.

Дата _____ _____ Подпись педагога

Подпись членов аттестационной комиссии_____

Приложение №4

АНАЛИЗ

РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МБУ ДО Веселовский ЦТ
201_/201_ учебный год

Направление деятельности объединения_____

Название объединения_____

Образовательная программа и срок ее реализации_____
_____

Количество групп_____
Ф.И.О.педагога_____
Дата проведения_____
Цель _____
Формы проведения _____
(зачет,соревнование,турнир,выставка,итоговое занятие,концерт и др.)

Оценка, анализ результатов:
1.Количество обучающихся, принявших участие в аттестации_____ человек.
2.Количество учащихся аттестованных по уровням:
Высокий уровень _____ человек
Средний уровень_____ человек
Низкий уровень_____ человек

3. Полностью освоили образовательную программу(выпускники) _____человек.
4.Предложено ещё раз пройти обучение по программе этого же года обучения __ человек.
_____
_____

5. Причины невыполнения учащимися образовательной программы
_____
_____

6. Необходимость коррекции программы
_____

7.Результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение всего учебного года_____
_____
_____
_____

Дата _____

Подпись педагога _____

Приложение №5

Регистрационный номер_____

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Веселовский центр творчества

Свидетельство
о дополнительном образовании

Выдано_____
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) освоила полный курс дополнительной образовательной программы_____
(название программы)

_____
_____

по виду деятельности_____
по_____ направленности
продолжительность обучения_____
(количество лет)

в количестве_____часов

Директор Л.В.Беликова

м.п.
п.Веселый «____»_____20___г.